

GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, RÝMAŘOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1	NÁZEV, SÍDLO, ADRESA, VEDENÍ ŠKOLY	5
1.2	ZŘIZOVATEL ŠKOLY	6
1.3	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
1.3.1	Počty žáků ve třídách	9
1.4	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	10
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	11
2.1	OBORY VZDĚLÁNÍ	11
2.2	KAPACITA ŠKOLY	11
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
3.1	CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	12
3.2	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	12
3.3	PLATOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ	13
	<i>Počet financovaných úvazků</i>	<i>13</i>
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	14
5	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	15
5.1	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	15
5.2	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	15
6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	19
6.1	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ DLE OBORŮ	19
6.2	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	23
6.3	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	24
6.4	ODBORNÝ VÝCVIK	25
6.5	SOUTĚŽE	26
6.6	MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	27
6.7	SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZAMĚSTNAVATELŮ	30
6.8	HODNOCENÍ ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE	31
6.9	PROJEKTOVÁ ČINNOST	33
7	PREVENCE A PŘIJATÁ OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ A PODPORA ŽÁKŮ S ŠVP	35
7.1	RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	35
7.2	ŠKOLNÍ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MPP V ROCE 2024/2025	35
7.2.1	<i>Aktivity spolufinancované z rozpočtu Moravskoslezského kraje z projektu „Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově“</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
7.3	ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝM ŽÁKŮM	38
7.4	POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	38
7.5	ŠKOLNÍ PSYCHOLOG	38
7.6	CENTRA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ	38
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	39
9	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	40
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	42
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	43
11.1	NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI V KALENDÁRNÍM ROCE 2024	43
11.2	PŘÍSPĚVKY A DOTACE OD MŠMT, ZŘIZOVATELE A MĚSTA RÝMAŘOV NA PODPORU ČINNOSTI ŠKOLY	47
11.3	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ V ROCE 2024 A PENĚŽNÍ FONDY	49
11.4	ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	52
11.5	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	52
12	ZÁVĚR A PŘÍLOHY	53

1 Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, adresa, vedení školy

Název školy: Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace



IČO: Identifikační číslo organizace 00601331

Zařízení: Identifikátor zařízení 600 016 188

Sídlo organizace: Sokolovská 466/34, 795 01 Rýmařov

Adresa pro dálkový přístup: www.gymsosrym.cz

e-mail: info@gymsosrym.cz

datová schránka mm9fxgx

Právní forma: Příspěvková organizace

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



Zřizovací listina: ZL/236/2001 vydaná radou kraje dne 20. 12. 2001, ve znění jejích dodatků. Poslední dodatek č. 13 ze dne 26. 6. 2015.

Vymezení hlavního účelu: Vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti: Předmět činnosti odpovídá hlavnímu účelu: poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s výučním listem, poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností, zabezpečuje stravování žáků, zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

Zápis do školského rejstříku: Datum zápisu školy do rejstříku a zařazení do sítě škol 1. 9. 1990, den zahájení činnosti 1. 7.; 1991.

Místo poskytovaného vzdělávání: 795 01 Rýmařov, Sokolovská 466/34, Sokolovská 1199/39, Julia Sedláka 471/16, Divadelní 360/14, Jamartice 125.

Vedení školy:

Ředitel školy:

Statutární zástupkyně ředitele školy

Zástupce ředitele školy:

do 30. 6. 2025

Zástupkyně ředitele školy:

Vedoucí nepedagogických zaměstnanců:

Vedoucí školní jídelny:

Mgr. Petr Kroutil

Mgr. Elvíra Šimůnková

Ing. Jiří Lisický

Mgr. Miroslava Koreníková

Hana Zobalová

Helena Chlebcová



1.2 Zřizovatel školy



Zřizovatel školy:

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČO: 70890692

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku ČR do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. 10. 2001.

1.3 Charakteristika školy

Velikost a umístění školy

Škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje. Své sídlo má ve městě Rýmařov s necelými devíti tisíci obyvateli.

Škola má své místo v historii vzdělávání v Rýmařově, kde je jedinou státní střední školou.

V uplynulém školním roce měla škola 341 žáků ve 16 třídách a výuka probíhala v 6 budovách. Výchovu a vzdělávání zajišťovalo 41 pedagogických pracovníků a o provoz školy se staralo 18 ostatních zaměstnanců.

Motto školy: Škola pro vědu i praktický život.

V současnosti škola nabízí vzdělávání ve třech maturitních a dvou učebních oborech. Maturitní obory jsou dva gymnaziální a jeden odborný. Škola poskytuje výhodu „rodinného prostředí“ a jemu odpovídajících vzájemných vztahů, výchovu založenou na pozitivních hodnotách, úctě a toleranci. Škola disponuje moderní sportovní halou, vlastní jídelnou a domovem mládeže s celkovou kapacitou 36 lůžek.

Výuka maturitních oborů má k dispozici nejmodernější informační technologie, přírodovědné předměty jsou vyučovány v odborných učebnách a laboratořích, v nichž je samozřejmostí propojení měřících přístrojů s osobními počítači a výuka robotiky.

Obor Kuchař–číšník má k dispozici gastro učebnu a vlastní cvičnou kuchyňku s jídelnou, která se byla během prázdnin kompletně rekonstruována v rámci projektu z dotačního programu „Spravedlivá transformace“.

Učební obor Opravář zemědělských strojů využívá školní dílny s novou moderní zemědělskou technikou a obráběcími stroji zakoupenými z projektu OKAP II. Pro výuku autoškoly jsou žákům k dispozici motorová vozidla – osobní, nákladní a traktor.

Škola připravuje žáky pro složení mezinárodně uznávaných jazykových certifikátů, žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů získají řidičské průkazy skupiny B, C, T a průkazy svářečské pro jednotlivé metody svařování – v ochranné atmosféře CO, obalenou elektrodou a řezání kyslíkem.

V gastronomických oborech vzdělání Kuchař–číšník mohou žáci v rámci kurzů získat certifikáty barmana, odborníka na studenou a teplou kuchyni.

Maturitní obor Masér sportovní a rekondiční má k dispozici dvě masérny a zrcadlový sál. Žáci oboru Masér sportovní a rekondiční jsou do praxe vybaveni dovednostmi masáží sportovní, klasická, lymfatická, baňkování a mnohé další. V tomto školním roce byla dokončena příprava kombinovaného oboru Masér sportovní a rekondiční (LO+H) s tříletým oborem Rekondiční a sportovní masér, který umožňuje žáků po třetím ročníku studia složit závěrečné zkoušky a získat výuční list, aby v případě neúspěchu u maturit nezůstali bez vzdělání.

Při škole působí střelecký kroužek, jehož někteří členové jsou mistry ČR ve střelbě vzduchovou pistolí a reprezentanti ČR. Absolventi maturitních oborů jsou úspěšně přijímáni ke studiu na všechny typy vysokých a vyšších odborných škol. Absolventi učebních oborů nalézají uplatnění v praktickém životě jako zaměstnanci a živnostníci ve firmách, kde docházeli na odborné praxe, exkurze, či znali odborníky z praxe.

Budovy, počty učeben, odborná pracoviště

- budova gymnázia, ředitelství – Sokolovská 466/34, hlavní budova má 10 učeben, parcela č. 574,
- přístavba specializovaných učeben – Sokolovská 466/34, nová budova má 6 odborných učeben a laboratoří, počítačová učebna a studovna, která je využívána k výuce, parcela č. 574,
- budova – Julia Sedláka 471/16, budova pro SOU se 4 učebnami a 1 učebnou PC, kanceláře, parcela č. 557,-
- budova domova mládeže a školní jídelny, gastro učebna – Divadelní 630/14, parcela č. 637,

- tělocvična – Sokolovská 1199/39, jedna odborná učebna, moderní posilovna, parcela č. 3526,
- budova dílen v Jamarticích 125 pro odborný výcvik, velká hala, 6 malých odborných dílen, parcela č. 356/2 a č. 356/25.

Pozemky, garáž

- zastavěná plocha a nádvoří k hlavní budově a přístavbě školy Sokolovská 466/34, parcela č. 571/1, č. 571/5, č. 575/1 a č. 575/3,
- zahrada přilehlá k budově J. Sedláka, parcela č. 558,
- zahrada kolem tělocvičny Sokolovská 1199/39 o rozloze 5334 m², parcela č. 506/2,
- ostatní plocha kolem domova mládeže Divadelní 630/14, parcela č. 637 a č. 638,
- pozemky v okolí dílen v Jamarticích o rozloze 9269 m², parcela č. 356/18,
- dvě garáže na pozemku u budovy J. Sedláka 471/16, parcela č. 558.

Věcné břemeno, výpůjčky

Boulder Center – veřejné sportoviště

Smlouva o výpůjčce ze dne 24. 9. 2009 mezi školou a Městem Rýmařovem na dobu určitou – do 31. 12. 2029. Škola je předán k hospodaření pozemek na parc. č. 558 o výměře 1 842 m².

