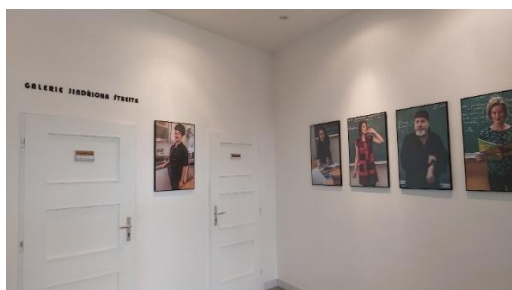


GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, RÝMAŘOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1	NÁZEV, SÍDLO, ADRESA, VEDENÍ ŠKOLY	3
1.2	ZŘIZOVATEL ŠKOLY	4
1.3	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.3.1	Počty žáků ve třídách	7
1.4	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	8
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	9
2.1	OBORY VZDĚLÁNÍ	9
2.2	KAPACITA ŠKOLY	9
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
3.1	CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	10
3.2	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	11
3.3	MZDOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ	11
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	12
5	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	13
5.1	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	13
5.2	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	14
6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
6.1	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ DLE OBORŮ	17
6.2	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	21
6.3	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	22
6.4	ODBORNÝ VÝCVIK	23
6.5	SOUTĚŽE	24
6.6	MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	26
6.7	SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZAMĚSTNAVATELŮ	27
6.8	HODNOCENÍ ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE	29
6.9	PROJEKTOVÁ ČINNOST	30
7	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ, ŠVP	32
7.1	RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	32
7.1.1	Školní Zpráva o plnění MPP v roce 2023/2024	32
7.1.2	Aktivity spolufinancované z rozpočtu Moravskoslezského kraje z projektu „Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově“	33
7.1.3	Školní psycholog	35
7.2	ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝM ŽÁKŮM	35
7.3	POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	35
7.4	ŠKOLNÍ PSYCHOLOG	35
7.5	CENTRA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ	35
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	36
9	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	37
9.1	ZÁMEK JANOVICE – IMATRIKULACE A MATURITNÍ VYSVĚDČENÍ	37
9.2	VERNISÁŽ VÝSTAVY „POVOLÁNÍM UČITEL(KA)“	38
9.3	MEZINÁRODNÍ TURNAJ V KOŠÍKOVÉ	38
9.4	SETKÁNÍ 70 A 75LETÝCH OBČANŮ RÝMAŘOVA	39
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	40
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	41
11.1	NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI V KALENDRÁRNÍM ROCE 2023	41
11.2	PŘÍSPĚVKY A DOTACE	45
11.3	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ V ROCE 2023 A PENĚŽNÍ FONDY	46
11.4	ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	49
11.5	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	50
12	ZÁVĚR A PŘÍLOHY	51

1 Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, adresa, vedení školy

Název školy: Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace



IČO: Identifikační číslo organizace 00601331

Zařízení: Identifikátor zařízení 600 016 188

Sídlo organizace: Sokolovská 466/34, 795 01 Rýmařov

Adresa pro dálkový přístup: www.gymsosrym.cz

e-mail: info@gymsosrym.cz

datová schránka mm9fxgx

Právní forma: Příspěvková organizace

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Zřizovací listina: ZL/236/2001 vydaná radou kraje dne 20. 12. 2001, ve znění jejích dodatků. Poslední dodatek č. 13 ze dne 26. 6. 2015.

Vymezení hlavního účelu: Vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti: Předmět činnosti odpovídá hlavnímu účelu: poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s výučním listem, poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností, zabezpečuje stravování žáků, zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

Zápis do školského rejstříku: Datum zápisu školy do rejstříku a zařazení do sítě škol 1. 9. 1990, den zahájení činnosti 1. 7. 1991.

Místo poskytovaného vzdělávání: 795 01 Rýmařov, Sokolovská 466/34, Sokolovská 1199/39, Julia Sedláka 471/16, Divadelní 360/14, Jamartice 125.

Vedení školy:

Ředitel školy:	do 31. 7 2024	Mgr. Zdena Kovaříková
	od 1. 8 2024	Mgr. Petr Kroutil
Statutární zástupce ředitelky školy	do 31. 7 2024	Mgr. Petr Kroutil
	od 1. 8 2024	Mgr. Elvíra Šimůnková
Zástupce ředitelky školy:		Ing. Jiří Lisický
Zástupkyně ředitelky školy:		Mgr. Miroslava Koreníková
Vedoucí nepedagogických zaměstnanců:		Hana Zabalová
Vedoucí školní jídelny:		Helena Chlebcová



1.2 Zřizovatel školy



Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO: 70890692
V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku ČR do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. 10. 2001.

1.3 Charakteristika školy

Velikost a umístění školy

Škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje. Své sídlo má ve městě Rýmařov s necelými devíti tisíci obyvateli.

Škola má své místo v historii vzdělávání v Rýmařově, kde je jedinou státní střední školou.

V uplynulém školním roce měla škola 325 žáků ve 14 třídách a výuka probíhala v 6 budovách. Výchovu a vzdělávání zajišťovalo 43 pedagogických pracovníků a o provoz školy se staralo 18 ostatních zaměstnanců.

Motto školy: Škola pro vědu i praktický život.

V současnosti škola nabízí vzdělávání ve třech maturitních a dvou učebních oborech, přičemž výuka oborů maturitních je gymnaziální a odborná. Škola poskytuje výhodu „rodinného prostředí“ a jemu odpovídajících vzájemných vztahů, výchovu založenou na pozitivních hodnotách, úctě a toleranci. Škola disponuje moderní sportovní halou, vlastní jídelnou a domovem mládeže s celkovou kapacitou 36 lůžek. Výuka maturitních oborů má k dispozici nejmodernější informační technologie, přírodovědné předměty jsou vyučovány v odborných učebnách a laboratořích, v nichž je samozřejmostí propojení měřících přístrojů s osobními počítači a výuka robotiky. Maturitní obor Masér sportovní a rekondiční má k dispozici dvě masérny a zrcadlový sál. Obor Kuchař-číšník má k dispozici gastro-učebnu a vlastní cvičnou kuchyňku s jídelnou, která se bude v rámci projektu Spravedlivá transformace celkově rekonstruovat.

Učební obor Opravář zemědělských strojů využívá školní dílny s novou moderní zemědělskou technikou a obráběcími stroji zakoupenými z projektu OKAP II. Pro výuku autoškoly jsou žákům k dispozici motorová vozidla – osobní, nákladní a traktor.

Škola připravuje žáky pro složení mezinárodně uznávaných jazykových certifikátů, žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů získají řidičské průkazy skupiny B, C, T a průkazy svářečské pro jednotlivé metody svařování v ochranné atmosféře CO, obalenou elektrodou a řezání kyslíkem. V gastronomických oborech vzdělání Kuchař-číšník mohou žáci v rámci kurzů získat certifikáty barmana, odborníka na studenou a teplou kuchyni a žáci oboru Masér sportovní a rekondiční jsou do praxe vybaveni dovednostmi masáží sportovní, klasická, lymfatická, baňkování a mnohé další. Při škole působí střelecký kroužek, jehož někteří členové jsou mistry ČR ve střelbě vzduchovou pistolí a reprezentanti ČR. Absolventi maturitních oborů jsou úspěšně přijímáni ke studiu na všechny typy vysokých a vyšších odborných škol. Absolventi učebních oborů nalézají uplatnění v praktickém životě jako zaměstnanci a živnostníci ve firmách, kde docházeli na odborné praxe, exkurze, či znali odborníky z praxe.

Budovy, počty učeben, odborná pracoviště

- hlavní školní budova – Sokolovská 466/34, hlavní budova má 10 učeben, parcela č. 574,
- přístavba specializovaných učeben – Sokolovská 466/34, nová budova má 6 odborných učeben a laboratoří, součástí komunitního centra jsou 2 učebny – studovna a počítačová učebna, parcela č. 574,
- budova – Julia Sedláka 471/16, budova pro SOU se 4 učebnami a 1 učebnou PC, kanceláře, parcela č. 557,-
- budova domova mládeže a školní jídelny, gastro-učebna – Divadelní 630/14, parcela č. 637,
- tělocvična – Sokolovská 1199/39, jedna odborná učebna, moderní posilovna, parcela č. 3526,
- budova dílen v Jamartících 125 pro odborný výcvik, velká hala, 6 malých odborných dílen, parcela č. 356/2 a č. 356/25.

Pozemky, garáž

- zastavěná plocha a nádvoří k hlavní budově a přístavbě školy Sokolovská 466/34, parcela č. 571/1, č. 571/5, č. 575/1 a č. 575/3,
- zahrada přilehlá k budově J. Sedláka, parcela č. 558,
- zahrada kolem tělocvičny Sokolovská 1199/39 o rozloze 5334 m², parcela č. 3526,
- ostatní plocha kolem domova mládeže Divadelní 630/14, parcela č. 637 a č. 638,
- pozemky v okolí dílen v Jamartících o rozloze 9269 m², parcela č. 356/18,
- dvě garáže na pozemku u budovy J. Sedláka 471/16, parcela č. 558.

Věcné břemeno, výpůjčky

Boulder Center – veřejné sportoviště

Smlouva o výpůjčce ze dne 24. 9. 2009 mezi školou a Městem Rýmařovem na dobu určitou – do 31. 12. 2029. Škola je předán k hospodaření pozemek na parc. č. 558 o výměře 1 842 m².

Věcné břemeno

Smlouva o zřízení věcného břemene – služebnosti ze dne 16. 6. 2016 mezi MSK (povinný) a ČEZ Distribuce, a. s. zastoupená společností ENPO Energo s. r. o. (oprávněný).

Povinný je vlastníkem pozemku parc. č. 637 zastavěná plocha a nádvoří (služebný pozemek), jehož součástí je stavba – budova č. p. 630 v obci Rýmařov.

Oprávněný je vlastníkem inženýrské sítě – zemního kabelového vedení NN včetně pojistkové rozpojovací skříně v plastovém pilíři (součást distribuční soustavy).

Povinný se souhlasem oprávněného zřizuje ke služebnímu pozemku věcné břemeno ve smyslu služeb spočívající v právu zřídit, provozovat, opravovat a udržovat Součást distribuční soustavy na části služebního pozemku (věcné břemeno). Věcné břemeno se zřizuje na dobu neurčitou.

Vymezení doplňkové činnosti školy

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- mimoškolní výchova – výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- hostinská činnost,
- opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů,
- provozování autoškoly,
- opravy silničních vozidel,
- ubytovací služby,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

1.3.1 Počty žáků ve třídách

	Třída	Obor	Počet žáků	
Nižší gymnázium	Nižší gymnázium		95	Osmileté gymnázium
	1.A	79-41-K/81	25	
	2.A	79-41-K/81	27	
	3.A	79-41-K/81	17	
	4.A	79-41-K/81	26	
Vyšší gymnázium	Vyšší gymnázium		104	
	5.A	79-41-K/81	31	
	6.A	79-41-K/81	25	
	7.A	79-41-K/81	21	
	8.A	79-41-K/81	27	



Údaje jsou uvedeny dle výkazu o školní matrice M8 k 30. 9. 2023.

	Třída	Obor	Počet žáků	
Maturitní obor	Masér sportovní a rekondiční		34	
	1.MAS	69-41-L/02	16	
	2.MAS	69-41-L/02	18	
	3.MAS	69-41-L/02	0	
	4.MAS	69-41-L/02	0	
Učební obory	Kuchař-číšník		42	
	1.KČ	65-51-H/01	17	
	2.KČ víceoborová třída s 2.OZS	65-51-H/01	10	
	3.KČ víceoborová třída s 3.OZS	65-51-H/01	15	
	Opravař zemědělských strojů		53	
	1.OZS	41-55-H/01	23	
	2.OZS víceoborová třída s 2.KČ	41-55-H/01	12	
	3.OZS víceoborová třída s 3.KČ	41-55-H/01	15	
	Celkem žáků školy		325	

1.4 Údaje o školské radě

Při Gymnáziu a SOŠ Rýmařov pracuje školská rada, která má celkem 6 členů: dva zástupce za zřizovatele – Ing. Lenka Vavříčková a Mgr. Jiří Taufer Ph.D., dva zástupce z řad rodičů a zletilých žáků – Ing. Jan Vinohradník a MUDr. Ondřej Strnadel a dva zástupce pedagogického sboru školy – Mgr. Elvíra Šimůnková a Mgr. Andrea Továrková.

Ve školním roce 2023/24 pracovala nová školská rada prvním rokem. Sešla se dvakrát, na prvním setkání byl zvolen nový předseda, kterým se opět stal Mgr. Jan Vinohradník. Na jednáních schválila rada Výroční zprávu o činnosti školy, Jednací řád školské rady, Volební řád školské rady. Elektronicky pak byli členové seznámeni s Výroční zprávou o hospodaření školy a per rollam schválili aktualizované dokumenty školy: Stipendijní řád, ŠVP Opravař zemědělských strojů, ŠVP Kuchař – číšník, ŠVP Masér sportovní a rekondiční a ŠVP vyššího gymnázia. Funkční období současné školské radě bude ukončeno 31. 8. 2026.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Obory vzdělání

Obory vzdělání, ve kterých probíhala výuka v roce 2023/2024

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-41-K/81	Gymnázium	denní	8 roků
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	4 roky
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	denní	3 roky
65-51-H/01	Kuchař-číšník	denní	3 roky

2.2 Kapacita školy

Kapacita školy je 360 žáků. Nejvyšší možný počet žáků je 760 žáků.

Kapacita jednotlivých oborů denní formy vzdělávání zapsaných ve školském rejstříku:

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
41-55-H/01	obor Opravář zemědělských strojů	kapacita 90	3 roky
65-51-H/01	obor Kuchař-číšník	kapacita 90	3 roky
79-41-K/41	obor Gymnázium – čtyřleté	kapacita 160	4 roky
79-41-K/81	obor Gymnázium – osmileté	kapacita 240	8 roků
69-41-L/02	obor Masér sportovní a rekondiční	kapacita 120	4 roky
65-42-M/01	obor Hotelnictví – nevyučuje se	kapacita 120	4 roky
68-43-M/01	obor Veřejnosprávní činnost – nevyučuje se	kapacita 75	4 roky

Kapacita domova mládeže je 40.

Kapacita školní jídelny je 150, cílová 350.