Věcné břemeno

Smlouva o zřízení věcného břemene – služebnosti ze dne 16. 6. 2016 mezi MSK (povinný) a ČEZ Distribuce, a. s. zastoupená společností ENPO Energo s. r. o. (oprávněný).

Povinný je vlastníkem pozemku parc. č. 637 zastavěná plocha a nádvoří (služebný pozemek), jehož součástí je stavba – budova č. p. 630 v obci Rýmařov.

Oprávněný je vlastníkem inženýrské sítě – zemního kabelového vedení NN včetně pojistkové rozpojovací skříně v plastovém pilíři (součást distribuční soustavy).

Povinný se souhlasem oprávněného zřizuje ke služebnímu pozemku věcné břemeno ve smyslu služeb spočívající v právu zřídit, provozovat, opravovat a udržovat Součást distribuční soustavy na části služebního pozemku (věcné břemeno). Věcné břemeno se zřizuje na dobu neurčitou.

Vymezení doplňkové činnosti školy

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- mimoškolní výchova – výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- hostinská činnost,
- opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů,
- provozování autoškoly,
- opravy silničních vozidel,
- ubytovací služby,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

1.3.1 Počty žáků ve třídách

	Třída	Obor	Počet žáků	
Nižší gymnázium	Nižší gymnázium		92	Osmileté gymnázium
	1.A	79-41-K/81	22	
	2.A	79-41-K/81	27	
	3.A	79-41-K/81	26	
	4.A	79-41-K/81	17	
Vyšší gymnázium	Vyšší gymnázium		110	
	1.B	79-41-K/41	16	
	5.A	79-41-K/81	18	
	6.A	79-41-K/81	30	
	7.A	79-41-K/81	24	
	8.A	79-41-K/81	22	



	Třída	Obor	Počet žáků	
Maturitní obor	Masér sportovní a rekondiční		49	
	1.MAS	69-41-L/02	17	
	2.MAS	69-41-L/02	15	
	3.MAS	69-41-L/02	17	
	4.MAS	69-41-L/02	0	
Učební obory	Kuchař-číšník		42	
	1.KČ	65-51-H/01	14	
	2.KČ víceoborová třída s 2.OZS	65-51-H/01	19	
	3.KČ víceoborová třída s 3.OZS	65-51-H/01	9	
	Opravař zemědělských strojů		48	
	1.OZS	41-55-H/01	17	
	2.OZS víceoborová třída s 2.KČ	41-55-H/01	19	
	3.OZS víceoborová třída s 3.KČ	41-55-H/01	12	
	Celkem žáků školy		341	

Údaje jsou uvedeny dle výkazu o školní matrice M8 k 30. 9. 2024.

1.4 Údaje o školské radě

Při Gymnáziu a SOŠ Rýmařov pracuje školská rada, která má celkem 6 členů: dva zástupce za zřizovatele – Ing. Lenka Vavříčková a Mgr. Jiří Taufer Ph.D., dva zástupce z řad rodičů a zletilých žáků – Ing. Jan Vinohradník a MUDr. Ondřej Strnadel a dva zástupce pedagogického sboru školy – Mgr. Elvíra Šimůnková a Mgr. Andrea Továrková.

Ve školním roce 2024/25 pracovala školská rada v tomto složení druhým rokem. Během roku se sešla dvakrát. Na jednáních schválila rada Výroční zprávu o činnosti školy, Výroční zprávu o hospodaření školy a schválili aktualizované dokumenty školy: Stipendijní řád, ŠVP Opravař zemědělských strojů, ŠVP Kuchař – číšník, a ŠVP Masér sportovní a rekondiční L0+H. Funkční období současné školské radě bude ukončeno 31. 8. 2026.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Obory vzdělání

Obory vzdělání, ve kterých probíhala výuka v roce 2024/2025

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-41-K/41	Gymnázium	denní	4 roků
79-41-K/81	Gymnázium	denní	8 roků
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	4 roky
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	denní	3 roky
65-51-H/01	Kuchař-číšník	denní	3 roky

2.2 Kapacita školy

Kapacita školy je 360 žáků. Nejvyšší možný počet žáků je 760 žáků.

Kapacita jednotlivých oborů denní formy vzdělávání zapsaných ve školském rejstříku:

Kód oboru	Název oboru	Forma vz.	Kapacita	Délka vz.
41-55-H/01	obor Opravář zemědělských strojů	denní	90	3 roky
65-51-H/01	obor Kuchař-číšník	denní	90	3 roky
79-41-K/41	obor Gymnázium – čtyřleté	denní	160	4 roky
79-41-K/81	obor Gymnázium – osmileté	denní	240	8 roků
69-41-L/02	obor Masér sportovní a rekondiční	denní	120	4 roky
65-42-M/01	obor Hotelnictví – nevyučuje se	kapacita	120	4 roky
68-43-M/01	obor Veřejnosprávní činnost – nevyučuje se		75	4 roky

Kapacita domova mládeže je 40.

Kapacita školní jídelny je 150, cílová 350.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor měl v uplynulém školním roce **44 členů** včetně **2 vychovatelek** domova mládeže a školní psycholožky. V pedagogickém sboru nebyl asistent pedagoga. Ve sboru jsou zastoupeni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů v počtu 28, učitelé odborných předmětů v počtu 5, učitelé odborného výcviku v počtu 10. Věkový průměr pedagogického sboru je 49,26 let.

Pedagogický sbor je plně aprobovaný, tvořený odborníky ve svém oboru. Někteří spolupracují s celostátními pedagogickými institucemi a vysokými školami. Podmínky odborné kvalifikace nesplňoval jeden pedagogický pracovník v částečném úvazku, přesto, že vyučuje na vysoké škole v Olomouci. Na mateřské dovolené jsou celkem tři učitelky.

Přestože škola má velké rozpětí typů vzdělávacích oborů, složení pedagogického sboru plně vyhovuje odborností – gymnaziální obory, odborný obor masér, gastronomické obory a strojnické obory.

Specializační studium si doplňuje jeden pedagog se zaměřením na rizikové jevy chování. Specializační studium mají dva koordinátoři ICT, jedna koordinátorka prevence sociálně patologických jevů a jedna koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Školní poradenské pracoviště je na stálo doplněno o školního psychologa. V pedagogickém sboru pracuje osm předmětových týmů, koordinátorka spolupráce školy se zaměstnavateli a dvě kariérové poradkyně. V uplynulém školním roce pracovaly tři uvádějící učitelky pro čtyři začínající učitele.

3.2 Údaje o pracovnících

Počty pracovníků celkem

fyzických osob/přepočtených pracovníků

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Zaměstnanců celkem:	57/51,0351	59 / 51,9086	65 / 53,9804
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	42/36,5666	43/37,556	46 / 38,4917
Z toho:			
– učitelé	29/26,6046	32/28,7084	33 / 28,9042
– učitelé odborného výcviku	9/6,38	8/6,4601	10 / 7,2
– vychovatelé	2/1,7875	2/1,7875	2 / 1,7875
– asistentka pedagoga	1/0,8889	0/0	0 / 0
–školní psycholog	0/0	1/0,6	1/0,6
Ostatní zaměstnanci celkem:	17/14,8	19/14,3526	19 / 15,4887
Z toho:			
– THP	4/4,00	4 / 4	4 / 4
– ostatní zaměstnanci	8/6,30	9 / 6,936	9 / 6,5532
– pracovníci ŠJ	5/4,50	5 / 3,4166	6 / 4,9355

Fyzický stav je uveden k datu 30. 6. 2025.

Přepočtený stav je uveden dle výkazu P1-04 pro Gymnázium a Střední odbornou školu Rýmařov za období 1–6/2025 za hlavní činnost.

Věková struktura pedagogických pracovníků na škole

	21-30 let		31-40 let		41-50 let		nad 50 let		Celkem	
	ženy	muži	ženy	muži	Ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
31. 12. 2022	3	0	5	1	9	3	12	7	29	11
31. 12. 2023	3	0	3	1	13	3	15	7	34	11
31.12.2024	2	1	5	1	15	3	10	7	32	12

3.3 Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky na škole v roce 2024 dle výkazu P1-04 období 1–12/2024

Škola	Přepočtený počet pracovníků	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků
Gymnázium a Střední odborná škola Rýmařov	52,6819	36,4130	49 703 Kč	28 492 Kč

Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků			Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
48 675 Kč	49 703 Kč	50 955 Kč	6 921 Kč	8 298 Kč	8 143 Kč

Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků			Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
25 293 Kč	28 492 Kč	31 179 Kč	4 658 Kč	6 709 Kč	7 420 Kč

Počet financovaných úvazků

Ukazatel	Orientační ukazatel	Skutečnost
Ze státního rozpočtu včetně ESF	51,52	51,4023
- <i>pedagogičtí zaměstnanci</i>	--	36,9501
- <i>nepedagogičtí zaměstnanci</i>	--	14,4522
Z ESF	--	0,6000
Z doplňkové činnosti	--	1,6400
Počet zaměstnanců celkem	--	53,6423

4 Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 probíhalo druhým rokem v systému DIPSY. Ve všech oborech mimo obor Gymnázium osmileté bylo vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení. Vzhledem k tomu, že se v oboru Gymnázium osmileté jeden žák vzdal přijetí bylo vyhlášeno pro tento obor kolo třetí, kde byl žák doplněn. Pro nenaplněnost v oborech opravář zemědělských strojů a kuchař – číšník bylo pro tyto obory také vyhlášeno 3. kolo přijímacího řízení.

Statistika o počtu přihlášených uchazečů v 1. a 2. kole – systém DIPSY

Obor vzdělání	Plánovaný p	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem *	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí
						ČJ	MA	
Škola celkem	115	72	57	10	4			
7941K41 Gymnázium	13	6	4	2		28	19	
7941K81 Gymnázium	24	24	23		1	20	18	1
6941L02 Masér sportovní a rekondiční (LO+H)	30	14	13	1				
6551H01 Kuchař – číšník	24	13	6	4	3			
4155H01 Opravář zemědělských strojů	24	15	11	3	1			

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

- Výsledky přijímacího řízení na SŠ

5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

5.1 Školní vzdělávací programy

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

Ve třídě kvarta probíhala výuka podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: čj. 31 504/2004-22, ve znění úpravy čj. 27 002/2005-22. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 543/6/2006 má motivační název Glóbus znalostí a dovedností. Ve třídách prima, sekunda a tercie probíhala výuka podle revidovaného ŠVP čj. GYM/01432/2022 se zapracováním využívání digitálních technologií.

Ve třídách sexta, septima a oktáva probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM/00979/2017 s motivačním názvem Per aspera ad astra (Přes překážky ke hvězdám).

Ve třídách kvinta a první probíhala výuka podle revidovaného ŠVP čj. GRY/00508/2024 se zapracováním využívání digitálních technologií.

Studijní obor 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční

Ve třídě první, druhé a třetí probíhala výuka dle revidovaného školního vzdělávacího programu Masér sportovní a rekondiční čj. GYM/00431/2022.

Učební obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu Opravář zemědělských strojů čj. GYM/00430/2022.

Učební obor 65-51-H/01 Kuchař-číšník

Výuka ve všech ročnících probíhala podle revidovaného školního vzdělávacího programu Kuchař-číšník čj. GYM/00429/2022.

Domov mládeže

Školní vzdělávací program s názvem Portam scientiam (Brána vědění) má platnost od 2. 9 2013. Je sestaven dle požadavků školského zákona. Aktuální verzi dokumentu schválila školská rada dne 18. 6. 2024.

5.2 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů je rozděleno podle oborů. Samostatné ŠVP je v učebních oborech, u masérů a v gymnaziálních oborech jsou dva ŠVP.

ŠVP – Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel

Ve školním roce 2024/2025 se obor Opravář zemědělských strojů zaměřil na kvalitní plnění vzdělávacího plánu a rozvoj praktických dovedností žáků. Výuka probíhala v souladu s aktuálními požadavky rámcového vzdělávacího programu a byla doplněna o praktické činnosti, které žákům umožnily propojit teoretické znalosti s praxí.

Významnou součástí vzdělávání byla spolupráce se zaměstnavateli, zejména se společností Alinvest a místními zemědělskými farmami. Díky této spolupráci měli žáci možnost absolvovat odborný výcvik v reálném provozu, což přispělo k jejich profesnímu růstu a lepší připravenosti na budoucí zaměstnání. Spolupráce se zaměstnavateli se ukázala jako klíčový prvek pro zajištění kvalitní odborné přípravy.

Další aktivitou, která obohatila výuku, byly zakázky na opravy pro veřejnost. Tyto činnosti nejen rozšířily praktické zkušenosti žáků, ale také posílily vazby školy s místní komunitou. Žáci se tak učili odpovědnosti, přesnosti a komunikaci se zákazníky, což jsou dovednosti nezbytné pro jejich budoucí profesní život.

Do budoucna se obor zaměří na zvýšení motivace žáků k pravidelné docházce a na zlepšení studijních výsledků. Plánujeme zavést motivační programy, individuální podporu a úzkou spolupráci s rodiči, aby se podařilo snížit absenci a podpořit lepší výsledky v odborných i všeobecných předmětech.

Celkově lze konstatovat, že školní rok 2024/2025 byl úspěšný, zejména v oblasti praktické přípravy a spolupráce s praxí. Věříme, že plánované kroky povedou k dalšímu zlepšení kvality vzdělávání a k vyšší spokojenosti žáků i zaměstnavatelů.

ŠVP – Kuchař-číšník

V průběhu školního roku 2024/2025 se podařilo naplnit hlavní cíle školního vzdělávacího programu, které směřují k rozvoji odborných dovedností žáků v oblasti gastronomie, stolničení a obsluhy. Výuka odborného výcviku probíhala v souladu s koncepcí ŠVP, přičemž důraz byl kladen na praktické činnosti, dodržování zásad bezpečnosti práce a hygieny, uplatňování principů racionální výživy a využívání moderních technologických postupů. Žáci se seznámili s technologickým vybavením gastronomických provozů, osvojili si základní kulinářské techniky a postupy a prohloubili své znalosti v oblasti přípravy pokrmů i obsluhy hostů.

Škola navázala a rozvíjela spolupráci se sociálními partnery, mezi které patří Prima Pizzerie Rýmařov, Hotel Slunce Rýmařov, Restaurace a kavárna Turistických známek a Ekologická farma Jana Hořáka v Janovicích. Na těchto pracovištích probíhala část odborného výcviku, žáci se účastnili exkurzí a odborných workshopů. Do výuky byli opakovaně zapojeni odborníci z praxe, kteří vedli ukázky zpracování masa, ryb a přípravy těst.

Součástí plnění cílů ŠVP byla i podpora profesního růstu pedagogů, kteří absolvovali gastronomické workshopy pod záštitou České barmanské asociace a školení zaměřená na pracovněprávní vztahy. V rámci přípravy žáků na pracovní trh pokračovala spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, který realizoval třídní workshop zaměřený na kariérové poradenství a zapojení absolventů do pracovního života. Tato činnost přispěla k naplnění průřezových témat ŠVP, zejména oblasti „Člověk a svět práce“ a „Člověk a digitální svět“, a podpořila rozvoj klíčových kompetencí žáků v souladu s požadavky trhu práce.

ŠVP – Masér sportovní a rekondiční

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala výuka všech ročníků oboru Masér sportovní a rekondiční podle školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2022. Vzdělávání bylo zaměřeno na rozvoj odborných kompetencí, praktických dovedností a znalostí nezbytných pro výkon povolání v oblasti sportovní a rekondiční masáže. Studenti absolvovali odborný výcvik a praxi ve spolupráci s Horšínskými lázněmi Karlova Studánka, státním podnikem, Lázní Velké Losiny s.r.o., Privátní rehabilitací Dr. Doláka v Rýmařově, Odborným léčebným ústavem Paseka, příspěvkovou organizací, a Regeneračním a masážním studiem Marta v Rýmařově. Součástí odborného vzdělávání byly také exkurze do Lázní Bludov a na Katedru studií lidského pohybu Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Cílem těchto aktivit bylo přiblížit studentům reálné pracovní prostředí, seznámit je s možnostmi uplatnění v praxi a poskytnout jim příležitost získat praktické zkušenosti.

Výuka byla realizována v souladu s rámcovými a školními vzdělávacími programy. Důraz byl kladen na rozvoj manuálních dovedností při provádění různých druhů masáží, aplikaci teoretických poznatků z anatomie, fyziologie a regenerace, dodržování hygienických a bezpečnostních zásad a na komunikaci s klientem a rozvoj profesního vystupování. Studenti prokázali schopnost samostatně i týmově pracovat, analyzovat potřeby klienta a volit vhodné masérské techniky.

Vybraní žáci se zúčastnili prestižní celostátní soutěže „Zlatý masér“, kde si ověřili své odborné dovednosti v konkurenci studentů z jiných škol. Soutěž přispěla k motivaci žáků, rozvoji jejich profesních kompetencí a propagaci oboru.

Pro masérský obor byl během školního roku vytvářen nový školní vzdělávací plán pro kombinovaný obor L0+ H Masér sportovní a rekondiční a rekondiční a sportovní masér jedná se o obor který byl náborován v přijímacím řízení pro školní rok 2025/26 a který umožní žákům po 3. ročníku získat výuční list a poté pokračovat do 4. ročníku k maturitě. V případě neúspěchu u maturity nemá potom žák základní vzdělání ale je vyučen v oboru.