3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

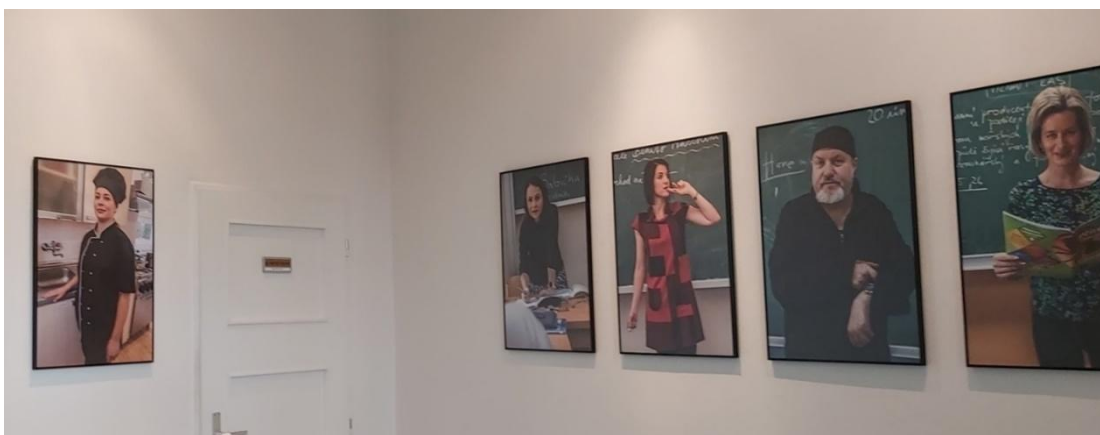
3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor měl v uplynulém školním roce 43 členů včetně 2 vychovatelek domova mládeže. V pedagogickém sboru nebyl asistent pedagoga. Novou součástí pedagogického sboru byl školní psycholog. Ve sboru jsou zastoupeni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů v počtu 25, učitelé odborných předmětů v počtu 6, učitelé odborného výcviku v počtu 10. Věkový průměr pedagogického sboru je 50,26 let.

Pedagogický sbor je plně aprobovaný, tvořený odborníky ve svém oboru. Někteří spolupracují s celostátními pedagogickými institucemi a vysokými školami. Podmínky odborné kvalifikace nesplňoval jeden pedagogický pracovník v částečném úvazku, přesto, že vyučuje na vysoké škole v Olomouci. Na mateřské dovolené jsou celkem tři učitelky.

Přestože škola má velké rozpětí typů vzdělávacích oborů, složení pedagogického sboru plně vyhovuje odborností – gymnaziální obory, odborný obor masér, gastronomické obory a strojnické obory.

Specializační studium si doplňuje jeden pedagog se zaměřením na rizikové jevy chování. Specializační studium mají dva koordinátoři ICT, jedna koordinátorka prevence sociálně patologických jevů a jedna koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Školní poradenské pracoviště je na stálo doplněno o školního psychologa. V pedagogickém sboru pracuje osm předmětových komisí, koordinátorka spolupráce školy se zaměstnavateli a dvě kariérové poradkyně. V uplynulém školním roce pracovaly tři uvádějící učitelky pro čtyři začínající učitele.



3.2 Údaje o pracovnících

Počty pracovníků celkem

fyzických osob/přepočtených pracovníků

	2022/2023	2023/2024
Zaměstnanců celkem:	57/51,0351	59/51,9086
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	42/36,5666	43/37,5556
Z toho:		
– učitelé	29/26,6046	32/28,7084
– učitelé odborného výcviku	9/6,38	8/6,4601
– vychovatelé	2/1,7875	2/1,7875
– asistentka pedagoga	1/0,8889	0/0
– školní psycholog	0/0	1/0,6
Ostatní zaměstnanci celkem:	17/14,8	16/14,3526
Z toho:		
– THP	4/4,00	4/4
– ostatní zaměstnanci	8/6,30	9/6,936
– pracovníci ŠJ	5/4,50	3/34166

Fyzický stav je uveden k datu 30. 6. 2024.

Přepočtený stav je uveden dle výkazu P1-04 pro Gymnázium a Střední odbornou školu Rýmařov za období 1–6/2024 za hlavní činnost.

Věková struktura pedagogických pracovníků na škole

	21-30 let		31-40 let		41-50 let		nad 50 let		Celkem	
	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
31. 12. 2022	3	0	5	1	9	3	12	7	29	11
31. 12. 2023	3	0	3	1	13	3	15	7	34	11

3.3 Mzdové podmínky pracovníků

Mzdové podmínky na škole v roce 2023 dle výkazu P1-04 období 1–12/2023

Škola	Přepočtený počet pracovníků	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků
Gymnázium a Střední odborná škola Rýmařov	52,6819	36,4130	49 703 Kč	28 492 Kč

Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
48 675 Kč	49 703 Kč	25 293 Kč	28 492 Kč	6 921 Kč	8 298 Kč	4 658 Kč	6 709 Kč

4 Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 probíhalo v novém systému. Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání byl zpřístupněn Digitální přihlašovací systém k přijímacímu řízení – DIPSY. V systému škola zadala podstatné údaje o své škole, vyhlášené obory pro přijímání ve školním roce 2023/2024, kritéria přijímacího řízení. První a druhé kolo probíhalo plně v tomto systému. Rodiče mohli podat 3 přihlášky a to 3 způsoby. V naší škole využilo podání elektronické přihlášky celkem přes 87 % uchazečů o vzdělání. Z pohledu školy byl systém výhodný v tom, že škola měla přehled o zájmu žáků s prioritou 1. a tím mohla více předpokládat počet přijatých žáků do jednotlivých oborů. Zrušením zápisových lístků bylo usnadněno dokončení přijímacího řízení. Pro nenaplněnost v některých oborech bylo vyhlášeno 3. kolo přijímacího řízení.

Statistika o počtu přihlášených uchazečů v 1. a 2. kole – systém DIPSY

	Počet přihlášených žáků v 1. kole	Přijato v 1. kole	Vzdali se	Počet přihlášených v 2.kole	Přijato v 2.kole	Počet žáků 2024/2025
obor vzdělávání:						
41-55-H/01 Opravář zem. strojů	24	13	1	1	0	12
65-51-H/01 Kuchař-číšník	23	11	0	3	0	11
79-41-K/41 Gymnázium	28	8	0	11	7	15
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	28	15	0	8	2	17
79-41-K/81 Gymnázium	36	24	1	1	1	24

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

5.1 Školní vzdělávací programy

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

Ve třídě tercie a kvarta probíhala výuka podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: čj. 31 504/2004-22, ve znění úpravy čj. 27 002/2005-22. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 543/6/2006 má motivační název Glóbus znalostí a dovedností. Ve třídě prima a sekunda probíhala výuka podle revidovaného ŠVP čj. GYM/01432/2022 se zapracováním využívání digitálních technologií.

Ve třídě kvinta, sexta, septima a oktáva probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM/00979/2017 s motivačním názvem Per aspera ad astra (Přes překážky ke hvězdám).

Studijní obor 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční

Ve třídě první a druhé probíhala výuka dle revidovaného školního vzdělávacího programu Masér sportovní a rekondiční čj. GYM/00431/2022.

Učební obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka v třetím ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel schváleného dne od 1. 9. 2018 čj. GYM/00808/2018. Výuka v prvním a druhém ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu Opravář zemědělských strojů čj. GYM/00430/2022.

Učební obor 65-51-H/01 Kuchař-číšník

Výuka v třetím ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu s názvem Kuchař-číšník čj. GYM/00809/2018 s účinností od 1. 9. 2018. Výuka v prvním a druhém ročníku probíhala dle revidovaného školního vzdělávacího programu Kuchař-číšník čj. GYM/00429/2022.

Domov mládeže

Školní vzdělávací program s názvem Portam scientiam (Brána vědění) má platnost od 2. 9 2013. Je sestaven dle požadavků školského zákona. Aktuální verzi dokumentu schválila školská rada dne 18. 6. 2024.



Adaptační kurz 2024

5.2 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů je rozděleno podle oborů. Samostatné ŠVP je v učebních oborech, u masérů a v gymnaziálních oborech jsou dva ŠVP.

ŠVP – Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel

Hlavním cílem odborného vzdělávání bylo pokračovat a dále rozvíjet spolupráci s odborníky z praxe a připravovat žáky na situace, se kterými se mohou v budoucnu setkávat v pracovním životě. Kromě praxe na smluvních pracovištích jezdili žáci na workshopy a odborné exkurze přímo do terénu, nebo naopak odborníci z praxe přijížděli za žáky do školy. Spolupráce mezi firmami a školou byla postavena tak, aby moderní praktické poznatky mohly být aplikovány při vzdělávání žáků v nově vybavených odborných učebnách. Společným cílem bylo v žácích upevnit a prohloubit zájem o obor, který studují, ukázat jim eventuality zapojení do praxe i možnosti dalšího vzdělávání.



ŠVP – Kuchař-číšník

Škola měla možnost za obor Kuchař – číšník v tomto roce spolupracovat s Restaurací a kavárnou Turistických známek v Rýmařově, s Prima Pizzerií Rýmařov, Hotelem Slunce Rýmařov. Na výuku hovězího masa jsme opakovaně využívali Ekologickou farmu Jana Hořáka v Janovicích a na výuku ryb Líheň Na Jezírkách v Břidličné. Opakovaně do výuky přicházeli odborníci z praxe, kdy žáci společně s nimi zpracovávali jatečné maso, ryby a zaměřili se také na těsta a výrobky z nich. Žáci druhého ročníku se zapojili do soutěže Rio Mare Svačina roku 2024.

Při všech těchto akcích se nezdokonalují jen žáci, ale i učitelky teoretických i praktických odborných předmětů, které se zúčastnily gastronomického workshopu v Brně pod záštitou České barmanské asociace, ale i workshopu týkajícího se pracovněprávních vztahů.

Nedílnou součástí pomoci zapojení se žáků třetích ročníků do pracovního života je spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, kdy v třídením workshopu a následné spolupráci pracovníci této organizace pomáhají vycházejícím žákům zapojit se do pracovního života. Výhodou bylo, že spolupráce byla souvislá a opakovaná, takže pokud si vyučující nebo žáci nebyli v některých krocích úplně jisti, mohli si při dalším workshopu tyto nepřesnosti ujasnit.

ŠVP – Masér sportovní a rekondiční

Oba ročníky oboru Masér sportovní a rekondiční studují podle ŠVP, který je platný od 1.9.2022. Velkou změnou bylo navýšení odborné praxe na pracovištích na 16 týdnů za celou dobu studia. I

z toho důvodu hledáme neustále další a další odborníky, kteří našim studentům i učitelům ukazují směr, kterým se v současnosti tento obor ubírá. Právě nyní spolupracujeme s těmito pracovišti:

Horské lázně Karlova Studánka, státní podnik, Lázně Velké Losiny s.r.o., Privátní rehabilitace Dr. Doláka v Rýmařově, Odborný léčebný ústav Paseka, příspěvková organizace, Regenerační a masážní studio Marta v Rýmařově. Studenti se dále zúčastnili exkurzí na pracovišti Lázně Bludov a také na pracovišti Katedry studií lidského pohybu Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Cílem exkurzí a spolupráce s firmami je přiblížit studentům co nejvíce informací o oboru, možnosti jejich uplatnění v praxi, a hlavně aby získali praktické dovednosti a znalosti, tolik potřebné pro práci v náročném oboru.

ŠVP – Glóbus znalostí a dovedností

V rámci environmentální výchovy jsme zachovali tradiční úklidové akce, první „Čisté Jeseníky“ probíhá v podzimních měsících a druhá s názvem „Uklidme Rýmařov“ v dubnu.

Posláním obou akcí posílit zájem a spoluodpovědnost žáků o životní prostředí. Na počátku března žáci tercie a kvarty absolvovali lektorovaný program TRIČKO! ve středisku ekologické výchovy Sluňákov v Horce nad Moravou s cílem podpořit udržitelný přístup k odívání. Všichni žáci tříd nižšího stupně víceletého gymnázia se zapojili do environmentální a výtvarné soutěže, kterou vyhlásila společnost Actea Karlovice. Program byl koncipovaný jako 2 dvouhodinové akce a tematicky se zaměřoval na ekosystémy CHKO Jeseníky.

Naše environmentální aktivity byly podpořeny z projektu vyhlášeného MSK na podporu badatelsky orientovaného učení. Zaměření jednotlivých pozorování bylo na ekosystémy v okolí školy (louka, sečený travník, okraj lesa, horská les), v průběhu jarních měsíců žáci provedli několik pozorování přímo v okolí školy, a také v místním regionu, z nich potom vyvodili důsledky lidské činnosti na jednotlivé ekosystémy a pokusili se navrhnout vhodná řešení. Díky podpoře MSK se nám podařilo doplnit a rozšířit vybavení naší školy (určovací klíče, smýkačky, termokamery). Celý projekt bude vyhodnocen a ukončen v měsíci srpnu.



ŠVP – Per aspera ad astra (Přes překážky ke hvězdám)

Spolupráce s VŠ

Studenti septimy a kvinty na počátku ledna navštívili Přírodovědeckou fakultu UP Olomouc, kde pro ně pracovníci 2 kateder připravili zajímavé workshopy. Septimáni zamířili na katedru organické chemie a žáci třídy kvinta na katedru geoinformatiky. Hlavním cíle celé akce bylo praktické využití

jednotlivých vědních oborů v praxi. Další rozšiřující aktivitou byla přednáška prof. Hradila na téma Chemie a její vítězné tažení, která proběhla přímo na naší škole.



Exkurze KSLP Ostrava

Výuka cizích jazyků 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 byly aprobovaně vyučovány cizí jazyky – anglický, francouzský, německý a ruský. Státní maturitu složili studenti z anglického jazyka, profilovou část maturity z německého jazyka.

Žáci nižšího gymnázia reprezentovali školu v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce, kde obsadili 2. místo ze 3 účastníků a 7. místo z 18 soutěžících, studenti septimy skončili na 5., 6. - 7. místě z osmi. V kategorii B2 si své jazykové znalosti vyzkoušela v krajském kole Olympiády ve francouzském jazyce studentka septimy, která ve velké konkurenci obstála, ale bodově skončila na posledním místě.

Čtyři studenti oktávy získali anglický certifikát FCE úrovně C1.

Nejen krásu jazyka, nýbrž i realie Francie poznávali studenti na začátku školního roku na desetidenním zájezdu do Provence. Zájezdu se zúčastnilo 42 studentů z celé školy. V květnu se 8 septimánů vydalo na 5 dnů do Paříže, kde si opět vyzkoušeli své znalosti francouzštiny.

V listopadu studenti sexty a 2MAS navštívili německou sekci Vědecké knihovny Olomouc, která spolupracuje s pražským Goethe institutem. V rámci návštěvy si vyslechli nejdůležitější informace o knihovně, zahráli si několik německých her v rámci akce Spielort Bibliothek, následovala prohlídka celé budovy a seznámení se se systémem výpůjček VKOL.

V předvánočním čase studenti sexty jako pokračování návštěvy Vědecké knihovny a Červeného kostela v Olomouci z vyřazených knih postavili vánoční EKOSTROMEK. Knihy přinesli i žáci ostatních tříd gymnázia. Zajímavý nápad umožnil knihám další využití.