ŠVP 79-41-K/81 – Gymnázium – Glóbus znalostí a dovedností (nižší gymnázium)

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka realizována v souladu se školním vzdělávacím programem pro nižší stupeň osmiletého gymnázia. Obsah vzdělávání odpovídal stanoveným výstupům, učivu i průřezovým tématům, přičemž důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka vedla žáky k samostatnému plánování učení, kritickému myšlení a schopnosti vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů. Byla podporována schopnost žáků formulovat vlastní názory, diskutovat o aktuálních tématech a respektovat názory druhých. Učitelé zadávali referáty, organizovali exkurze a projektové aktivity, čímž přispívali k rozvoji kompetencí k učení, komunikativních, sociálních i občanských.

Digitální kompetence byly rozvíjeny prostřednictvím práce s mapovými aplikacemi, sběrem a analýzou dat v terénu, využíváním digitálních technologií ve výuce i při přípravě žáků. Žáci byli vedeni k bezpečné online komunikaci a k odpovědnému chování v digitálním prostředí.

Ročníkové výstupy byly naplňovány v jednotlivých předmětech podle učebních plánů. Žáci dosahovali požadovaných dovedností v oblasti poslechu, čtení, produktivních i interaktivních řečových dovedností. Výuka byla propojena s mezipředmětovými vztahy (např. ČJ, IVT) a reflektovala aktuální témata, čímž přispívala k propojení teorie s praxí.

V rámci environmentální výchovy jsme zachovali tradiční úklidové akce, první „Čisté Jeseníky“ probíhá v podzimních měsících a druhá s názvem „Uklid’me Rýmařov“ v dubnu.

Posláním obou akcí posílit zájem a spoluodpovědnost žáků o životní prostředí. Žáci tercie a kvarty absolvovali lektorovaný program ve středisku ekologické výchovy Sluňákov v Horce nad Moravou s cílem podpořit udržitelný přístup k odívání. Všichni žáci tříd nižšího stupně víceletého gymnázia se zapojili do environmentální a výtvarné soutěže, kterou vyhlásila společnost Actea Karlovice. Program byl koncipovaný jako 2 dvouhodinové akce a tematicky se zaměřoval na ekosystémy CHKO Jeseníky.

Naše environmentální aktivity byly podpořeny z projektu vyhlášeného MSK na podporu badatelsky orientovaného učení. Zaměření jednotlivých pozorování bylo na ekosystémy v okolí školy (louka, sečený trávník, okraj lesa, horská les), v průběhu jarních měsíců žáci provedli několik pozorování přímo v okolí školy, a také v místním regionu, z nich potom vyvodili důsledky lidské činnosti na jednotlivé ekosystémy a pokusili se navrhnout vhodná řešení. Díky podpoře MSK se nám podařilo doplnit a rozšířit vybavení naší školy (určovací klíče, smýkačky, termokamery). Celý projekt byl vyhodnocen a ukončen v měsíci srpnu. Současně byla podána žádost o projekt nový.

K rozvoji kompetencí a podpoře nadaných žáků přispívá i účast ve velkém množství vědomostních a sportovních soutěží. seznam soutěží je obsahem přílohy výroční zprávy.

ŠVP 79-41-K/41, 79-41-K/81 – Gymnázium – Per aspera ad astra (vyšší gymnázium)

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka realizována v souladu se školním vzdělávacím programem pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium. Obsah vzdělávání odpovídal stanoveným výstupům, učivu i průřezovým tématům, přičemž důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí žáků a zařazování inovativních metod učení.

Spolupráce s VŠ

Studenti septimy a kvinty na počátku ledna navštívili Přírodovědeckou fakultu UP Olomouc, kde pro ně pracovníci 2 kateder připravili zajímavé workshopy. Septimáni zamířili na katedru organické chemie a žáci třídy kvinta na katedru geoinformatiky. Hlavním cíle celé akce bylo praktické využití jednotlivých vědních oborů v praxi. Další rozšiřující aktivitou byla přednáška prof. Hradila na téma Chemie a její vítězné tažení, která proběhla přímo na naší škole.

Výuka cizích jazyků 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byly aprobovaně vyučovány cizí jazyky – anglický, francouzský, německý a ruský. Státní maturitu složili studenti z anglického jazyka, profilovou část maturity z německého jazyka.

V tomto školním roce proběhla Poznávací exkurze do velké Británie viz článek dále.

Vyučující cizích jazyků své studenty velmi dobře připravily na maturitní zkoušku. Žáci vykazující problémy se zvládnutím cizího jazyka jsou pravidelně doučováni.

V průběhu školního roku začaly probíhat aktivity z projektu Erasmus+ kde je naše škola členem konsorcia Moravskoslezského kraje. Jako první akce proběhlo setkání žáků oktávy našeho gymnázia se žáky Střední školy v Murrau (Rakousko), které proběhlo v Bruselu a celé bylo směřováno k zkoumání demokratických hodnot v evropské unii.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání za II. pololetí dle oborů

Gymnaziální obory – třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	200	2	–	–	–	–	202	1.010
Čj	Český jazyk a literatura	41	93	57	10	1	–	202	2.193
Aj	Anglický jazyk	72	89	31	9	1	–	202	1.901
Nj	Německý jazyk	27	49	14	5	–	–	95	1.968
Fj	Francouzský jazyk	31	30	7	–	–	–	68	1.647
Rj	Ruský jazyk	6	5	5	–	–	–	16	1.938
Ov	Občanská výchova	88	3	–	1	–	–	92	1.065
Zv	Základy společenských věd	66	27	14	2	1	–	110	1.591
D	Dějepis	122	38	19	1	–	–	180	1.439
Z	Zeměpis	174	27	1	–	–	–	202	1.144
M	Matematika	47	90	53	11	1	–	202	2.153
Fy	Fyzika	117	70	12	2	–	1	201	1.498
Ch	Chemie	93	41	34	12	–	–	180	1.806
Bi	Biologie	98	80	20	3	1	–	202	1.658
Iv	Informatika a výp. technika	116	46	14	4	–	–	180	1.478
Hv	Hudební výchova	10	–	–	–	–	–	10	1.000
Vv	Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	–	20	1.000
Ev	Estetická výchova	125	1	–	–	–	–	126	1.008
Tv	Tělesná výchova	191	6	1	–	–	4	198	1.040
La	Latina	6	4	2	–	–	–	12	1.667
LaP	Laboratorní práce	20	2	–	–	–	–	22	1.091
Dg	Deskriptivní geometrie	3	7	2	–	–	–	12	1.917
SČj	Seminář z českého jazyka	2	5	4	3	–	1	14	2.571
KA	Konverzace v anglickém jazyce	49	7	5	1	1	–	63	1.381
SDě	Seminář z dějepisu	8	7	5	4	–	–	24	2.208
SBi	Seminář z biologie	8	6	–	–	–	–	14	1.429
LBi	Laboratorní cvičení z biologie	9	–	–	–	–	–	9	1.000
SCh	Seminář z chemie	4	1	1	–	–	–	6	1.500
SM	Seminář z matematiky	8	1	–	–	–	–	9	1.111
IDT	Informační a digitální technologie	20	–	–	–	–	–	20	1.000
Celkový průměrný prospěch		1.572		Zameškané hodiny				Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním		98		celkem				14989	74.203
prospěl		103		z toho neomluvených				511	2.530
neprospěl		0							
nehodnocen		1							

Obory SOŠ – třídy zahrnuté do přehledu:

1MAS 2MAS, 3MAS

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	50	-	-	-	-	-	50	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	2	18	16	13	1	-	50	2.860
Aj	Anglický jazyk	7	13	15	15	-	-	50	2.760
Nj	Německý jazyk	8	14	16	3	-	-	41	2.341
Rj	Ruský jazyk	1	4	4	-	-	-	9	2.333
Zv	Základy společenských věd	26	6	1	-	-	-	33	1.242
D	Dějepis	3	11	4	-	-	-	18	2.056
M	Matematika	11	12	17	10	-	-	50	2.520
Mps	Morfologie pohybového sys- tému	2	9	5	2	-	-	18	2.389
Iv	Informatika a výp. technika	26	7	-	-	-	-	33	1.212
Tv	Tělesná výchova	44	1	1	-	-	4	46	1.065
So	Somatologie	4	5	4	4	-	-	17	2.471
Ek	Ekonomika	5	14	9	4	-	-	32	2.375
Mlp	Masérská a lázeňská péče	6	18	6	3	-	-	33	2.182
Zpv	Základy přírodních věd	33	15	2	-	-	-	50	1.380
Rar	Rekondice a regenerace	17	18	11	4	-	-	50	2.040
Vps	Vyšetřování pohybového sys- tému	17	-	-	-	-	-	17	1.000
Celkový průměrný prospěch		1.960	Zameškané hodiny				Celkem	Na žáka	
prospěl s vyznamenáním		7	celkem				4116	82.320	
prospěl		42	z toho neomluvených				20	0,400	
neprospěl		1							
nehodnocen		0							

Učební obory – třídy zahrnuté do přehledu:

1KČ 2KČ 3KČ

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	23	6	3	–	–	32	1.375
Čj	Český jazyk a literatura	–	1	16	15	–	32	3.438
Aj	Anglický jazyk	4	7	13	8	–	32	2.781
Nj	Německý jazyk	3	12	9	8	–	32	2.688
M	Matematika	1	8	12	11	–	32	3.031
Fy	Fyzika	–	6	7	1	–	14	2.643
Ch	Chemie	4	5	2	1	–	12	2.000
Iv	Informatika a výp. technika	11	3	14	4	–	32	2.344
Tv	Tělesná výchova	20	7	3	–	–	30	1.433
Ek	Ekonomika	1	11	15	5	–	32	2.750
HVx	Hospodářské výpočty	4	6	3	1	–	14	2.071
PV	Potraviny a výživa	1	9	10	12	–	32	3.031
S	Stolničení	1	7	11	13	–	32	3.125
SV	Společenská výchova	9	3	–	–	–	12	1.250
TCH	Technologie	2	3	12	15	–	32	3.250
ZPo	Základy podnikání	1	3	1	1	–	6	2.333
TEA	Technika administrativy	10	1	–	1	–	12	1.333
ON	Občanská nauka	5	12	11	4	–	32	2.438
ZE	Základy ekologie	1	5	4	2	–	12	2.583
OVy	Odborný výcvik	8	9	10	5	–	32	2.375
Celkový průměrný prospěch		2,606		Zameškané hodiny		Celkem		Na žáka
prospěl s vyznamenáním		0		teorie celkem		2630		82.188
prospěl		32		z toho neomluvených		134		4.188
neprospěl		0		odborné celkem		3424		107.000
nehodnocen		0		z toho neomluvených		262		8.188
				celkem		6054		189.188
				z toho neomluvených		396		12.375

Učební obory – třídy zahrnuté do přehledu:

1.OZS 2.OZS 3.OZS

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	42	5	4	–	–	–	51	1.255
Čj	Český jazyk a literatura	1	3	20	25	1	–	50	3.440
Aj	Anglický jazyk	3	15	24	8	–	–	50	2.740
M	Matematika	7	12	11	20	–	–	50	2.880
Fy	Fyzika	5	19	10	6	–	–	40	2.425
Ch	Chemie	1	9	6	4	–	–	20	2.650
Iv	Informatika a výp. technika	17	13	13	6	1	–	50	2.220
TD	Technická dokumentace	–	8	6	4	2	–	20	3.000
Tv	Tělesná výchova	37	6	3	–	–	4	46	1.261
EO	Ekonomika a organizace	–	2	3	5	–	–	10	3.300
TO	Technologie oprav	1	9	11	27	3	–	51	3.431
ST	Strojírenská technologie	–	3	5	10	2	–	20	3.550
STR	Strojnictví	–	3	5	10	2	–	20	3.550
ZSZ	Zemědělské stroje a zařízení	2	11	15	20	3	–	51	3.216
ZZV	Základy zemědělské výroby	2	8	10	11	–	–	31	2.968
MV	Motorová vozidla	1	4	16	26	4	–	51	3.549
ŘMv	Řízení motorových vozidel	1	5	9	15	1	–	31	3.323
ON	Občanská nauka	7	20	17	6	–	–	50	2.440
ZE	Základy ekologie	3	7	6	3	1	–	20	2.600
OVy	Odborný výcvik	6	22	17	4	2	–	51	2.490
Celkový průměrný prospěch		2.841		Zameškané hodiny		Celkem		Na žáka	
prospěl s vyznamenáním		1		teorie celkem		2653		52.020	
prospěl		46		z toho neomluvených		228		4.471	
neprospěl		4		odborné celkem		4318		84.667	
nehodnocen		0		z toho neomluvených		266		5.216	
				celkem		6971		136.686	
				z toho neomluvených		494		9.686	

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

Přehled prospěchu třídy 8.A

maturitní zkouška 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 27

z toho dívek: 11

chlapců: 16

Předmět		Počty známek							Průměr
		1	2	3	4	5	U	H	
společná část - státní maturita									
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	21	uspěl	
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	16	uspěl	
Nj	Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	uspěl	
MVy	Matematika	-	-	-	-	-	4	uspěl	
profilová část									
Čj	Český jazyk a literatura	5	7	5	4	-	-	2.381	
Aj	Anglický jazyk	6	9	2	3	-	-	2.100	
Nj	Německý jazyk	1	1	-	-	-	-	1.500	
Zv	Francouzský jazyk	-	1	-	-	-	-	2.000	
D	Základy společenských věd	4	3	3	-	-	-	1.900	
Z	Dějepis	5	-	2	4	-	-	2.455	
M	Zeměpis	1	-	-	1	-	-	2.500	
Fy	Matematika	1	-	-	-	-	-	1.000	
Ch	Chemie	3	-	-	1	-	-	1.750	
Bi	Biologie	2	-	1	3	-	-	2.833	
Ivt	Informatika a výp. technika	-	1	-	-	-	-	2.000	
Vv	Výtvarná výchova	-	-	1	-	-	-	3.000	
Celkový průměrný prospěch		2,225							
prospěl s vyznamenáním		8							
prospěl		13							
neprospěl		0							
nehodnocen		0							

Přílohou výroční zprávy jsou tabulky:

- Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní období
- Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Údaje do tabulek jsou zpracovány dle zprávy zpracované CZVV (Cermatem).

6.3 Výsledky závěrečných zkoušek

Přehled prospěchu třídy 3KČ

závěrečná zkouška 2023/24

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 6

	Předmět	Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
PIS	Písemná závěrečná zkouška	–	2	–	4	–	3.333
PRA	Praktická závěrečná zkouška	–	2	3	1	–	2.833
UST	Ústní závěrečná zkouška	1	2	1	2	–	2.667

Celkový průměrný prospěch 2,944

prospěl s vyznamenáním	0
prospěl	6
neprospěl	0
nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3OZS

závěrečná zkouška 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 11

	Předmět	Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
PIS	Písemná závěrečná zkouška	1	1	4	2	1	3.111
PRA	Praktická závěrečná zkouška	–	–	–	6	3	4.333
UST	Ústní závěrečná zkouška	1	–	3	4	1	3.444

Celkový průměrný prospěch 3.630

prospěl s vyznamenáním	0
prospěl	6
neprospěl	3
nehodnocen	0

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

- 5. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

6.4 Odborný výcvik

Kurzy svařování

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly tři kurzy, a to dva v metodě ZK 111 1.1 a jeden v metodě ZK 135 1.1.

Metodou ZK 111 1.1 svařují žáci druhého ročníku oboru Opravář zemědělských strojů. Do tohoto kurzu nastoupilo celkem 19 žáků. 16 žáků prospělo a zkoušku, která se skládá z teoretické části (test bezpečnosti a test technologie, ústní zkouška) a praktické části (splnění koutového a tupého sváru v poloze PA, PF, PB, PF) splnilo. 3 žáci neprospěli.

Metodou ZK 135 1.1 svařují žáci třetího ročníku oboru Opravář zemědělských strojů. Do tohoto kurzu nastoupilo celkem 8 žáků. 7 žáků prospělo a zkoušku, která se skládá z teoretické části (test bezpečnosti a test technologie, ústní zkouška) a praktické části (splnění koutového a tupého sváru v poloze PA, PF, PB, PF) splnilo. 1 neprospěl.

Kurzy autoškola

Dle nového ŠVP probíhá výcvik v autoškolě v kurzech pro získání řidičského oprávnění skupiny T, B a C od druhého ročníku oboru Opravář zemědělských strojů. V teoretické části se žáci seznámí s pravidly silničního provozu, zásadami bezpečné jízdy, vykonají kurz zdravotní a údržby motorových vozidel dle skupiny pro získání řidičského průkazu. V praktické části kurzu jsou jízdy a praktická údržba vozidel, tato výuka probíhá na autech a traktoru, které vlastní naše škola.

Autoškolou skupiny T zahájilo 9 žáků 2. ročníku OZS, z toho 2 žáci dokončili kurz T a byli připuštěni na zkoušky, 1 žák neprospěl z PSP a jeden se nedostavil na zkoušky. 2 žáci byli z kurzu vyřazeni vedoucím autoškoly z důvodu vysoké absence a ostatní žáci pokračují ve výcviku.

Autoškolou na osobní automobil a nákladní automobil zahájilo celkem 11 žáků 3. ročníku OZS, 3 žáci, kteří opakovali ročník pokračovali v dokončení kurzu. 6 žáků dokončilo kurz B/C a byli připuštěni na zkoušky, 2 žáci prospěli, 3 žáci neprospěli z PSP a jeden žák neprospěl z jízdy. Ostatní žáci pokračují ve výcviku a bude ukončen do konce června.