Vyučující cizích jazyků své studenty velmi dobře připravily na maturitní zkoušku. Žáci vykazující problémy se zvládnutím cizího jazyka jsou pravidelně doučováni.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání za II. pololetí dle oborů

Gymnaziální obory – třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr	
		1	2	3	4	5			U
Chv	Chování	198	1	-	-	-	-	199	1.005
Čj	Český jazyk a literatura	49	100	46	4	-	-	199	2.025
Aj	Anglický jazyk	103	66	27	3	-	-	199	1.648
Nj	Německý jazyk	27	47	24	6	-	-	104	2.087
Fj	Francouzský jazyk	18	24	1	-	-	-	43	1.605
Rj	Ruský jazyk	10	9	6	1	-	-	26	1.923
Ov	Občanská výchova	80	12	4	-	-	-	96	1.208
Zv	Základy společenských věd	61	27	13	2	-	-	103	1.573
D	Dějepis	102	46	24	-	-	-	172	1.547
Z	Zeměpis	89	67	35	8	-	-	199	1.809
M	Matematika	64	80	40	15	-	-	199	2.030
Fy	Fyzika	131	42	23	3	-	-	199	1.487
Ch	Chemie	81	56	28	8	-	-	173	1.786
Bi	Biologie	78	70	41	10	-	-	199	1.915
Iv	Informatika a výp. technika	132	10	3	1	-	-	146	1.130
Hv	Hudební výchova	15	3	-	-	-	-	18	1.167
Vv	Výtvarná výchova	37	-	-	-	-	-	37	1.000
Ev	Estetická výchova	96	-	-	-	-	-	96	1.000
Tv	Tělesná výchova	185	8	-	-	-	6	193	1.041
La	Latina	8	2	5	2	-	-	17	2.059
LaP	Laboratorní práce	26	-	-	-	-	-	26	1.000
Dg	Deskriptivní geometrie	2	2	-	-	-	-	4	1.500
SČj	Seminář z českého jazyka	5	5	-	-	-	-	10	1.500
KA	Konverzace v anglickém jazyce	51	10	8	-	-	-	69	1.377
SZv	Společenskovední seminář	8	4	-	-	-	-	12	1.333
SDě	Seminář z dějepisu	3	6	6	1	-	-	16	2.313
SZe	Seminář ze zeměpisu	1	1	5	1	-	-	8	2.750
SBi	Seminář z biologie	7	5	3	-	-	-	15	1.733
LBi	Laboratorní cvičení z biologie	20	1	-	-	-	-	21	1.048
SCh	Seminář z chemie	5	3	-	-	-	-	8	1.375
SM	Seminář z matematiky	5	1	-	-	-	-	6	1.167
LFy	Laboratorní cvičení z fyziky	10	3	-	-	-	-	13	1.231
IDT	Informační a digitální technologie	20	-	-	-	-	-	20	1.000
Celkový průměrný prospěch		1.601		Zameškané hodiny			Celkem	Na žáka	
prospěl s vyznamenáním		92		celkem			12575	67.608	
prospěl		94		z toho neomluvených			29	0.156	
neprospěl		0							
nehodnocen		0							

Obory SOŠ – třídy zahrnuté do přehledu:

1MAS 2MAS

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	5	10	11	5	1	-	32	2.594
Aj	Anglický jazyk	5	10	14	3	-	-	32	2.469
Nj	Německý jazyk	5	12	3	3	-	-	23	2.174
Rj	Ruský jazyk	2	5	2	-	-	-	9	2.000
Zv	Základy společenských věd	27	2	2	-	1	-	32	1.313
D	Dějepis	-	3	4	7	1	-	15	3.400
M	Matematika	6	11	7	7	1	-	32	2.563
Mps	Morfologie pohybového systému	2	9	4	-	-	-	15	2.133
Iv	Informatika a výp. technika	27	4	-	1	-	-	32	1.219
Tv	Tělesná výchova	28	2	-	-	-	2	30	1.067
So	Somatologie	5	7	5	-	-	-	17	2.000
Ek	Ekonomika	12	13	6	1	-	-	32	1.875
Mlp	Masérská a lázeňská péče	22	7	1	1	1	-	32	1.500
Zpv	Základy přírodních věd	12	9	9	1	1	-	32	2.063
Rar	Rekondice a regenerace	12	4	1	-	-	-	17	1.353
Vps	Vyšetřování pohybového systému	16	1	-	-	-	-	17	1.059

Celkový průměrný prospěch	2.074	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	6	celkem	2171	67.844
	25	z toho neomluvených	0.406	0
	1			
	0			

Učební obory – třídy zahrnuté do přehledu:

1KČ 2KČ 3KČ

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	32	3	3	-	-	38	1.237
Čj	Český jazyk a literatura	1	2	13	21	1	38	3.500
Aj	Anglický jazyk	4	8	17	9	-	38	2.816
Nj	Německý jazyk	5	10	8	13	2	38	2.921
M	Matematika	5	8	9	15	1	38	2.974
Fy	Fyzika	2	4	2	3	-	11	2.545
Ch	Chemie	1	6	6	2	-	15	2.600
Iv	Informatika a výp. technika	18	8	7	5	-	38	1.974
Tv	Tělesná výchova	16	7	2	12	-	37	2.270
Ek	Ekonomika	4	9	11	14	-	38	2.921
HVx	Hospodářské výpočty	1	3	1	6	-	11	3.091
PV	Potraviny a výživa	3	8	11	15	1	38	3.079
S	Stolničení	1	8	12	17	-	38	3.184
SV	Společenská výchova	9	4	2	-	-	15	1.533
TCH	Technologie	1	10	14	12	1	38	3.053
ZPo	Základy podnikání	3	1	4	4	-	12	2.750
TEA	Technika administrativy	15	-	-	-	-	15	1.000
ON	Občanská nauka	1	6	15	16	-	38	3.211
ZE	Základy ekologie	1	4	6	4	-	15	2.867
OVy	Odborný výcvik	4	15	12	6	1	38	2.605
Chv	Chování	32	3	3	-	-	38	1.237
Čj	Český jazyk a literatura	1	2	13	21	1	38	3.500
Aj	Anglický jazyk	4	8	17	9	-	38	2.816
Nj	Německý jazyk	5	10	8	13	2	38	2.921
M	Matematika	5	8	9	15	1	38	2.974
Fy	Fyzika	2	4	2	3	-	11	2.545
Ch	Chemie	1	6	6	2	-	15	2.600
Iv	Informatika a výp. technika	18	8	7	5	-	38	1.974
Celkový průměrný prospěch		2.776	Zameškané hodiny				Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním		1	teorie celkem				3127	82.289
prospěl		34	z toho neomluvených				94	2.474
neprospěl		3	odborné celkem				3938	103.632
nehodnocen		0	z toho neomluvených				175	4.605
			celkem				14425	7065
			z toho neomluvených				711	269

Učební obory – třídy zahrnuté do přehledu:

1.OZS 2.OZS 3.OZS

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	29	4	13	–	–	–	46	1.652
Čj	Český jazyk a literatura	1	5	21	15	3	–	45	3.311
Aj	Anglický jazyk	4	16	11	13	1	–	45	2.800
M	Matematika	5	9	10	20	1	–	45	3.067
Fy	Fyzika	5	9	7	9	2	–	32	2.813
Ch	Chemie	4	9	6	2	–	–	21	2.286
Iv	Informatika a výp. technika	20	13	8	4	–	–	45	1.911
TD	Technická dokumentace	4	4	1	10	2	–	21	3.095
Tv	Tělesná výchova	38	4	–	1	–	2	43	1.163
EO	Ekonomika organizace	–	1	4	8	–	–	13	3.538
TO	Technologie oprav	4	2	14	22	4	–	46	3.435
ST	Strojírenská technologie	1	2	6	9	3	–	21	3.524
STR	Strojnictví	1	2	4	11	3	–	21	3.619
ZSZ	Zemědělské stroje a zařízení	3	7	12	21	3	–	46	3.304
ZZV	Základy zemědělské výroby	1	10	8	6	–	–	25	2.760
MV	Motorová vozidla	2	4	11	27	2	–	46	3.500
ŘMv	Řízení motorových vozidel	–	3	2	7	–	–	12	3.333
ON	Občanská nauka	1	6	23	12	3	–	45	3.222
ZE	Základy ekologie	1	5	13	2	–	–	21	2.762
OVy	Odborný výcvik	8	16	17	5	–	–	46	2.413
Celkový průměrný prospěch		2.883		Zameškané hodiny		Celkem		Na žáka	
prospěl s vyznamenáním		1		teorie celkem		2768		60.174	
prospěl		39		z toho neomluvených		452		9.826	
neprospěl		6		odborné celkem		3852		83.739	
nehodnocen		0		z toho neomluvených		416		9.043	
				celkem		14425		6620	
				z toho neomluvených		711		868	

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

Přehled prospěchu třídy 8.A

maturitní zkouška 2023/24

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 27

z toho dívek: 11

chlapců: 16

Předmět		Počty známek							Průměr
		1	2	3	4	5	U	H	
společná část - státní maturita									
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	27	-	0.000
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	24	-	0.000
M	Matematika	-	-	-	-	-	3	-	0.000
MVy	Matematika vyšší	-	-	-	-	-	1	-	0.000
profilová část									
Čj	Český jazyk a literatura	7	8	5	7	-	-	-	2.444
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Aj	Anglický jazyk	6	8	8	1	-	-	4	2.174
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Nj	Německý jazyk	-	1	-	-	-	-	-	2.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Zv	Základy společenských věd	5	4	2	4	-	-	-	2.333
	ústní zkouška	5	4	2	4	-	-	-	2.333
D	Dějepis	1	1	4	1	-	-	-	2.714
	ústní zkouška	1	1	4	1	-	-	-	2.714
Z	Zeměpis	3	1	-	5	-	-	-	2.778
	ústní zkouška	3	1	-	5	-	-	-	2.778
M	Matematika	-	-	2	-	-	-	-	3.000
	ústní zkouška	-	-	2	-	-	-	-	3.000
Fy	Fyzika	2	-	-	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	-	1.000
Ch	Chemie	4	1	1	1	-	-	-	1.857
	ústní zkouška	4	1	1	1	-	-	-	1.857
Bi	Biologie	3	2	1	2	-	-	-	2.250
	ústní zkouška	3	2	1	2	-	-	-	2.250
Celkový průměrný prospěch		2.337							
prospěl s vyznamenáním		8							
prospěl		19							
neprospěl		0							
nehodnocen		0							

Přílohou výroční zprávy jsou tabulky:

2. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období
3. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní období
4. Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Údaje do tabulek jsou zpracovány dle zprávy zpracované CZVV (Cermatem).

6.3 Výsledky závěrečných zkoušek

Přehled prospěchu třídy 3KČ

závěrečná zkouška 2023/24

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 11
z toho dívek: 9
chlapců: 2

		Předmět			Počty známek		Průměr
		1	2	3	4	5	
PIS	Písemná závěrečná zkouška	3	2	4	2	–	2.455
	písemná zkouška	–	–	–	–	–	0.000
PRA	Praktická závěrečná zkouška	1	3	3	4	–	2.909
	praktická zkouška	–	–	–	–	–	0.000
UST	Ústní závěrečná zkouška	5	–	4	2	–	2.273
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	0.000

Celkový průměrný prospěch 2.545

prospěl s vyznamenáním	2
prospěl	9
neprospěl	0
nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3OZS

závěrečná zkouška 2023/24

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 11
z toho dívek: 0
chlapců: 11

		Předmět			Počty známek		Průměr
		1	2	3	4	5	
PIS	Písemná závěrečná zkouška	–	–	3	5	3	4.000
	písemná zkouška	–	–	–	–	–	0.000
PRA	Praktická závěrečná zkouška	1	1	6	3	–	3.000
	praktická zkouška	–	–	–	–	–	0.000
UST	Ústní závěrečná zkouška	1	1	1	8	–	3.455
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	0.000

Celkový průměrný prospěch 3.485

prospěl s vyznamenáním	0
prospěl	8
neprospěl	3
nehodnocen	0

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

5. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

6.4 Odborný výcvik

Modernizace odborného výcviku

Druhým rokem byla naše škola zapojena v projektu OKAP II (odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání) pomoci, kterého se nám podařilo zmodernizovat učebny pro výuku odborného výcviku a přiblížit se potřebám zaměstnavatelů v našem okolí.

Přestože tento projekt byl ukončen koncem měsíce listopadu, tak i nadále výuka pokračuje na nových strojích a zařízeních, které se podařilo z projektu získat. Díky tomuto projektu škola poznala mnoho zajímavých partnerů z praxe, se kterými byla navázána dlouhodobá spolupráce a také získala mnoho zajímavých nápadů. Obojí je nadále využíváno ve výuce a pomáhá to škole naplňovat vytčené cíle ve vzdělávání.

Kurzy svařování

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly tři kurzy, a to jeden v metodě ZK 111 1.1 a dva metodě ZK 135 1.1. Dále pak kurz ZP 311 2.1 - zaškolení v dělení materiálu kyslíkacetylenovým plamenem.

Metodou ZK 111 1.1 svařují žáci druhého ročníku oboru Opravář zemědělských strojů. Do tohoto kurzu nastoupilo celkem 9 žáků. 7 žáků prospělo a zkoušku, která se skládá z teoretické části (test bezpečnosti a test technologie, ústní zkouška) a praktické části (splnění koutového a tupého sváru v poloze PA, PF, PB, PF) splnilo. 2 žáci neprospěli.

Metodou ZK 135 1.1 svařují žáci třetího ročníku oboru Opravář zemědělských strojů. Do tohoto kurzu nastoupilo celkem 11 žáků. 11 žáků prospělo a zkoušku, která se skládá z teoretické části (test bezpečnosti a test technologie, ústní zkouška) a praktické části (splnění koutového a tupého sváru v poloze PA, PF, PB, PF) splnilo.

V metodě ZP 311 2.1 nastoupilo 12 žáků zkoušku, která se skládá z testu bezpečnosti pro plamenové svařování splnili všichni.

Kurzy autoškola

Dle nového ŠVP probíhá výcvik v autoškolě v kurzech pro získání řidičského oprávnění skupiny T, B a C od druhého ročníku oboru Opravář zemědělských strojů. V teoretické části se žáci seznámí s pravidly silničního provozu, zásadami bezpečné jízdy, vykonají kurz zdravotní a údržby motorových vozidel dle skupiny pro získání řidičského průkazu. V praktické části kurzu jsou jízdy a praktická údržba vozidel, tato výuka probíhá na autech a traktoru, které vlastní naše škola.