6.5 Soutěže

Matematické soutěže – Memoriál Šárky Pravdové v Bílovci

Naše škola se zúčastnila 8. ročníku matematické soutěže, která se konala na Gymnáziu Mikuláše Koperníka v Bílovci. Do soutěže mohla nastoupit dvě čtyřčlenná družstva; v kategorii mladší jsme vybírali dva žáky z primy a dva žáky ze sekundy a obdobně v kategorii starší dva žáky z tercie a dva z kvarty. Sestavit družstva nebyl žádný problém, neboť ochota žáků se zúčastnit této soutěže byla velká.

Memoriál organizují studenti vyššího gymnázia GMK v Bílovci vytvořením sady příkladů, která pro letošní rok čítala 85 cvičení. Charakteristické pro ně je, že se jejich obtížnost stále zvyšuje. Soutěží se v časovém limitu 1 h a 45 minut a cílem je vyřešit co nejvíce příkladů po řadě za sebou. Každý tým na začátku obdrží 6 cvičení, jakmile dospěje k řešení jednoho z nich, odevzdá výsledek tzv. opravovateli a ten dle správnosti přiřadí 3 body za správné řešení, 2 body za jednou opravené řešení. Minimálně je možné získat 1 bod za úlohu. Následuje zadání dalšího příkladu v pořadí. Tímto způsobem se žáci dostávají k dalším a dalším zadáním.

Mladší družstvo získalo celkem 94 bodů. Starší družstvo nahrálo celkem 102 bodů. Práce v týmu vyžaduje spolupráci, komunikaci a domluvu, a ta jim v této soutěži nechyběla.

Určitě se memoriálu zúčastníme také v následujícím školním roce a věřím, že se opět najdou nadšené „matematické hlavičky“, které budou rády reprezentovat naši školu v Bílovci.

Svářečská soutěž

Ve dnech 14.–16. 4. 2025 se žáci Gymnázia a Střední odborné školy Rýmařov oboru Opravář zemědělských strojů účastnili 26. ročníku mezinárodní soutěže žáků středních škol ve svařování ZLATÝ POHÁR LINDE, pořádané Střední odbornou školou Frýdek-Místek. Bojovalo zde více než 130 soutěžících nejen z České republiky, ale i ze Slovenska, Německa, Bulharska, Ukrajiny a Číny. Soutěžilo se ve svařování metodou 111, 135, 141, 311 a na virtuálním trenažéru.

Naši žáci 3. ročníku oboru opravář zemědělských strojů soutěžili v metodě 111 ruční obloukové svařování obalenou elektrodou a v metodě 135 ruční obloukové svařování v aktivním plynu.

Součástí soutěže byly odborné přednášky partnerů soutěže – Linde Gas a. s., ESAB Vamberk s. r. o., GCE s. r. o., CLOOS PRAHA spol. s r. o., ALFA IN a. s., FERRIT s. r. o., kteří žáky seznámili s novinkami ve svařování.

Sportovní soutěže

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili množství sportovních soutěží na úrovni okresní, krajské i mezinárodní. Celkem školu reprezentovalo 165 sportovců, kteří předvedli skvělé výkony v široké škále disciplín – od atletiky přes kolektivní sporty až po zimní olympijské disciplíny.

Okresní úspěchy

Na okresní úrovni jsme zaznamenali řadu vítězství. V soutěži Pohár rozhlasu jsme získali dvě první místa, jedno druhé a jedno šesté místo. V atletickém čtyřboji jsme vybojovali tři první místa a jedno druhé místo. V přespolním běhu jsme dominovali – naši závodníci obsadili první místa ve všech kategoriích dívek a také v kategoriích chlapců III. a V. V Středoškolském atletickém poháru jsme zvítězili jak v kategorii hochů, tak dívek. Skvělé výsledky jsme přivezli i z VIII. Zimní olympiády, kde jsme získali dvě první místa na snowboardu a další medailová umístění v obřím slalomu.

Krajská kola

Ani na krajské úrovni jsme se neztratili. V Juniorském maratonu se naše nejlepší družstvo umístilo na 4. místě. V soutěži Koloběžky do škol jsme obsadili celkové 2. místo a v individuálních kategoriích jsme získali 1. místo (Monika Svatoňová) a dvě třetí místa. V krajském kole Poháru rozhlasu a atletického čtyřboje jsme se umístili v první desítce. V Orca Cupu (florbal) jsme se probojovali až do finále a obsadili 2. místo.

Naši basketbalisté se zúčastnili Mezinárodního velikonočního turnaje v košíkové, kde vybojovali 4. místo mezi týmy z Polska a České republiky. Tento turnaj je tradiční součástí našeho sportovního kalendáře a naše škola ho za přispění města Rýmařov pořádá.

Děkujeme všem žákům za skvělou reprezentaci školy a města! Vaše úsilí, píle a sportovní nadšení jsou pro nás velkou inspirací. Přejeme mnoho dalších úspěchů a radosti ze sportu!

Běh na Praděd o pohár starosty města Rýmařov 35 běžců školy. Proběhl již 17. ročník tohoto závodu, který je podpořen finančně z grantů města Rýmařov.

Plážový volejbal smíšených družstev žáků školy, účast celkem 56 žáků.

Naučné soutěže

V přílohách je tabulka zapojení žáků do soutěží, kde jsou uvedeny všechny typy soutěží a umístění žáků v okresních, krajských či celostátních kolech. V této kapitole jsou uvedeny výsledky pouze některých soutěží.

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

- Úspěchy žáků v soutěžích

6.6 Mimoškolní činnost

Návštěva studentů z Krompach v rámci projektu Partnerství bez hranic

Ve dnech 18.–21. října naše škola hostila studenty a učitele z Gymnázia v Krompachách, partnerského města Rýmařova, se kterým dlouhodobě spolupracujeme v rámci projektu Partnerství bez hranic.

Cestou ze Slovenska se naši přátelé v pátek zastavili v ostravské Dolní oblasti Vítkovice, kde navštívili Velký svět techniky. Po příjezdu do Rýmařova se jich ujali naši sextáni a septimáni, kteří pro ně připravili sportovně-zábavní program v tělocvičně a provedli je historickým centrem města.

V sobotu se čeští a slovenští studenti společně vydali na výlet do Javoříčských jeskyní a poté navštívili Zoo Olomouc. Nedělní dopoledne strávili v malebné obci Úvalno, kterou zářijové povodně našťastí téměř nezasáhly. Vzhledem k útlumu místního cestovního ruchu jsme se rozhodli podpořit obec svou návštěvou. Studenti vystoupali k rozhledně Hanse Kudlicha, zkoušeli najít cestu ven z unikátního zrcadlového bludiště na staré rychtě s impozantním interiérem a v retro muzeu v budově bývalé fary hádali účel každodenních předmětů z dob jejich prababiček. Návštěvu Úvalna zakončili výborným obědem v místní restauraci.

Odpoledne patřilo prohlídce historického centra Bruntálu a výletu na Uhlířský vrch. Tečkou za letošní návštěvou bylo pondělní zastavení v Olomouci, kde si slovenští hosté prošli malebné středověké uličky a v pravé poledne si poslechli zvonkohru zdejšího unikátního orloje.

Celá návštěva se nesla ve velmi přátelském duchu a už nyní se těšíme, jaký program pro nás naši přátelé připraví příští rok, kdy se na oplátku vypravíme my do Krompach.

Děkujeme městu Rýmařov za finanční podporu tohoto dlouhodobě úspěšného projektu.

Pro zajímavost uvádíme článek na jejich facebookovém profilu:

Výmenný pobyt Rýmařov 18.- 21. 10. 2024 - po starých stopách s novými ľuďmi, tentokrát sa sekunda a terciá (+pár vyvolených maturantov, ktorí si išli zaspomínať na mladosť) po 2 rokoch opäť vybrali na návštevu gymnazistov z Rýmařova. A bola že to všehochuť z opačnej strany hranice! V Ostrave sme si overili poučky z fyziky (vzdelávací cieľ musí byť!), ochutnali históriu i prírodné krásy Olomouca, Rýmařova a okolia, zabojovali za Slovensko v zápase s kámošmi spoza hraníc, ZOO, túra, koštovka a nekonečná zábava, ktorú nám pripravilo Gymnázium Rýmařov. Ďakujeme krásne a o rok hostíme my!

Maturanti z Rýmařova poznávali evropské hodnoty v Bruselu díky programu Erasmus+

Rýmařov, 20. října 2024 – Vybraní studenti maturitního ročníku Gymnázia a Střední odborné školy Rýmařov se ve dnech 11.–18. října 2024 zúčastnili vzdělávacího pobytu v belgickém Bruselu v rámci programu Erasmus+. Cílem týdenního programu bylo prohloubit porozumění demokratickým hodnotám a evropské historii přímo v srdci Evropské unie.

Cesta studentů vedla přes Přerov a Vídeň, kde se k nim připojili vrstevníci z partnerské rakouské školy BORG Murrau (Rakousko). Společně pak absolvovali noční cestu vlakem do Bruselu. Program zahrnoval návštěvy klíčových evropských institucí, jako jsou Evropský parlament, Parlamentarium či Muzeum evropské historie. Studenti se rovněž podívali do slavného Atomia, Belgického národního muzea a podnikli výlet do historického města Bruggy, kde navštívili prestižní College of Europe.

Součástí pobytu byly také interaktivní aktivity zaměřené na evropské hodnoty, diskuse o komunismu a společné workshopy s rakouskými studenty. „Byla to pro nás jedinečná příležitost nejen poznat evropské instituce, ale také sdílet zkušenosti a názory s vrstevníky z jiné země. Získali jsme nové přátele i hlubší porozumění evropské historii,“ uvedla jedna ze studentek.

Projekt se uskutečnil díky akreditaci Gymnázia a SOŠ Rýmařov v rámci konsorcia Moravskoslezského kraje v programu Erasmus+. Finanční podpora z tohoto programu umožnila realizaci celé skupinové mobility.

Za organizaci a doprovod studentů patří poděkování paní učitelce Evě Blaženě Novákové, která se významně podílela na přípravě i průběhu celé akce.

Matematické soustředění žáků nižšího gymnázia

V závěru dubna a na začátku května se žáci Gymnázia a Střední odborné školy Rýmařov zúčastnili tradičního matematického soustředění na chatě Severka ve Staré Vsi. Akce, která je každoročně určena pro nižší ročníky gymnázia, se letos konala ve dvou termínech – 29.–30. dubna pro třídu prima a 5.–6. května pro třídu sekunda a tercie.

Cílem soustředění bylo rozvíjet matematické myšlení žáků prostřednictvím netradičních úloh a aktivit, které kombinovaly logiku, kreativitu a týmovou spolupráci. Program probíhal nejen v učebně, ale i v přírodě, kde si žáci mohli ověřit své znalosti v praxi.

Součástí programu byly tematické soutěže, logické hry, matematické šifry i orientační běh s úkoly v terénu. Nechyběly ani pohybové aktivity propojené s matematikou, které přispěly k uvolnění a přátelské atmosféře. „Děti pracovaly s velkým nasazením a nadšením. Bylo skvělé sledovat, jak se dokážou navzájem motivovat a spolupracovat,“ uvedla jedna z vyučujících.

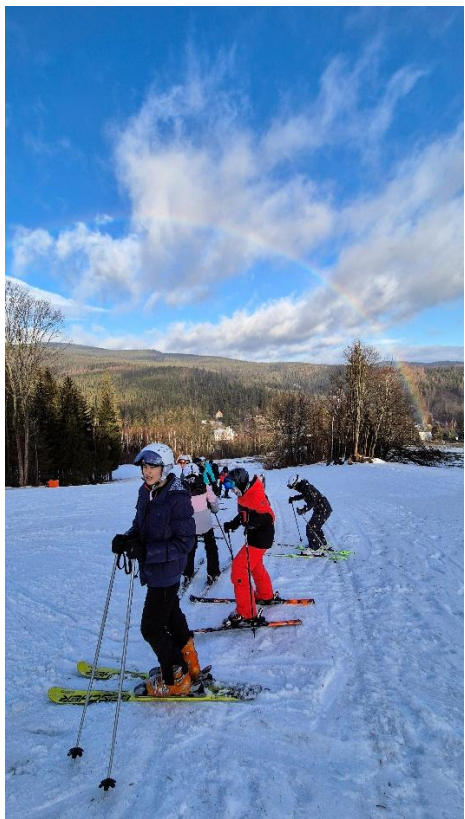
Matematické soustředění na chatě Severka je oblíbenou součástí školního roku a přispívá nejen k prohloubení znalostí, ale i k utužení kolektivu. Žáci si odvezli nejen nové poznatky, ale i spoustu zážitků a radosti ze společně stráveného času.

Lyžařské a vodácké kurzy, školní výlety

Vlastní vybavení loděmi a příslušenstvím a k tomu proškolení instruktoři dávají škole možnost pořádat pravidelně týdenní vodácké kurzy. Účastní se jich žáci 3. ročníku nižšího gymnázia, 6. ročníku vyššího gymnázia a 2. ročníku oboru masér.

V květnu 2025 se vodácký kurz uskutečnil v Polsku v městě Kroszow. Vzhledem k špatné vodohospodářské situaci jsme v tomto roce vynechali část kurzu, která se odehrávala na Slovensku a jeli jsme rovnou do Polska. Žáci byli ubytováni ve vlastních stanech v kempu u řeky Dunajec a museli se poprat s trochou nepohodlí a nutností připravovat si sám jídlo. Díky předchozím deštům jsme měli velmi příznivý stav vody v Dunajci, díky kterému jsme si užili krásné přejí za teplého slunečného počasí.

Lyžařský kurz tříd sekunda, kvinta, první a 1MAS proběhl v prosince 2024, účastnilo se ho 56 žáků. Proběhl v Karlově pod Pradědem. Sjezdové tratě byly kvalitně vysněžené i když jejich okolí připomínalo spíše jarní louku a než prosincový kopec. Přesto celý výcvik proběhl bez problémů a všichni žáci se zlepšili ve svých lyžařských či snowboardových dovednostech.



6.7 Spolupráce školy a zaměstnavatelů

Naše škola spolupracuje s těmito firmami:

- ALINVEST Břidličná a. s.,
- HOTEL SLUNCE – hotel – restaurace – aquacentrum – soukromý pivovar Morous,
- Pizzerie Prima s. r. o.,
- Lázně Velké Losiny,
- Hořák Jan – Zemědělská farma Rýmařov,
- Na Jezírkách – liheň Břidličná
- farma Doubravský dvůr – Šárka a Václav Osíčkovi, Nový Dvůr
- Moravskoslezský pakt zaměstnanosti (nezisková organizace) – Ing. Petra Přecechtělová, specialista pro spolupráci SŠ a firem
- Zkušební stanice Rýmařov, s.r.o.

Hlavním úkolem koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele bylo působit jako prostředník mezi školou a spolupracujícími firmami. Další úkoly vyplývající z funkce jsou:

- vyhledávat případné nové spolupracující zaměstnavatele,
- zajišťovat a realizovat odborné workshopy a stáže pro žáky i zaměstnance,
- workshopy příkladů dobré praxe,
- workshopy za účelem získání podnětů pro úpravu ŠVP,
- workshopy zapojení odborníků z praxe do výuky,
- kulaté stoly pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů.
- exkurze ve firmách,
- pomoci absolventům s výběrem zaměstnavatele a získávat od nich zpětnou vazbu,
- účastnit se jednání s pracovníky Moravskoslezského paktu a ostatními koordinátory, kde řešíme nejruznější otázky a povinnosti vyplývající z naší funkce.

V uvedeném období jsme zorganizovali níže uvedené workshopy pro žáky a učitele:

- 1 x Workshop na ekologické farmě Jan Hořák, Janovice – chov hovězího skotu, bourání hovězího masa, aukce býků, ukázka plemen vše pod vedením odborníka z praxe.
- 1 x Workshop ukázky polních prací na Deutz fahr s oboustranným pluhem.
- 1 x Gastro workshop – odborník z praxe ve výuce – výroba piva, sladu, praktické ukázky čepování, ošetření a skladování piva.
- 2 x Workshop podpora zaměstnanosti absolventů ve spolupráci s neziskovou organizací Moravskoslezský pakt zaměstnanosti – hlavním cílem bylo motivovat žáky pracovat, podpořit umístění absolventů do zaměstnání a pomoci jim překonávat bariéry při vstupu na trh práce.
- 1 x Gastronomický workshop ve firmě Prima Pizzerie Rýmařov, kde se žáci seznamovali přímo s reálným provozem, přípravou pracoviště před zahájením a přípravou pizzy.
- 3 x Gastronomický workshop – odborník z praxe ve výuce – využití moderní technologie v gastronomii, zpracování regionálních potravin, zvěřiny, tepelné zpracování ryb, mořských plodů a jatečního masa a drůbeže.
- 1 x Workshop – příklady dobré praxe a zpětné vazby – odborníci z firmy ALINVEST, Břidličná a.s., včetně personalistky – workshop se týkal hodnocení odborné praxe (kterou žáci ve firmě absolvovali), včetně prezentace firmy pod odborným vedením pracovníků ALINVESTU.

- 1 x kulatý stůl pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů – kterého se zúčastnili odborní učitelé školy a odborníci z oboru strojírenství a zemědělské techniky

Stáž pro žáky:

- 1 x Gastronomická stáž žáků v minimální délce dvou hodin – účastnili se jí 2 žáci, kteří si mohli individuálně vyzkoušet práci číšníka v reálném provozu – od vyúčtování, kontroly a přepočtu spotřebovaného zboží, přípravy kavárny až po obsluhu zákazníků. Vše pod vedením odborníků z praxe.
- 1 x Gastronomická stáž pro učitele v minimální délce dvou hodin – zdobení perníčku 2D technikou pod vedením odborníka z praxe

6.8 Hodnocení činnosti domova mládeže

Ubytování na domově mládeže využilo počátkem školního roku 34 žáků. Převažovala děvčata – 25, hochů bylo 9. Od pololetí stav klesal (dojíždění, ubytování jen přes zimu...).