Autoškolou skupiny T zahájilo 9 žáků 2. ročníku OZS, z toho 2 žáci dokončili kurz T a byli připuštěni na zkoušky, 1 žák neprospěl z PSP a jeden se nedostavil na zkoušky. 2 žáci byli z kurzu vyřazeni vedoucím autoškoly z důvodu vysoké absence a ostatní žáci pokračují ve výcviku.

Autoškolou na osobní automobil a nákladní automobil zahájilo celkem 11 žáků 3. ročníku OZS, 3 žáci, kteří opakovali ročník pokračovali v dokončení kurzu. 6 žáků dokončilo kurz B/C a byli připuštěni na zkoušky, 2 žáci prospěli, 3 žáci neprospěli z PSP a jeden žák neprospěl z jízdy. Ostatní žáci pokračují ve výcviku a bude ukončen do konce června.

6.5 Soutěže

Matematické soutěže – Memoriál Šárky Pravdové v Bílovci

Naše škola se zúčastnila 7. ročníku matematické soutěže, která se konala na Gymnáziu Mikuláše Koperníka v Bílovci. Do soutěže mohla nastoupit dvě čtyřčlenná družstva; v kategorii mladší jsme vybírali dva žáky z primy a dva žáky ze sekundy a obdobně v kategorii starší dva žáky z tercie a dva z kvarty. Sestavit družstva nebyl žádný problém, neboť ochota žáků se zúčastnit této soutěže byla velká.

Memoriál organizují studenti vyššího gymnázia GMK v Bílovci vytvořením sady příkladů, která pro letošní rok čítala 85 cvičení. Charakteristické pro ně je, že se jejich obtížnost stále zvyšuje. Soutěží se v časovém limitu 1 h a 45 minut a cílem je vyřešit co nejvíce příkladů po řadě za sebou. Každý tým na začátku obdrží 6 cvičení, jakmile dospěje k řešení jednoho z nich, odevzdá výsledek tzv. opravovateli a ten dle správnosti přiřadí 3 body za správné řešení, 2 body za jednou opravené řešení. Minimálně je možné získat 1 bod za úlohu. Následuje zadání dalšího příkladu v pořadí. Tímto způsobem se žáci dostávají k dalším a dalším zadáním.

Mladší družstvo získalo celkem 94 bodů. Starší družstvo nahrálo celkem 102 bodů. Práce v týmu vyžaduje spolupráci, komunikaci a domluvu, a ta jim v této soutěži nechyběla.

Určitě se memoriálu zúčastníme také v následujícím školním roce a věřím, že se opět najdou nadšené „matematické hlavičky“, které budou rády reprezentovat naši školu v Bílovci.

Středoškolská odborná činnost

Student oktávy se svou prací DŘEP – základní biomechanické principy a funkční anatomie vyhrál v soutěži Středoškolské odborné činnosti 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole, v celostátním kole v Pardubicích získal 9. místo z 16 soutěžících a obdržel diplom za nejlepší posterovou prezentaci na 46. celostátní přehlídce SOČ.



Svářečská soutěž

Ve dnech 22.–24. 4. 2024 se žáci Gymnázia a Střední odborné školy Rýmařov oboru Opravář zemědělských strojů účastnili 25. ročníku mezinárodní soutěže žáků středních škol ve svařování ZLATÝ POHÁR LINDE, pořádané Střední odbornou školou Frýdek-Místek. Bojovalo zde více než 130 soutěžících nejen z České republiky, ale i ze Slovenska, Německa, Bulharska, Ukrajiny a Číny. Soutěžilo se ve svařování metodou 111, 135, 141, 311 a na virtuálním trenažéru.

Naši žáci 3. ročníku oboru opravář zemědělských strojů soutěžili v metodě 111 ruční obloukové svařování obalenou elektrodou a v metodě 135 ruční obloukové svařování v aktivním plynu.

V kategorii 111 soutěžilo 26 žáků. Náš žák doplatil na nedostatek času, zavařil pouze tupý svár a na koutovém sváru pouze kořen. Dle požadavků WPS (kvalifikace postupu svařování) však bylo nutno kompletní splnění obou svárů, a proto byl diskvalifikován.

V kategorii 135 soutěžilo 37 žáků. Náš žák splnil veškeré náležitosti dle WPS požadavků a umístil se na výborném 28. místě.

Součástí soutěže byly odborné přednášky partnerů soutěže – Linde Gas a. s., ESAB Vamberk s. r. o., GCE s. r. o., CLOOS PRAHA spol. s r. o., ALFA IN a. s., FERRIT s. r. o., kteří žáky seznámili s novinkami ve svařování.



Sportovní soutěže

Juniorský maraton v Olomouci za účasti 32 běžců – krajské kolo. Závodilo celkem 17 desetičlenných družstev, za naši školu soutěžily 3 týmy. Je to štafetový závod 10 x 4,2 km. Nejlepší náš tým vybojoval 2. místo v kraji.

Florbalová liga v Karlovicích – 5. místo z 8 škol.

Běh na Praděd o pohár starosty města Rýmařov 35 běžců školy. Proběhl již 16. ročník tohoto závodu, který je podpořen finančně z grantů města Rýmařov.



Plážový volejbal smíšených družstev žáků školy, účast celkem 56 žáků.

Olympijský odznak 2024 pod patronací Českého olympijského výboru – 5. místo v krajském kole získala žákyně ročník narození 2012.

Naučné soutěže

V **přílohách** je tabulka zapojení žáků do soutěží, kde jsou uvedeny všechny typy soutěží a umístění žáků v okresních, krajských či celostátních kolech. V této kapitole jsou uvedeny výsledky pouze některých soutěží.

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

6. Úspěchy žáků v soutěžích

6.6 Mimoškolní činnost

Projekt Přátelství bez hranic úspěšně pokračuje

Pokračovalo úspěšné dlouholeté partnerství s Gymnáziem Krompachy. Ve dnech 5.–7.10.2023 navštívilo 45 našich studentů Slovensko, kde krompaští kolegové spolu se svými studenty nachystali program zaměřený na poznávání slovenské krajiny a vzájemné družení se mezi studenty z Rýmařova

Po loňské podzimní návštěvě studentů z Gymnázia v Krompachách u nás v Rýmařově se začátkem října vydali na oplátku naši gymnazisté poznávat krásy Slovenska za doprovodu svých slovenských kamarádů. Zájezd, o který byl letos nebývalý zájem, začal prohlídkou impozantního Oravského hradu, kde se kromě pohádek natáčel i slavný němý film *Upír z Nosferatu*. Následně jsme přejeli do Vysokých Tater na Štrbské pleso, kde jsme byli ubytováni v místní turistické ubytovně, večerní program s panoramatem světly ozářeného plesa byl v režii slovenských studentů.

Druhý den jsme si společně vyšli k Popradskému plesu, obklopeném věncem skalnatých vrcholů, kupodivu s minimem turistů okolo, byť byl nádherný den. Spálené kalorie jsme vzápětí doplnili výbornými lívanci s místním borůvkovým džemem, přišly vhod, neboť nás čekala prohlídka Belianské jeskyně, v jejímž nitru jsme zdolali úctyhodných 668 schodů.

Třetí den zájezdu nás čekalo splavení divoké řeky Dunajec v Národním parku Pieniny, a i když naše škola pořádá pravidelně každý rok vodácké kurzy a studenti by si s řekou určitě poradili sami, tentokrát se jen vezli na dřevěných plících řízenými zkušenými místními goraly.

Poslední zastávkou na naší cestě byl hrad Dunajec v nedaleké polské obci Niedzica, kam jsme neplánovaně museli jít pěšky, neboť Polsko tři dny před naším příjezdem uzavřelo pro motorová vozidla malé hraniční přechody se Slovenskem, které hlídali polští policisté společně s vojáky. I takové zážitky dnes patří k cestování.

Konec dobrý, všechno dobré, šťastní a spokojení jsme se vrátili domů a už teď přemýšlíme, jaký zajímavý program nachystáme pro naše partnerské gymnázium na příští rok, až nás zase na podzim navštíví jeho studenti.



Oravský hrad

Matematické soustředění žáků nižšího gymnázia

Cílem dvoudenního pobytu je zdokonalit se v matematických dovednostech, objevovat nová témata jako statistická šetření, topografická měření v terénu nebo soutěže družstev Matboj. Žáci zde zjistili, že matematika může být mnohem zábavnější, než si mnozí pamatují ze školních lavic. Matematická soustředění proběhla v nedaleké Staré Vsi na chatě Severka či v Kempu Indiana pro třídy prima, sekunda a tercie.

Lyžařské a vodácké kurzy, školní výlety

Vlastní vybavení loděmi a příslušenstvím a k tomu proškolení instruktoři dávají škole možnost pořádat pravidelně týdenní vodácké kurzy. Účastní se jich žáci 3. ročníku nižšího gymnázia, 6. ročníku vyššího gymnázia a 2. ročníku oboru masér.

V květnu 2024 se vodácký kurz uskutečnil na Slovensku v Dolním Kubíně, dále v Polsku v místě Kroscienko. Žáci sjížděli řeku Oravu k soutoku s Váhem,

Lyžařský kurz třídy sekunda proběhl v prosinci 2023, účastnilo se ho 26 žáků, což je 100% účast. Proběhl v Karlově pod Pradědem. Plánované březnové lyžařské kurzy byly pro nepříznivé sněhové podmínky v okolí Rýmařova přesunuty až na Praděd. Účastnilo se 31 žáků.



6.7 Spolupráce školy a zaměstnavatelů

Naše škola spolupracuje s těmito firmami:

- ALINVEST Břidličná a. s.,
- HOTEL SLUNCE – hotel – restaurace – aquacentrum – soukromý pivovar Morous,
- Pizzerie Prima s. r. o.,
- Lázně Velké Losiny,
- Hořák Jan – Zemědělská farma Rýmařov,
- Na Jezírkách – líheň Břidličná
- Moravskoslezský pakt zaměstnanosti (nezisková organizace) – Ing. Petra Přecechtělová, specialista pro spolupráci SŠ a firem

Hlavním úkolem koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele bylo působit jako prostředník mezi školou a spolupracujícími firmami. Další úkoly vyplývající z funkce jsou:

- vyhledávat případné nové spolupracující zaměstnavatele,
- zajišťovat a realizovat odborné workshopy a stáže pro žáky i zaměstnance,
- workshopy příkladů dobré praxe,
- workshopy za účelem získání podnětů pro úpravu ŠVP,
- workshopy zapojení odborníků z praxe do výuky,

- kulaté stoly pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů.
- exkurze ve firmách,
- pomoci absolventům s výběrem zaměstnavatele a získávat od nich zpětnou vazbu,
- účastnit se jednání s pracovníky Moravskoslezského paktu a ostatními koordinátory, kde řešíme nejrůznější otázky a povinnosti vyplývající z naší funkce.

V uvedeném období jsme zorganizovali celkem 13 workshopů pro žáky a učitele:

- 3 x Workshop na ekologické farmě Jan Hořák, Janovice – chov hovězího skotu, bourání hovězího masa, aukce býků, ukázka plemen vše pod vedením odborníka z praxe.



- 1 x Workshop Líheň na Jezírkách v Břidličné – ukázka všech druhů chovaných ryb, jejich ulovení, zabití, předběžná úprava, tepelné zpracování vše pod odborným vedením majitele líhně.
- 2 x Gastro workshop – odborník z praxe ve výuce – příprava snídaní, sladkých bezmasých pokrmů a moučníků, workshop probíhal pod odborným vedením.
- 2 x Workshop podpora zaměstnanosti absolventů ve spolupráci s neziskovou organizací Moravskoslezský pakt zaměstnanosti – hlavním cílem bylo motivovat žáky pracovat, podpořit umístění absolventů do zaměstnání a pomoci jim překonávat bariéry při vstupu na trh práce.
- 1 x Gastronomický workshop ve firmě Prima Pizzerie Rýmařov, kde se žáci seznamovali přímo s reálným provozem, přípravou pracoviště před zahájením a přípravou pizzy.
- 2 x Gastronomický workshop – odborník z praxe ve výuce – využití moderní technologie v gastronomii, zpracování regionálních potravin, tepelné zpracování ryb, mořských plodů a jatečního masa.
- 2 x Workshop – příklady dobré praxe a zpětné vazby – odborníci z firmy ALINVEST, Břidličná a.s., včetně personalistky – workshop se týkal hodnocení odborné praxe (kterou žáci ve firmě absolvovali), včetně prezentace firmy pod odborným vedením pracovníků ALINVESTU.

Stáž pro žáky:

- gastronomická stáž žáků v minimální délce dvou hodin – účastnili se jí 2 žáci, kteří si mohli individuálně vyzkoušet práci číšníka v reálném provozu – od vyúčtování, kontroly a přepočtu spotřebovaného zboží, přípravy kavárny až po obsluhu zákazníků. Vše pod vedením odborníků z praxe.

6.8 Hodnocení činnosti domova mládeže

Domov mládeže poskytl ubytování 29 žákům. Z toho 7 chlapcům a 22 děvčatům. V průběhu roku došlo k pohybům vlivem střídání odborného výcviku, ukončení studia a přestup na naši školu.

Po vypracování celoročního plánu práce byla činnost naplánována do jednotlivých týdnů dle aktuálnosti témat.

Každoročně je do plánů zapracována i spolupráce s metodikem prevence.

- organizační schůzka metodika, vychovatele a ubytovaných žáků
- test s besedou: Patologie jako taková
- namátkové kontroly na alkohol
- diskuse na téma: Neúcta ke stáří
- beseda o zdravém životním stylu
- diskuse: Díky síti jsem v síti
- diskuse: Vandalismus

Kvízy, soutěže, testy:

Číslice ve rčeních, Návykové látky, Milionář, Puzzle, A-Z kvíz, Mikulášský kvíz, Jak ti to pálí? Znáte dobře přísloví, Velikonoční kvíz, Bludiště, Májový kvíz, Křížovky a hlavolamy

Besedy, povídání, diskuse:

Moje prázdniny, Hygiena a kosmetika mladé ženy, Hygiena a kosmetika mladého muže, Co nás dnes vůbec zajímá, Novodobé návykové látky, Halloween, Vánoční zvyky a tradice, Moje bydliště, Valentýn, Lepší svět, Teplo domova, Co se mi nelíbí na dospělých, Čtu ještě vůbec...a co, Jak prožívám Velikonoce, Den matek, Má na nás vliv reklama?

Témata jednotlivých měsíců: etiketa slušného chování, proč se říká..., vánoční zvyky, cizí slova, známé osobnosti, krásy světa, citáty, nej...v ČR



Další činnosti:

Péče o zeleň před domovem mládeže, seznamovací vycházka Rýmařovem, podzimní dekorace, dlabání dýní, vánoční výzdoba venkovních truhlíků, adventní kalendář s překvapením, výroba dekoračních stromčků, výroba vánočních svíců, vycházka k vánočnímu stromu, vánoční posezení s nadílkou, výroba kraslic, velikonoční výzdoba u DM, mandaly

Kázeňská opatření:

Ústní pochvala vychovatele 65 x

Pohovor s vychovatelem 3x

6.9 Projektová činnost

„Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ – OP VVV



Krajský projekt s názvem „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“, zkráceně OKAP II byl zahájen 1. 7. 2021 a ukončen 30. 11. 2023. Finančních příspěvek na realizaci projektu byl 11 917 865,35 Kč. Aktivita pro žáky v projektu významně pomohly plnit vzdělávací cíle ve školních vzdělávacích programech všech oborů školy.

„ERASMUS+



Naše škola se stala na jaře 2024 členem konsorcia Moravskoslezského kraje pro gymnázia. Je zapojena do programu Erasmus+ v letech 2024-2027. Základní principy realizací mobilit jsou inkluze a rozmanitost, environmentální udržitelnost, digitální vzdělávání a aktivní zapojení do sítí. Na období červen 2024 – srpen 2025 se připravuje za naší školu jeden výjezd – mobilita pro 10 žáků a čtyři výjezdy pedagogů.

Vybavení škol digitálními technologiemi“



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN
OBNOVY

Realizací investic národního plánu obnovy – komponenta 3.1 vynaložila škola finanční prostředky na zakoupení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky, tzv. prevence digitální propasti. Další finance byly využity na zakoupení digitálních technologií na podporu digitální gramotnosti.

„Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) – příspěvkové organizace MSK“ – Ekosystémy okolí školy

Rada MSK v listopadu 2023 schválila poskytnutí neinvestičního příspěvku na projekt v rámci EVVO s názvem „Ekosystémy okolí školy“ na školní rok 2023/2024 v období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024.



OPJAK.cz
MSMT.cz

Z Operačního programu Jan Ámos Komenský – OP JAK škola podala žádost za 1 572 650 Kč na personální šablony a další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Cílem Operačního programu Jan Ámos Komenský je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. Škola si vybrala z personálních šablon školního psychologa, kariérové poradce, koordinátora školy a zaměstnavatele a 40 šablon dalšího vzdělávání pro pedagogy.

Poskytovatelem dotace je MŠMT.

Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově

Zastupitelstvo MSK rozhodlo poskytnout účelový příspěvek z rozpočtu kraje v rámci dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování na školní rok 2023/2024 v období od 1. 9. 2023 do 31. 7. 2024. Číslo projektu: 64, finanční podpora 79 000,- Kč.

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

7. Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování, SVP

7.1 Rizikové chování žáků

Specifické preventivní programy byly v letošním školním roce zaměřeny na formy a metody práce umožňující rozvoj osobnosti žáků, včetně možnosti rozvíjet jejich nadání a zájmy. Jednalo se zejména o besedy se žáky.

Nespecifická primární prevence byla realizována i v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (např. základy společenských věd, občanská nauka, cizí jazyky, tělesná výchova).

Spolupráce s domem mládeže je nedílnou součástí preventistky na SOŠ. V letošním školním roce jsme se věnovali besedám o zdravém životním stylu, kybernetické šikaně, patologickým jevům a jejich vlivu na život mládeže. Provedli jsme i namátkovou kontrolu na alkohol. Celoroční plán byl naplněn, proběhly besedy a soutěže.

Spolupráce s třídními učiteli – pro třídní učitele byl zpracován plán třídnických hodin. Dle potřeby byly konzultovány a řešeny problémy v jednotlivých třídních kolektivech. Probíhaly individuální konzultace s problémovými žáky. I zde jsme využívali spolupráci se školní psycholožkou, také s Mgr. Tomanem (metodik prevence, PPP Bruntál).

Pokud jsme získali informaci od rodičů, od ohroženého žáka nebo spolužáků, snažili jsme se o prevenci rizikových jevů (nejčastěji jsme řešili velkou absenci, šikanu mezi žáky, špatné vztahy nebo slovní útoky mezi žáky, snahu o vyloučení jedince z kolektivu, problémy v rodině). Využívali jsme k tomu hlavně individuální rozhovory, pohovory se žákem a jeho zákonnými zástupci, spolupráci s třídními učiteli a žákovskými kolektivy.

Dbali jsme na spolupráci preventistek s třídními učiteli, OSPOD a Policií ČR, se zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení případných problémů.

7.1.1 Školní Zpráva o plnění MPP v roce 2023/2024

Školní metodik prevence pro střední odbornou školu má kumulovanou funkci s výchovným poradcem, pro svou práci využívá vlastní kabinet. Zaměřuje se na oblast spolupráce s domovem mládeže a žáky učebních oborů.

Ve škole pracuje dále preventistka, která svou činnost zaměřuje na žáky maturitního studia, v letošním školním roce si doplnila potřebné specializační vzdělání.

Školní preventistky se pravidelně zúčastňují schůzek metodiků prevence pod vedením Mgr. S. Tomana (PPP Bruntál).

V letošním školním roce jsme mohli díky projektu z rozpočtu Moravskoslezského kraje „Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově“ naše aktivity obohatit o nabídky externích společností. V září byly z projektu spolufinancovány adaptační kurzy pro první ročníky. V říjnu 2023 a březnu 2024 proběhl program zaměřený na duševní zdraví Blázníš? No a! od společnosti Zahrada 2000. V listopadu 2023 a únoru 2024 program zaměřený na kyberšikanu z projektu E-Bezpečí. Poslední financovanou aktivitou z projektu byl program Wellbeing ve škole. Kromě dotovaných aktivit jsme se dále věnovali prevenci rizikových projevů chování ve spolupráci s obvodním oddělením Policie ČR v Rýmařově. Dalšími aktivitami jako byly přednášky, pravidelné třídnické hodiny, lyžařské kurzy, vodácké kurzy, úklidové akce „Den Země“, „Čisté Jeseníky“, návštěva Hasičského záchranného sboru, Zdravotnické záchranné služby, sportovní akce, školní výlety a jiné, jsme naplňovali náš roční plán MPP.

7.1.2 Aktivita spolufinancovaná z rozpočtu Moravskoslezského kraje z projektu „Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově“.

Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků

Ve dnech 14.–15. 9. 2023 jsme uskutečnili pro žáky prvních ročníků (primy, kvinty a 1. MAS) adaptační kurzy. Díky spolufinancování z rozpočtu Moravskoslezského kraje z projektu „Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově“ se mohlo kurzu zúčastnit všech 68 nově příchozích žáků. Ubytování bylo zajištěno v horské chatě Moravice v Karlově pod Pradědem.

Programy jednotlivých tříd byly zaměřeny na danou věkovou skupinu a třídní kolektiv. Žáci i učitelé měli větší možnost se poznat, pomocí aktivit se lépe stmelil kolektiv, všichni se naučili mezi sebou lépe spolupracovat a tyto bonusy mají velký přesah do dalšího školního života jednotlivých tříd. Adaptačních kurzů se kromě žáků, třídních učitelů, kariérových poradců, zúčastnila také metodická prevence.

Ta mohla monitorovat projevy chování žáků, působit preventivně, předcházet a minimalizovat rizikové projevy chování. Externí společnost AZ Help doplnila program o aktivity zaměřené na diagnostiku třídního klimatu a poskytla metodickou podporu pedagogům. Aktivity provozované v krásné přírodě Jeseníků, zanechají v žácích silné vzpomínky na příjemně strávené dva dny a mají blahodárný účinek na duševní zdraví dětí.



Adaptační kurz 1. ročníků.

Blázníš? No a!

Žáci kvinty a 2. MAS se zúčastnit interaktivního programu Blázníš? No a! zaměřeného na duševní zdraví. Podpora dětí v krizi na školách a vůbec téma duševního zdraví je v současné době čím dál větší téma. Tým Zahrada 2000 má za sebou více než 30 preventivních programů pro žákovské kolektivy v rozsahu 4–6 hodin. Naši žáci si prošli celým jejich programem, který byl velmi zajímavý, přínosný a dověděli se spoustu užitečných informací na toto téma. Při práci ve skupinkách se mohli žáci ještě více poznat. Spolupracovali na scénkách, prezentacích a dalších interaktivních hrách. I když je toto téma velmi vážné, žáci si celý program užili a hodnotili velmi pozitivně nově nabyté zkušenosti.



Kyberšikana, kybergrooming – E-Bezpečí a Policie ČR

Beseda byla zaměřena na prevenci v oblasti rizikové komunikace realizované pomocí internetu a mobilních telefonů. Žáci nižšího gymnázia se dozvěděli, co je kyberšikana a kybergrooming. Témata byla velmi pěkně demonstrována na pečlivě vybraných kauzách z celého světa. Lektoři E-Bezpečí představili žákům případy, ke kterým došlo v souvislosti se zneužitím sociální sítě Facebook.

Na to navázala zástupkyně obvodního oddělení Policie ČR, která žákům představila rizika spojená s těmito tématy. Objasnila žákům, jaké jim hrozí nebezpečí a zároveň je seznámila s trestní odpovědností za tyto činy. Probrána byla i jiná témata spojená s trestní odpovědností mladistvých, jako jsou různé přestupky a trestní činy. Na závěr besedy představila zástupkyně obvodního oddělení Policie ČR v Rýmařově, činnosti zajišťující bezpečnost a prevenci v našem městě.

Wellbeing ve škole

Wellbeing ve školách je základní podmínka pro to, aby žáci, ředitelé i vyučující mohli vést spokojený a plnohodnotný život, zvládat stres a uplatnit své silné stránky. Děti, které jsou ve škole spokojené, se mnohem lépe učí. Ve škole, kde se všichni dobře cítí, se lépe navazují funkční a podpůrné vztahy a všichni mohou naplno rozvinout svůj potenciál.

I naše škola se zúčastnila interaktivního programu zaměřeného na hodnoty spojené s tímto tématem. Téma duševního zdraví a rozvoj osobnosti je v současné době velmi aktuální. Programu se zúčastnili žáci třídy prima se svou třídní učitelkou. Navázali na aktivity z adaptačního kurzu, který absolvovali v září. Mohli dále upevňovat své kamarádské vztahy, stmelovat kolektiv a získávat ve třídě bezpečné prostředí, kde se budou cítit dobře.

7.1.3 Školní psycholog

Na škole působili do listopadu 2023 školní psycholog a speciální pedagožka, kteří byli hrazeni z projektu OKAP II, školu navštěvovali 1x týdně. Od února 2024 v rámci projektu OP JAK působí dva dny v týdnu na škole školní psycholožka.

7.2 Zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným žákům

Výchovné poradkyně (pro maturitní a učňovské obory zvlášť) spolupracovaly v průběhu školního roku s PPP a SPC napříč Moravskoslezským krajem. Zajišťovaly žádosti o kontrolní vyšetření stávajících žáků a společně s učiteli vytvářeli podklady pro vyšetření žáků, u kterých bylo nově stanoveno podezření na projevení SVP. Vyučujícím na začátku školního roku výchovné poradkyně předaly seznam žáků s SVP, který průběžně aktualizovaly, byly k dispozici žákům a jejich rodičům ke konzultacím ohledně metodiky výuky a hodnocení. Kvalitním přínosem do ŠPP se od února 2024 stala nová školní psycholožka (projekt OP JAK), která rovněž spolupracovala s žáky s SVP, především ze sociálně znevýhodněného prostředí, s problémovým chováním či psychickými problémy.

V letošním školním roce jsme na škole měli pouze talentované žáky, rozvoj jejich potenciálu jsme podporovali nabídkou školních a externích aktivit (soutěže, projekty, brigády...), do kterých se mohli zapojit. Velký úspěch zaznamenal student čtvrtého ročníku gymnázia, jenž se svou ročníkovou prací vyhrál okresní a krajské kolo soutěže Středoškolská odborná činnost 2023/2024.

7.3 Poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 byla poskytnuta jazyková příprava a pedagogická intervence pro tři žáky ukrajinské národnosti. Žáci z Ukrajiny se vzdělávali v oboru Kuchař číšník, úspěšně splnili 1. ročník a plně se začlenili do školního prostředí. Nejšikovnější žák v pokroku výuky českého jazyka s velmi dobrými odbornými znalostmi se vrací v srpnu 2024 na Ukrajinu.

7.4 Školní psycholog

Na škole v letošním roce působili v prvním pololetí školní psycholog a speciální pedagožka, školu navštěvovali 1x týdně. Od února 2024 ve škole pracuje díky finanční podpoře projektu OP JAK školní psycholožka na úvazek 0,6 a její činnost je sdílená pro gymnázium, masérské i učňovské obory. Stežejní činností, které se psycholog na škole věnuje, jsou individuální poradenské rozhovory se studenty školy, metodické psychologické konzultace s pedagogy, spolupráce s ostatními členy Školního poradenského pracoviště a s vedením školy.

Dále se psycholožka zabývá prací s třídními kolektivy na základě aktuální situace, dle potřeb a zakázek vyučujících. Hlavním posláním pozice školní psycholožky je podílet se na pozitivním klimatu školy, vstupovat do prevence rizikových jevů a případně aktivně intervenovat aktuální události.

Psycholog působí v samostatné pracovně, která byla v letošním roce pro tyto účely zřízena a vybavena, sídlí v budově gymnázia v prostorách u šaten, blízko samostatného vchodu do budovy. Svojí relativní odlehlostí od centrálního prostoru školy je zajištěno dostatečné diskrétní prostředí žádoucí pro charakter nabízené poradenské služby.

7.5 Centra kariérového poradenství

Na škole působí dvě školní kariérové poradkyně (pro maturitní a učební obory zvlášť) a jedna koordinátorka spolupráce školy a zaměstnavatele. Všechny tři se během školního roku průběžně scházely a koordinovaly aktivity pro studenty. Škola spolupracovala s organizací MS PAKT,

Okresní hospodářskou komorou v Bruntále, MAS Rýmařovsko a místními firmami, které nabízí studentům všech našich oborů rozšíření vzdělávání, nabídku praxe a do budoucna potenciální zaměstnání v našem regionu. Pro studenty obou maturitních oborů byly letos zorganizovány exkurze na univerzitní pracoviště (Olomouc, Ostrava), účastnili se veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně a on-line workshopů společností Scio a Readycon.

Obě kariérové poradkyně poskytovaly v průběhu školního roku studentům individuální poradenskou činnost zaměřenou na objevování jejich zájmů, preferencí a předpokladů k profesní orientaci při výběru povolání, v několika třídách uskutečnily i skupinové aktivity. V případě učňovských oborů pomáhaly při přípravě na vstup práce (příjemací pohovor, tvorba CV), nabídly možnosti profesního uplatnění v zahraničí. Rovněž pracovaly s žáky ohroženými špatným prospěchem, individuálně řešily u žáků změny studijního oboru.

Kariérové poradkyně se v rámci krajského projektu OKAP II, který skončil v listopadu 2023, zúčastnily na podzim dvou metodických setkání a jednoho vzdělávacího workshopu v oblasti kariérového poradenství.

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy probíhalo formou seminářů, kurzů, školení, workshopů a webinářů. Do dalšího vzdělávání se zapojili pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků probíhal pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Nově vzdělávání probíhalo formou akreditovaných i neakreditovaných vzdělávacích programů nebo stáží. Pracovníci ve vzdělávání získali dovednosti, znalosti a kompetence v kariérovém poradenství, spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci, ve vzdělávání s využitím nových technologií, ve čtenářské gramotnosti, doškolovacích kurzech svařování, v podpoře uvádějících učitelů a například v rozvoji podnikavosti a kreativity.

Pokračoval vzdělávací program „Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů“.

Výčet kurzů a počty účastníků z řad pedagogů i ostatních pracovníků jsou shrnuty v příloze Profesní rozvoj zaměstnanců.

**Přílohou výroční zprávy je tabulka:
8. Profesní rozvoj zaměstnanců**

9 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Zámek Janovice – Imatrikulace a maturitní vysvědčení

Žáci primy osmiletého gymnázia jsou na státním Zámku Janovice slavnostně přivítáni mezi studenty. Absolventi oktávy převzali na Zámku Janovice maturitní vysvědčení.



Vivat academia, vivant professores

Květen je měsíc, kdy se na středních školách vše točí kolem závěrečných ročníků a jejich zkoušek. Nejinak tomu bylo i letos na Gymnáziu a Střední odborné škole, Rýmařov, kde skládali „zkoušku z dospělosti“ žáci oktávy osmiletého gymnázia.

Po dubnových písemných pracích z českého a cizího jazyka a po posledním zvonění, které jim zaznělo v úterý 30. dubna, je na začátku května čekala společná část maturitní zkoušky konaná formou jednotně zadávaných didaktických testů – opět z českého a cizího jazyka, popř. z matematiky. Následoval svatý týden, resp. „dvoutýden“, protože ústní, tzv. profilové maturitní zkoušky probíhaly až od 20. do 24. května.

Talmudická moudrost praví: „Jsme jako olivy – teprve když jsme drceni, vydáváme ze sebe to nejlepší.“ Naši oktáváci ovšem vydali „olej“ svého vědění, aniž by bylo nutno přistoupit, byť jen k metaforickému (ná)tlaku. Připravili se svědomitě, a tak z 24 úspěšných absolventů jich osm získalo vyznamenání (dva se samými jedničkami) a sedm stipendium ředitelky školy za výborné výsledky po celou dobu studia. Ocenění byli i ti, kdo se podíleli na sportovní reprezentaci školy.

S již abiturienty jsme se definitivně rozloučili ve čtvrtek 30. května při slavnostním předávání maturitních vysvědčení. To se konalo v obřadní síni janovického zámku za hojné účasti rodinných příslušníků, přátel, přítelkyň, učitelů a vedení školy i místostarostky města Rýmařova Lenky Vavříčkové.

Pro mnohé žáky byla maturitní zkouška pouze posledním krokem na jejich cestě k akademickému vzdělání, protože byli již před ní na základě úspěšně složených přijímacích zkoušek přijati ke studiu na různých typech a oborech vysokých škol. Můžeme tedy očekávat budoucí lékaře, farmaceuty, IT a chemické inženýry, právníky, znalce cizích jazyků, učitele, trenéry a mnoho dalších.

Všem přejeme šťastný vstup do dospělé životní etapy, vytrvalost ve zdolávání nejen studijních nástrah a řečeno slovy filmové klasiky – „samá pozitivita a sociální jistoty“. Věříme, že se ve světě neztratí a přispějí k šíření dobrého jména města i školy, jejíž brány jim zůstávají i nadále doširoka otevřeny.

9.2 Vernisáž výstavy „Povoláním učitel(ka)“

Ve stálé galerii Jindřicha Štreita, absolventa rýmařovského gymnázia, se uskutečnila ke Dni učitelů výstava forografií světového fotografa Jindřicha Štreita pod názvem „Povoláním učitel(ka)“.

Vernisáž výstavy se uskutečnila 27. března v 16 hodin v budově Gymnázia a byla ukončena 30. června. Úvodní slovo pronesl Jindřich Štreit. Výstava byla mimořádná v tom, že soubor 38 forografických portrétů pedagogického sboru naší organizace vytvořil pro školu profesor Jindřich Štreit (*1946). Projekt vznikl v reálném prostředí školy, fotografie pedagogů jsou ze všech školních pracovišť.

Vernisáž navštívila stovka zájemců, která vnímala učitelství jako důležitou součást života naší společnosti.



9.3 Mezinárodní turnaj v košíkové

Tradiční velikonoční mezinárodní turnaj v košíkové pořádala naše škola v březnu 2024 již po devatenácté. Sešly se týmy z polského Ozimku, SZTŠ Opava, Gymnázium Bruntál a Gymnázium a SOŠ Rýmařov. Všechna utkání byla vyrovnaná, zvítězili hosté z Ozimku. Město Rýmařov tento turnaj podpořilo z dotačního programu Podpora tělovýchovy a sportu v Rýmařově IV – Pořádání významných sportovních akcí.



9.4 Setkání 70 a 75letých občanů Rýmařova

Město Rýmařov, Středisko volného času pořádají každoročně „Setkání 70 a 75letých občanů a představitelů města“ naši žáci prvního ročníku oboru Kuchař-číšník byli pozváni k obsluze seniorů na setkání. Je to jedna z jejich zkušeností v oboru seznámit se s veřejností mimo školu. Žáci zvládli obsluhu seniorů, včetně přípravy veškerého inventáře.



Dny evropského dědictví

V rámci celorepublikové akce Dny evropského dědictví nabídlo veřejnosti Městské muzeum Rýmařov možnost navštívit 15.9.2023 církevní objekty v našem regionu, které jsou běžně zavřené. Průvodci v těchto objektech byli naši studenti vyššího stupně gymnázia, kteří byli předem proškoleni zaměstnanci muzea. Tato spolupráce naší školy s Městským muzeem byla veřejností hodnocena pozitivně, proto obě strany hodlají pokračovat v dalších podobných společných aktivitách i v budoucnu.

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

9. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky a na veřejnosti

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 na škole neproběhla žádná inspekční činnost a neuskutečnilo se žádné výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků ze strany České školní inspekce.

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Náklady hlavní činnosti v kalendářním roce 2023

Čerpání provozních nákladů ÚZ 00001

Rozpočet 3 933 000 Kč

v Kč

	2022	2023
501. - Spotřeba materiálu	830 129,54	1 242 318,21
V tom:		
- oděv, obuv (OOPP) pro žáky	153 064,34	175 865,26
- materiál pro výuku	33 817,70	239 513,39
- pohonné hmoty, maziva	144 635,61	114 226,69
- majetek 500 – 3000 Kč	103 236,87	162 344,61
- čisticí, hygienické, desinfekční a zdrav. prostředky	122 236,24	204 192,56
- materiál na drobné opravy a údržbu	134 144,82	149 589,87
- tonery	24 324,70	20 395,66
- přeúčtování ÚZ 33353 - učební pomůcky nad 3 000 Kč)	0	115 864,00
511. - Oprava a údržba	657 087,26	582 935,72
Z toho:		
- nemovitého majetku	259 059,36	308 874,00
- strojů a zařízení, vozového parku, výpočetní techniky	49 727,50	71 628,01
- ostatní	348 300,40	202 433,71
512. – Cestovné tuzemské	83 125,00	18 735,64
V tom:		
- přeúčtování ÚZ 33353	83 125,00	5 995,64
518. - Ostatní služby	1 125 341,40	1 172 699,71
V tom:		
- poštovné	10 683,00	21 414,00
- internet	27 548,96	27 989,48
- telefonické poplatky	12 314,91	12 269,77
- ICT	227 830,30	206 638,68
- revize	75 303,74	112 304,00
- bankovní poplatky	13 524,81	21 907,02
- prezentace školy	54 675,19	108 445,06
- vývoz odpadu, jímky	158 808,75	202 492,24
- srážková voda	38 610,21	41 176,00
- přeúčtování ÚZ 33353 - nákup školních služeb (svažování)	0	23 491,00
551. - Odpisy majetku	76 294,44	0
558. - Náklady DDHM (majetek nad 3 000 Kč)	311 669,91	901 323,58
Ostatní náklady z činnosti	41 996,03	14 987,14
Přeúčtování ÚZ 33353 (překročení ZU)	232 893,15	Rozepsáno v jednotlivých kapitolách
Celkem:	3 358 536,73	3 933 000,00

Čerpání přímých nákladů na vzdělávání ÚZ 33353

Rozpočet 36 991 618 Kč

	v Kč		
	Čerpání 2022	Čerpání 2023	Závazný ukazatel 2023
Prostředky na platy	24 871 327	26 724 697	26 724 697
OON	49 000	30 000	30 000
<i>V tom:</i>			
- mimoškolní činnost	18 050	30 000	--
- odstupné	30 950	0	--
Zákonné odvody	8 400 300	8 999 022	9 043 179
<i>V tom:</i>			
- sociální	6 157 471	6 588 444	--
- zdravotní	2 242 829	2 410 578	--
FKSP	497 425	534 494	534 494
Přímý ONIV	591 646	703 405	659 248
<i>V tom:</i>			
- odborné knihy a učebnice	19 049	56 021	--
- učební pomůcky (v roce 2022 z ÚZ 00001 hrazeno 21 872 Kč)	89 826	44 289,04	--
- cestovné (v roce 2022 z ÚZ 0001 hrazeno 80 100 Kč)	0	113 262,36	--
- přepravné osob (v roce 2022 z ÚZ 00001 hrazeno 7 404 Kč)	0	0	--
- nákup školních služeb svařování (v roce 2022 z ÚZ 00001 hrazeno 16 236 Kč)	0	0	--
- zákonné pojištění 4,2 ‰	107 103	107 518	--
- náhrada za DPN	331 201	276 010	--
- náhrada za karanténu/izolačku (možnost úhrady od roku 2022)	21 773	0	--
- FKSP z DPN	6 624	5 520	--
- ochranné pracovní pomůcky (v roce 2022 z ÚZ 00001 hrazeno 75 754,75 Kč)	0	58 743,70	--
- antigenní testy pro zaměstnance (v roce 2022 z ÚZ 00001 hrazeno 35 262,50 Kč)	0	0	--
- školení a vzdělávání (v roce 2022 z ÚZ 00001 hrazeno 79 388,90 Kč)	0	29 170,90	--
- periodické lékařské prohlídky (z důvodu úhrady pozdního dodání faktury a její úhrady až v následujícím roce 2022 bylo z ÚZ 00001 uhrazeno 11 250 Kč, v roce 2023 1 350 Kč)	4 500	0	--
- odměny pro předsedy maturitních komisí a předsedy komisí pro závěrečné zkoušky	11 570	12 870	--
Celkem:	34 409 698	36 991 618	36 991 618

Protože došlo k překročení čerpání ONIV o 145 350,64 Kč, byla tato překročená částka uhrazena z provozní dotace ÚZ 00001 takto:

Cestovné	5 995,64 Kč
Nákup školních služeb (svařování)	23 491,00 Kč
Učební pomůcky nad 3 000 Kč	115 864,00 Kč

Čerpání provozních nákladů na energie ÚZ 00200

Rozpočet 3 900 000 Kč

S ohledem na současné dění v oblasti energetiky, zejména na zvyšující se náklady na energie jsou finanční prostředky na energie poskytnuty účelově. Objem prostředků pro odvětví školství byl odborem financí stanoven na úrovni vysoutěžené ceny pro první polovinu roku 2023 v objemu dané smlouvou se společností CENTROPOL ENERGY, a.s. snížené o 10 % a elektřina na druhou polovinu roku 2023 a ostatní energie v objemu cen odhadovaných v dubnu letošního roku. Tyto prostředky byly na organizace rozepsány.

Plánovat potřebu finančních prostředků na výdaje na energie jednotlivých škol je problematické, z toho důvodu byla ponechána rezerva a nebyly rozepsány prostředky ve výši 13 mil. Kč na mimořádné požadavky na dofinancování. Spotřeba energií jednotlivých škol byla v průběhu roku sledována a účelový příspěvek byl aktualizován.

Protože vláda mezitím schválila nařízení, které stanovuje pravidla pro zastropování cen energií, zřizovatel očekával, že ve většině případů bude objem vyčleněný na energie dostačující, i s ohledem na výzvu k šetření energiemi, která předpokládá úsporu cca 10 % v měrných jednotkách. Naopak se očekávalo, že dojde ke snižování účelového příspěvku na energie, a tím mohlo dojít k přesunu takto ušetřených prostředků do běžného provozu na řešení dopadů zvyšování inflace, případně na dofinancování odpisů.

Poskytnuté finanční prostředky podléhají ročnímu finančnímu vypořádání. Celkově naše škola vyčerpala 2 981 587,29 Kč, částka 918 412,71 Kč byla vrácena na účet zřizovatele.

Čerpání vlastních nákladů ÚZ 00005 (bez doplňkové činnosti)

Vlastní příjmy z hlavní činnosti organizace jsou tvořeny vlastní činností – výnosy za produktivní práci žáků, za stravu a ubytování, za odvoz železného šrotu a dalších drobných služeb. V kapitole čerpání fondů a nekrytých odpisů se vždy příjmy musí rovnat nákladům.

Z takto získaných příjmů se po odečtení nákladů tvoří výsledek hospodaření, který přednostně pokryje ztrátu hospodaření v hlavní činnosti. V roce 2023 se jednalo o částku 116 766,52 Kč.

v Kč

Výnosy	2022	2023
Výnosy z prodeje služeb	1 782 265,07	1 915 624,50
V tom:		
- <i>za ubytování a pobyt (žáci)</i>	135 500,00	168 500,00
- <i>za stravování</i>	1 569 504,00	1 663 828,00
- <i>za PPŽ</i>	38 752,00	46 299,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	25 299,00	35 432,00
Čerpání fondů	183 599,49	30 000,00
Z toho:		
- <i>FKSP</i>	5 410,00	--
- <i>investiční fond</i>	178 189,49	--
- <i>rezervní fond</i>	--	30 000,00
Ostatní výnosy z činnosti	52 351,65	--
V tom:		
- <i>bezúplatné nabytí prostředků proti covidu</i>	52 349,00	--
Úroky BÚ	--	9 332,63
Nekryté odpisy majetku	855 079,00	989 080,00
Výnosy celkem:	2 898 594,21	2 979 469,13

v Kč

Náklady	2022	2023
Spotřeba materiálu	1 563 161,30	1 738 875,63
V tom:		
- potraviny	1 122 512,94	1 699 232,60
Spotřeba energie	18 081,57	21 220,00
Oprava a údržba	178 189,49	--
Ostatní služby	44 785,74	131 742,86
V tom:		
- služby pro žáky	44 785,75	68 488,00
Mzdové náklady	92 916,00	45 317,00
Z toho:		
- produktivní práce žáků	92 916,00	45 317,00
Zákonné sociální náklady	4 025,00	--
Jiné daně a poplatky (vypořádání DPH při ukončení plátcovství)	7 378,70	--
Nekryté odpisy majetku	855 079,00	989 080,00
Odpisy majetku (přečerpání dotace na odpisy)	--	16 483,97
Ostatní náklady z činnosti (neuplatněné DPH)	134 977,41	--
Majetek 3 000 – 40 000 Kč	--	32 901,02
Náklady celkem:	2 898 594,21	2 975 620,48

Výsledek hospodaření celkem – vlastní zdroje	0	+ 3 848,65
---	----------	-------------------

Doplňková činnost ÚZ 00005

v Kč

	2022	2023
Náklady		
Spotřeba potravin	413 395,25	415 446,51
Spotřeba materiálu	18 132,25	22 183,37
Spotřeba energie	142 201,36	273 632,91
Ostatní služby	27 053,04	31 726,18
Mzdové náklady	403 603,00	492 740,00
OON – nepedagogičtí pracovníci	59 600,00	47 110,00
Náhrady za DPN	1 069,00	3 605,00
Odměny za produktivní práci žáků	20 274,00	6 063,00
S + Z pojištění	136 455,00	166 588,00
Zákonné pojištění	1 480,00	1 909,00
Tvorba FKSP	8 093,00	9 927,00
Odpisy dlouhodobého majetku	21 734,00	21 384,00
Náklady celkem:	1 253 089,90	1 492 314,97
Výnosy		
Výnosy za stravování	1 128 088,56	1 295 814,00
Výnosy ze služeb z pronájmu	198 785,29	212 544,00
Výnosy z pronájmu	125 943,32	106 094,00
Prodej nevyzvednutých obědů	15 064,50	19 440,00
Výnosy celkem:	1 467 881,67	1 633 892,00
Výsledek hospodaření	+ 214 791,77	+ 141 577,03

11.2 Příspěvky a dotace

Neinvestiční dotace MŠMT

v Kč

ÚZ 33086	Na doučování z Národního plánu obnovy pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na rok 2023 (do 31. 8. 2023)	45 600,00
ÚZ 33087	Na pořízení digitálních učebních pomůcek z Národního plánu obnovy pro rok 2023	117 000,00
ÚZ 33088	Na pořízení mobilních technologií pro znevýhodněné žáky	20 000,00
Účelové prostředky - MŠMT celkem		182 600,00

Příspěvky a dotace od zřizovatele – neinvestiční

v Kč

Závazný ukazatel		
ÚZ 00333	Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově (1. 9. 2023 - 31. 7. 2024)	79 000,00
ÚZ 00144	Účelové prostředky účelovým určením na financování stipendií ve školním roce 2023/2024	272 000,00
	Účelové prostředky účelovým určením na financování stipendií ve školním roce 2022/2023 (doplatek k částce 183 000 Kč poskytnuté v roce 2022)	143 200,00
ÚZ 00137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2023/2024 (doba použitelnosti 1. 9. 2023 – 31. 7. 2024)	180 000,00
ÚZ 00142	V rámci akce „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) – příspěvkové organizace MSK“ na projekt - Ekosystémy okolí školy	50 000,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem		724 200,00

v Kč

Účelové prostředky poskytnuté v roce 2023 s dalším čerpáním v roce 2024		
ÚZ 00144	Účelové prostředky na financování stipendií ve školním roce 2023/2024 (poskytnuto v roce 2023)	272 000,00

v Kč

Účelové prostředky poskytnuté v roce 2022 s dalším čerpáním v roce 2023		
ÚZ 00144	Účelové prostředky na financování stipendií ve školním roce 2022/2023 (poskytnuto v roce 2022)	183 000,00

v Kč

Účelové prostředky poskytnuté v roce 2022 s dalším čerpáním v roce 2023		
ÚZ 00137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2022/2023 (poskytnuto v roce 2022, doba použitelnosti 1. 9. 2022 – 31. 7. 2023)	180 000,00

v Kč

Účelové prostředky poskytnuté v roce 2023 s dalším čerpáním v roce 2024		
ÚZ 00137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2023/2024 (poskytnuto v roce 2023, doba použitelnosti 1. 9. 2023 – 31. 7. 2024)	180 000,00

Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů

v Kč

Závazný ukazatel		
ÚZ 33092	Účelové prostředky na realizaci individuálních projektů OP JAK „Personální podpora a profesní růst pedagogů“	1 572 650,00
ÚZ 00253	Projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání	72 849,62
ÚZ 33063	v MSK II“, reg.č. CZ.02.3.-68/0.0/0.0/19_078/0019613	1 384 142,73
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem		3 029 642,35

Dotace z rozpočtu města Rýmařova

Dotace v rámci programu podpory tělovýchovy a sportu v Rýmařově IV – Pořádání významných sportovních akcí schválená usnesením č. 413/7/23 ze dne 30. 1. 2023 a přidělená na základě Veřejnosprávní smlouvy o poskytnutí dotace č. 0095/2023 a 0096/2023 ze dne 1. 3. 2023 ve výši 13 000 Kč.

Dotace schválená usnesením č. 1145/23/23 ze dne 11. 9. 2023 na účast na česko-slovenském projektu Přátelství bez hranic 2023 ve výši 15 000 Kč.

v Kč

ÚZ 00002	Běh na Praděd - doprava + pitný režim + povolenka k výjezdu na Ovčárnu + ceny + pronájem tělocvičny	7 500,00
	Velikonoční turnaje v košíkové - občerstvení, pitný režim, obědy + provoz tělocvičny + odměna pro rozhodčí + ceny	5 500,00
	Přátelství bez hranic ve slovenském partnerském městě Krompachy - doprava	15 000,00
Příspěvky a dotace celkem		28 000,00

11.3 Výsledek hospodaření v roce 2023 a peněžní fondy

v Kč

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost celkem	47 045 068,55	46 976 068,55	- 69 000,00
Doplňková činnost celkem	1 253 089,90	1 467 881,67	214 791,77
Výsledek hospodaření celkem	x	x	145 791,77

Limit počtu zaměstnanců

Ukazatel	Závazný ukazatel	Skutečnost
Ze státního rozpočtu včetně ESF	51,07	51,0569
- <i>pedagogičtí zaměstnanci</i>	--	36,4130
- <i>nepedagogičtí zaměstnanci</i>	--	14,6439
Z doplňkové činnosti	--	1,6250
Počet zaměstnanců celkem	--	52,6819

Stav majetku

		v Kč	
		31. 12. 2022	31. 12. 2023
013.	Software	344 295,04	344 295,04
018.	Dlouhodobý nehmotný majetek 7 000 – 60 000 Kč	165 948,50	165 948,50
021.	Budovy, haly, stavby	81 378 991,83	82 460 325,83
022.	Stoje a zařízení nad 40 000 Kč	24 050 496,01	24 151 638,70
028.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek 3 000 – 40 000 Kč	16 001 377,90	16 553 285,72
031.	Pozemky	1 078 403,60	1 078 403,60
042.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	14 520,00	135 520,00
Celkem		123 034 032,88	124 889 417,39

Stav majetku v podrozvahové evidenci

		v Kč	
		31. 12. 2022	31. 12. 2023
901.	Dlouhodobý nehmotný majetek do 7 000 Kč	60 289,00	60 289,00
902.	Drobný majetek 500 – 3 000 Kč	3 150 728,68	3 258 722,65
909.	Učebnice	711 653,93	728 736,93
	Knihy ve školní knihovně	480 040,50	505 603,50
	Doklady o ukončení vzdělání	12 403,04	11 280,04
	Majetek ve výpůjčce do 31. 12. 2024 - projekt Heuréka	40 749,40	40 749,40
	Majetek ve výpůjčce na dobu neurčitou – Cermat DDT	43 923,00	43 923,00
Celkem		4 499 787,55	4 649 304,52

Peněžní fondy

Fond odměn	306 630,00 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2023
	0,00 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2022
	0,00 Kč	Čerpání fondu
	306 630,00 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2023
	Komentář	Fond odměn je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření příspěvkové organizace, a to do výše jeho 80 %, nejvýše však do výše limitu prostředků na platy nebo přípustného objemu prostředků na platy. Tvorbu FO provede organizace na základě schválení výše zlepšeného výsledku hospodaření a jeho rozdělení zřizovatelem. FO je přednostně určen pro úhradu případného překročení prostředků na platy. Můžou se z něj hradit i odměny zaměstnancům. O příděl do fondu odměn z výsledku hospodaření za rok 2022 organizace nežádala. Fond byl v roce 2023 nebyl čerpán.

Fond kulturních a sociálních potřeb	166 161,70 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2023
	+ 549 941,00 Kč	Základní příděl
	- 125 636,00 Kč	Příspěvek na stravování
	- 45 500,00 Kč	Příspěvek na rekreaci
	- 28 529,27 Kč	Příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport - kolektivní kulturně-společenské a sportovní akce včetně dopravy permanentky na sportovní vyžití.
	- 47 000,00 Kč	Peněžní dary - při životních a pracovních výročí a při prvním odchodu do starobního nebo invalidního důchodu pro invaliditu III. stupně. Výše daru je stanovena v Kolektivní smlouvě.
	- 250 500,00 Kč	Příspěvek na penzijní pojištění
	218 937,43 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2023
	Komentář	Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přídělem z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů za dočasnou pracovní neschopnost ve výši 2 %.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	330 222,55 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2023
	145 791,77 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2022
	0,00 Kč	Čerpání fondu
	476 014,32 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2023
	Komentář	Rezervní fond se tvoří ze zlepšeného výsledku hospodaření PO na základě schválení jeho výše zřizovatelem. Rozdělení VH do fondů schvaluje zřizovatel. O příděl do fondu odměn z výsledku hospodaření za rok 2022 organizace žádala. Fond byl v roce 2023 nebyl čerpán.

Rezervní fond z ostatních titulů	+ 0 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2023
	+ 30 000,00 Kč	Sponzorské dary
	- 30 000,00 Kč	Použití sponzorského daru
	4 404,00 Kč	- doprava studentů do divadla Olomouc
	25 596,00 Kč	- doprava studentů do Krompach
	0 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2023
	Komentář	Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen finančními dary, které byly použity v souladu s darovací smlouvou. Fond byl zcela vyčerpán.

Fond investic	924 969,25 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2023
	+ 1 442 483,97 Kč	Příděl z odpisů majetku v hlavní činnosti
	+ 21 384,00 Kč	Příděl z odpisů majetku v doplňkové činnosti
	- 1 202 334,00 Kč	Rekonstrukce a modernizace
	1 081 334,00 Kč	- stavební práce J.S.16
	121 000,00 Kč	- PD „Energetické úspory VI. Etapa“
	- 624 598,50 Kč	Pořízení strojů a zařízení
	564 990,00 Kč	- osobní automobil
	59 608,50 Kč	- pylonová tabule
	561 904,72 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2023
	Komentář	Fond investic vytváří PO k financování svých investičních potřeb z odpisů hmotného dlouhodobého majetku prováděných podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem.

Příprava PD pro zateplení dvou budov

Naše škola byla vybrána pro zapojení se do 37. Výzvy OP ŽP k projektům „Energetické úspory VI. Etapa“. V rámci této dotace bude zatepleno několik objektů MSK, v Rýmařově se jedná o dvě samostatné budovy Julia Sedláka 16 a Divadelní 14. Byly vyhlášeny dvě výzvy k podání nabídek na zhotovení projektové dokumentace, výkonu inženýrské činnosti a autorského dozoru.

V lednu 2024 byly předány dvě jednostupňové projektové dokumentace v rozsahu pro provádění stavby v celkové výši 711 480,- Kč. Součástí zateplení budov je i výměna výplní, rekuperační jednotky a fotovoltická elektrárna.

Fotovoltická elektrárna

Instalace FVE je v investičním záměru na budovu gymnázia Sokolovská 466/34 část přístavba. Veřejná zakázka malého rozsahu byla zveřejněna na zhotovení projektové dokumentace. Instalace FVE je součástí krajského projektu, škola zajistila a z vlastního rozpočtu financovala zpracování projektové dokumentace ve výši 158 510,- Kč. Samotná realizace FVE se předpokládá v roce 2025.



11.4 Zpráva o svobodném přístupu k informacím

Údaje jsou uvedeny dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	-----
Další informace vztahující se k zákonu	-----

11.5 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), j) a k), a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitelky školy dle § 165 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon	Počet	Počet odvolání
a) přearazení do vyššího ročníku a povolení indicie vzdělávacího plánu podle § 18	1	0
d) o převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy	0	0
f) přijetí ke vzdělávání ve střední škole	83	0
g) o přestupu, změně oboru a přerušení vzdělávání	21	0
h) opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	3	0
j) podmíněné vyloučení a vyloučení žáka	2	0
k) uznání dosaženého vzdělání	1	0

12 Závěr a přílohy

Uplynulý školní rok byl velmi bohatý na činnost organizace v oblasti projektů zaměřených na výuku, v oblasti přípravy nových investičních akcí včetně příprav projektových dokumentací na zateplování budov a fotovoltaické elektrárny. Byly revidovány čtyři školní vzdělávací programy v oblasti výuky informatiky a digitalizace výuky.

Změny přijímacího řízení přechodem na nový elektronický systém přihlašování přinesly do řízení organizace nové úkoly. V 1. a 2. kole přijímacího řízení byly přijati uchazeči do všech nabízených oborů vzdělávání.

V závěru školního roku proběhl konkurz na nového ředitele příspěvkové organizace.

Vzdělávací cíle byly ve školním roce 2023/2024 naplněny. Poděkování za práci ve výchovně vzdělávacím procesu patří všem zaměstnancům školy.

Dle zákona č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů, byl dán souhlas zákonných zástupců a zletilých žáků školy se zveřejněním jejich jmen, případných fotografií na nástěnkách školy, v propagačních materiálech, na sociálních sítích a ve výroční zprávě školy.

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s § 11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění, o ochraně osobních údajů.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Zdena Kovaříková, Mgr. Petr Kroutil a kolektiv pracovníků školy.

Rozhodnutí školské rady o schválení výroční zprávy o činnosti školy:

Školská rada Výroční zprávu o činnosti školy schválila dne 15. 10. 2024.

Mgr. Jan Vinohradník
předseda školské rady

Pracovníci školy byli seznámeni s Výroční zprávou o činnosti školy dne 15. 10. 2023.

Přílohou výroční zprávy jsou tabulky:

1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ
2. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období
3. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní období
4. Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
5. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
6. Úspěchy žáků v soutěžích
7. Projektová činnost dle objemu finančních prostředků
8. Profesní rozvoj zaměstnanců
9. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky a na veřejnosti

V Rýmařově dne 15. 10. 2024

Mgr. Petr Kroutil
ředitel školy

Číslo jednací dokumentu GRY/01126/2024

Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace	
Střední škola	
0	
0	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok			2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	V potaz se berou všichni uchazeči, kteří byli přijati ke studiu k 31. 8. (pro následující školní rok) a nevzdali se práva na přijetí.													
			Sekce společná pro všechny Obory vzdělání			Český jazyk							Matematika						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se	Počet přijatých žáků, kteří se	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M	Poznámka
Škola celkem			126		80	56													
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	24		15	15	27,9	38	9	8	50	36,7	22,7	46	10	10	50	24,7	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	24		24	24	19,4	47	7	6	50	20,6	23	41	10	6	50	28,0	
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	30		17	17	19,1	30	10	6	50	31,8	10,3	30	7	6	50	17,2	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař – číšník		24		11						50						50		
41 Zemědělství a lesnictví	4155H01 Opravář zemědělských strojů		24		13						50						50		

Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace

Střední škola

0

0

V případě, že nastane situace, že všichni žáci školy úspěšně vykonali MZ_spol. již v jarním zkušebním období, je doporučeno, aby škola tuto informaci uvedla do poznámky, a tím pádem odpadá nutnost aktualizace listu MZ_spol._JaP.

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024																										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika							Anglický jazyk							Poznámka
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	
Škola celkem			27	27	100,0	26	96,3	96,3	27	27	3,7	26	96,3	96,3	71,8	3	3	0,0	3	100,0	100,0	88,7	24	24	0,0	24	100,0	100,0	86,3	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	27	27	100,0	26	96,3	96,3	27	27	3,7	26	96,3	96,3	71,8	3	3	0,0	3	100,0	100,0	88,7	24	24	0,0	24	100,0	100,0	86,3	

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

600016188

IČO00601331

Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace

Střední škola

00

V případě, že nastane situace, kdy škola obdrží výsledky za MZ_spol.JaP od Cermatu před uplynutím termínu odevzdání Tabulek (tzn. do konce 1. týdne v prosinci), a za předpokladu, že škola stihne tato data taktéž doplnit v termínu do tohoto listu, se bere za to, že je tímto vyplnění kompletní.

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	V případě, že škol provádí aktualizaci výsledků v listu MZ_spol.JaP, uloží do složky školy na SHAREPOINTu nejpozději do 15. 2. 2025.																									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP ve společné části MZ	Počet konali po JaP	Konali (v %)	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk						Poznámka			
									Počet přihlášených za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JaP (v %)	Počet přihlášených za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JaP (v %)	Počet přihlášených za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících		Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JaP (v %)
Škola celkem			27	27	100,0	27	100,0	100,0	27	27	0,0	27	100,0	100,0	70,8	3	3	0,0	3	100,0	100,0	88,7	24	224	0,0	24	100,0	10,7	86,3	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	27	27	100,0	27	100,0	100,0	27	27	0,0	27	100,0	100,0	70,8	3	3	0,0	3	100,0	100,0	88,7	24	224	0,0	24	100,0	10,7	86,3	

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

600016188

IČO00601331

Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace

Střední škola

00

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024		kontrola																	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet př. Prvom at. za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ					
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	105	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jiný jazyk	
Škola celkem							105				31	26	23	21	0	2,2	Poznámka	4					
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Český jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	27	27	100,0	100,0	7	8	5	7		2,4							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	27	27	100,0	100,0	6	8	8	1		1,9							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0		1				2,0							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Základy spol. věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	15	15	15	100,0	100,0	5	4	2	4		2,3							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	1	1	4	1		2,7							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	3	1		5		2,8							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0			2			3,0							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	4	1	1	1		1,9							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Bilologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0	3	2	1	2		2,3							

600016188	IČO	00601331
Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace		
Střední škola	0	0

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)											2023/2024			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)							
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně op. zk.)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)	POZNÁMKA
41 Zemědělství a lesnictví	4155H01 Opravář zemědělských strojů	15	2	0	2	11	0	8	3	0	2,545	72,7	72,73	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař - číšník	15	3	0	1	11	2	9	0	0	3,485	100,0	100,00	
Celkem		30	5	0	3	22	2	17	3	0	3,015	86,36	86,36	
						100,00%	9,09%	77,27%	13,64%	0,00%				

600016188	IČO	00601331
Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace		
Střední škola		

Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok									2023/2024	01.09.2023	31.08.2024								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										325									
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																			
Celkový součet žáků i studentů dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										325									
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žáka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žáka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žáka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Matematická olympiáda Z6	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	4	8											
Matematická olympiáda Z7	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO		1	17											
Matematická olympiáda Z8	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO		1	16											
Středoškorská odborná činnost	ostatní	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	1	1	1	1		9	1						1.cena za nejlepší poster
Zeměpisná olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	3	8												
Matematický klokan	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	3													
Matematická olympiáda SŠ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO					2	48								
O Zlatý pohár Linde (svařování)	ostatní	prezenční	týmová		NE		3												
Memoriál Šárky Pravdové, matematika	předmětová	prezenční	týmová		NE		2												

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žáka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žáka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy – KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žáka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy – ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy – MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže – MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
PišQworky	ostatní	prezenční	týmová	postupová	NE	1	1		1	1			1						
OVOV (Olympijský víceboj)	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	3	1												
OVOV (Olympijský víceboj)	sportovní	prezenční	individuální	postupová	NE	3				4									
Flobalová liga	sportovní	prezenční	týmová		ANO	6	1												
Juniorský maraton	sportovní	prezenční	týmová		NE	2	3												
Subterra Cup (florbal hoši)	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	2	1												
Přespolní běh	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	2	4			2									
Olympiáda z českého jazyka 1.kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO		2												
Dějepisná olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	6												
Olympiáda z českého jazyka 2..kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	2			1									
Olympiáda z anglického jazyka	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO		5												
Olympiáda z frsnouzského jazyka	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO					1									
Dějepisná soutěž	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE		1												
Matematický náboj	předmětová	distanční (online)	týmová		ANO														
Internetová matematická soutěž	předmětová	distanční (online)	týmová		ANO														
							0,144615385			0,036923077			0,006153846						

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2023/2024		01.09.2023		31.08.2024						
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku						325						
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku						325		Finanční prostředky				
Identifikace projektu												Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK - OKAP II	partner v krajském projektu	červenec 2021	ukončen v daném školním roce	Moravskoslezský kraj	11 917 865,4 Kč	29	3	SŠ	1 232 882,63 Kč	3 793,49 Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002531	Modernizace výuky přírodovědných předmětů II, vybavení laboratoře chemie	partner v krajském projektu	říjen 2018	v udržitelnosti	IROP	980 000,0 Kč	30		SŠ	- Kč		
Rodilý mluvčí – MSK	Výuka vedená rodilým mluvčím	partner v krajském projektu	září 2023	ukončen v daném školním roce	Moravskoslezský kraj	180 000,0 Kč	12	12	SŠ	180 000,00 Kč	553,85 Kč	
Podpora EVVO – PO MSK	Ekosystémy v okolí školy	žadatel	září 2023	ukončen v daném školním roce	Moravskoslezský kraj	50 000,0 Kč	12	12	SŠ	50 000,00 Kč	153,85 Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003599	Personální podpora a profesní růst pedagogů	žadatel	leden 2024	v realizaci	OP JAK	1 572 650,0 Kč	24	8	SŠ	524 216,67 Kč	1 612,97 Kč	
CZ.10.03.01/00/23_007/0000267	Investice do odborných učeben	žadatel	únor 2024	v realizaci	OP ST	1 899 917,7 Kč	21	1	SŠ	90 472,27 Kč	278,38 Kč	
Primární prevence – PO MSK	Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově	žadatel	září 2023	ukončen v daném školním roce	Moravskoslezský kraj	79 000,0 Kč	12	12	SŠ	79 000,00 Kč	243,08 Kč	
KUMSX031E2M3	ERASMUS+	partner v krajském projektu	červen 2024	v realizaci	Moravskoslezský kraj		15			- Kč		
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						16 679 433 Kč				2 156 572 Kč		

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy				
Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	36,8
			nepedagogičtí:	15,3
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	43
			nepedagogičtí:	18

Kvalifikovanost **pedagogických pracovníků** (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přep. počet PP	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	36,5	99,2%
Nekvalifikovaní	0,3	0,8%
Celkový součet přep. PP	36,8	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	50,3	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	mimorozpočtové zdroje	250,0	125,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz Základní školní lyžování (pro instruktory)	rozpočet školy	50,0	50,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nepřátelství, agrese a šikana ve třídě	rozpočet školy	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kreativní mluva ve výuce německého jazyka	bezplatné	1,0	1,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kontrola a inventarizace majetku a závazků u PO	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop pro pedagog. prac. s gastronomickým zaměřením	rozpočet školy	12,0	12,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python	bezplatné	4,0	4,0	1	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro ŠMK	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Myšlenkové mapy – podpora efektivního učení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení pro certifikaci ve svařování a pájení	rozpočet školy	10,0	10,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygienické minimum ve školním stravování	rozpočet školy	3,0	3,0	5	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vařte zdravě s banquetem	rozpočet školy	5,0	5,0	5	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Chci být uvádějícím učitele – aneb jak podpořit začínajícího učitele	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podpora učitelů SŠ na jazykových kurzech Aj – Travel Talk 2024	mimorozpočtové zdroje	60,0	60,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití ICT ve výuce – náměty, inspirace	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základní kurz školního plavání	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dramapedagogika ve výuce	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovněprávní vztahy – práce, dohody, mzdy	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2	
Sborovna	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení obsluhy aplikace Třídní fond	rozpočet školy	4,0	4,0	24	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základní kurz krizové intervence pro pedagogické pracovníky	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení e-spis LITE	bezplatné	6,0	6,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení vedoucích pracovníků BOZP a PO	rozpočet školy	3,0	3,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář zaměřený na správní řízení v oblasti školství	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení obsluhy aplikace Třídní fond	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální změny ve FKSP	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení v oblasti BOZP a PO	rozpočet školy	2,0	2,0	42	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení v oblasti BOZP a PO	rozpočet školy	2,0	2,0	17	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Workshop z oblasti účetnictví a financování	bezplatné	2,0	2,0	1	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Změny v nemocenském pojištění a pojistném na sociální zabezpečení	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravotník zotavovacích akcí	mimorozpočtové zdroje	41,0	41,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Animace ve výuce	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kurz neohňového baňkování	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	1	
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						34		
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")						126	293,0	
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce						42	233,3	

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

				Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						325	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Čas. rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet žáků	Poznámka
Prevence	Besedy s metodikem prevence – téma alkohol	10	různí	půldenní	SŠ	25	ubytování na DM
Kulturní akce	Vánoční tradice – vycházka k vánočnímu stromu	1		půldenní	SŠ	12	Domov mládeže
Kulturní akce	Vánoční posezení s nadílkou	1		půldenní	SŠ	14	Domov mládeže
EVVO	Osazování truhlíků, péče o zeleň	1		půldenní	SŠ	12	Domov mládeže
EVVO	Péče o předzahrádku domova mládeže	2	různí	půldenní	SŠ	7	Domov mládeže
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Poznávací zájezd do Francie – Provence	1		vícedenní	SŠ	42	
Kulturní akce	Divadlo Šumperk – Bylo nás pět	1		jednodenní	SŠ	34	
Adaptační kurz	Adaptační kurzy prvních ročníků	3	různí	vícedenní	SŠ	69	
Školní exkurze	Exkurze maturitních ročníků do Prahy	2	různí	vícedenní	SŠ	46	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Výměnný projekt Přátelství bez hranic – Slovensko Gymnázium Krompachy	1	různí	vícedenní	SŠ	45	
Školní exkurze	Katedra organické chemie UPOL	1	různí	jednodenní	SŠ	21	
Školní exkurze	Katedra geoinformatiky UPOL	1	různí	jednodenní	SŠ	31	
Školní exkurze	Historická exkurze, Olomouc (UNESCO)	1	různí	jednodenní	SŠ	31	
EVVO	SEV Sluňákov, program Tričko!	2	různí	jednodenní	SŠ	44	
EVVO	Jeseníky za humny	2	stejní	půldenní	SŠ	95	celé NG
Školní exkurze	Lázně Bludov	1	různí	jednodenní	SŠ	18	MAS
Školní exkurze	Státní vědecká knihovna Olomouc	1	různí	jednodenní	SŠ	11	
EVVO	Čisté Jeseníky	1	různí	jednodenní	SŠ	325	všichni
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	školní výlet 1.A+2.A (Litomyšl, Touloucovy maštale)	1	různí	jednodenní	SŠ	48	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	školní výlet 6.A (Dolní Vítkovice, planetárium Ostrava)	1	různí	vícedenní	SŠ	31	
Sportovně-turistický kurz	Vodácký kurz Dunajec	1	různí	vícedenní	SŠ	34	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	školní výlet 2.KČ (ZOO Olomouc)	1	různí	jednodenní	SŠ	9	

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Čas. rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet žáků	Poznámka
Školní exkurze	workshop (zpracování masa) 1.KČ	1	různí	jednodenní	SŠ	15	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	matematické soustředění	3	různí	vícedenní	SŠ	69	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	školní výlet Brno	1	různí	vícedenní	SŠ	26	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	školní výlet Olomouc	1	různí	vícedenní	SŠ	16	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	školní výlet Dolní Morava	1	různí	vícedenní	SŠ	14	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský kurz	2	různí	vícedenní	SŠ	52	
Školní exkurze	Výběry a aukce plemenných býků	1	různí	jednodenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Katedra studií lidského pohybu OU	1	různí	jednodenní	SŠ	42	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Ekosystémy v okolí školy (BOV)	2	stejní	jednodenní	SŠ	27	
Kulturní akce	Studentská Akademie	1	různí	jednodenní	SŠ	325	všichni
Kulturní akce	Slezské divadlo Opava ("jako břitva")	1	různí	jednodenní	SŠ	46	
Školní exkurze	Techago Brno (veletrh zemědělské a lesnické techniky)	1	různí	jednodenní	SŠ	26	
Zprostředkování certifikátů žákům	anglický jazyk úroveň C1	1	různí	jednodenní	SŠ	4	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		54	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			31,33	

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Čas. rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet žáků	Poznámka
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Lampionový průvod (Oslava mezinárodního dne studentva)	1	různí	půldenní	SŠ	45	
Kulturní akce	Vernisáž fotografií Jindřicha Štreita	1	různí	půldenní	SŠ	32	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		2	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			38,5	