Činnost na DM se odvíjela od celoročního plánu, který nabízel manuální činnost, soutěže, diskuse.... Každý si mohl vybírat dle svého zájmu.

Probíhala spolupráce s metodikem prevence, který navštěvoval DM a rozebírala se nejrůznější témata:

- prvotní schůzka a seznámení s problematikou
- namátková kontrola na alkohol
- diskuse: návykové látky a co o nich vím
- diskuse: zdravý životní styl
- diskuse: youtubeři ve videích
- diskuse: internet – pomocník i nepřítel
- diskuse: mezigenerační vztahy

Kvízy, soutěže, testy:

Milionář, Číslice ve rčeních, Návykové látky, Puzzle řeč dnešní mládeže, A-Z kvíz, Osobnosti, Valentýnská soutěž, Znamé dvojice, Česká nej, Velikonoční bludiště, Májový kvíz

Besedy, povídání, diskuse:

Lepší svět, Teplo domova, Co dělám o víkendu, Mohl by být svět lepší? , Vliv reklamy, Moje dobré a špatné vlastnosti, Co se mi nelíbí na dospělých, Umím hospodařit s penězi? , Čtu ještě vůbec – a co ?, Moje fobie a strachy.....

Témata jednotlivých měsíců: etiketa slušného chování, proč se říká..., vánoční zvyky, cizí slova, známé osobnosti, krásy světa, citáty, nej...v ČR

Další činnosti:

Seznamovací vycházka Rýmařovem, podzimní dekorace, dlabání dýní, podzimní + vánoční výzdoba venkovních truhlíků, adventní kalendář s překvapením, dekorační provázkové koule, výroba vánočních svíců, vycházka k vánočnímu stromu, vánoční posezení s + vánoční valentinky, velikonoční výzdoba u DM,

Kázeňská opatření:

Ústní pochvala vychovatele 38 x

Pohovor s vychovatelem 6 x

Ústní napomenutí vychovatele: 8x

Písemné napomenutí: 2x



6.9 Projektová činnost

„Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ – OP VVV



Krajský projekt s názvem „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“, zkráceně OKAP II byl zahájen 1. 7. 2021 a ukončen 30. 11. 2023. Finančních příspěvek na realizaci projektu byl 11 917 865,35 Kč. Aktivita pro žáky v projektu významně pomohly plnit vzdělávací cíle ve školních vzdělávacích programech všech oborů školy. Projekt je momentálně ve stadiu udržitelnosti.

ERASMUS+



Naše škola se stala na jaře 2024 členem konsorcia Moravskoslezského kraje pro gymnázia. Je zapojena do programu Erasmus+ v letech 2024-2027. Základní principy realizací mobilit jsou inkluze a rozmanitost, environmentální udržitelnost, digitální vzdělávání a aktivní zapojení do sítí. Na období červen 2024 – srpen 2025 se připravuje za naši školu jeden výjezd – mobilita pro 10 žáků a čtyři výjezdy pedagogů.

Vybavení škol digitálními technologiemi“



Realizací investic národního plánu obnovy – komponenta 3.1 vynaložila škola finanční prostředky na zakoupení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky, tzv. prevence digitální propasti. Další finance byly využity na zakoupení digitálních technologií na podporu digitální gramotnosti.

„Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) – příspěvkové organizace MSK“ – Ekosystémy okolí školy

Rada MSK v listopadu 2023 schválila poskytnutí neinvestičního příspěvku na projekt v rámci EVVO s názvem „Ekosystémy okolí školy“ na školní rok 2023/2024 v období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024.



OPJAK.cz
MSMT.cz

Z Operačního programu Jan Ámos Komenský – OP JAK škola podala žádost za 1 572 650 Kč na personální šablony a další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Cílem Operačního programu Jan Ámos Komenský je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. Škola si vybrala z personálních šablon školního psychologa, kariérové poradce, koordinátora školy a zaměstnavatele a 40 šablon dalšího vzdělávání pro pedagogy.

Poskytovatelem dotace je MŠMT. Tento projekt končí 31. 12 2025. V průběhu července 2025 byla podána žádost o dotaci z projektu Šablony II, která byla schválena a projekt bude v realizaci od 1. 1. 2026

Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově

Zastupitelstvo MSK rozhodlo poskytnout účelový příspěvek z rozpočtu kraje v rámci dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování na školní rok 2024/2025 v období od 1. 9. 2024 do 31. 7. 2025. Číslo projektu: 64, finanční podpora 79 000,- Kč.

Projekt Investice do odborných učeben – cvičná kuchyně v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace 2021-2027



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ministerstvo životního prostředí



GYMNÁZIUM
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
RÝMAŘOV

V průběhu školního roku probíhala realizace projektu. Byly doladěny detaily projektové dokumentace k rekonstrukci kuchyně. Od ledna probíhalo výběrové řízení na dodavatele stavebních úprav, včetně dodání a instalace vybavení kuchyně.

Byl vysoutěžen zhotovitel stavby a současně dodavatel veškerého vybavení cvičné kuchyně. Rekonstrukce byla zahájena v červnu 2025 a probíhala během celých letních prázdnin a 28. 8. 2025 byla kuchyně a předána k užívání. Zhotovitelem stavby byla firma LUDVAS Trade s.r.o a celková cena byla 1 875 493 Kč.



Přílohou výroční zprávy je tabulka:

- Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

7 Prevence a přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikové chování a podpora žáků s SVP

7.1 Rizikové chování žáků

V letošním školním roce byly specifické preventivní programy zaměřeny na využívání metod a forem práce podporujících rozvoj osobnosti žáků, včetně příležitostí k rozvíjení jejich talentu a zájmů. Hlavní důraz byl kladen na besedy se žáky.

Nespecifická primární prevence probíhala také v rámci výuky jednotlivých předmětů, například základů společenských věd, občanské nauky, cizích jazyků či tělesné výchovy.

Spolupráce s domovem mládeže tvořila nedílnou součást preventivní činnosti na SOŠ. V průběhu roku jsme realizovali besedy na témata zdravého životního stylu, kyberšikany a patologických jevů ovlivňujících život mládeže. Součástí aktivit byla i namátková kontrola na alkohol. Celoroční plán byl splněn – uskutečnily se besedy i soutěže.

Pro třídní učitele byl připraven plán třídnických hodin. Podle potřeby jsme konzultovali a řešili problémy v jednotlivých třídních kolektivech, včetně individuálních konzultací s žáky, kteří vykazovali problémové chování. V této oblasti jsme spolupracovali se školní psycholožkou a s Mgr. Tomanem (metodik prevence, PPP Bruntál).

Pokud jsme obdrželi informace od rodičů, ohroženého žáka či jeho spolužáků, zaměřili jsme se na prevenci rizikových jevů. Nejčastěji šlo o vysokou absenci, šikanu, konflikty mezi žáky, slovní útoky, snahu o vyloučení jedince z kolektivu či problémy v rodině. K řešení jsme využívali individuální rozhovory, setkání se žákem a jeho zákonnými zástupci, spolupráci s třídními učiteli a třídními kolektivy.

Důraz byl kladen na spolupráci preventistek s třídními učiteli, OSPOD, Policií ČR, zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení vzniklých problémů.

Specifické preventivní programy byly v letošním školním roce zaměřeny na formy a metody práce umožňující rozvoj osobnosti žáků, včetně možnosti rozvíjet jejich nadání a zájmy. Jednalo se zejména o besedy se žáky.

7.2 Školní zpráva o plnění MPP v roce 2024/2025

Školní Zpráva o plnění MPP v roce 2024/2025

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům poradenské služby a konzultace zaměřené na prevenci a řešení rizikového chování, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na zkvalitňování sociálního klimatu školy a pomoc žákům v profesní orientaci. Působí zde dvě školní metodičky, dvě výchovné poradkyně, dvě kariérové poradkyně a jedna školní psycholožka.

V průběhu školního roku společně řeší jednotlivé případy a navrhují patřičná opatření. Průběžně se schází a monitorují aktuální situaci ve škole. Při výskytu rizikového chování byla intenzivnější komunikace s žáky, rodiči, třídním učitelem a v případě potřeby probíhala přímá intervence v třídním kolektivu. Využívali se hlavně individuální pohovory a byly zařazeny další preventivní programy. Některé případy byly konzultovány s oblastním metodikem prevence Mgr. Tomanem z PPP Bruntál. Probíhala vzájemná spolupráce i s dalšími orgány OSPOD, Policie ČR atd.

Pracovníci ŠPP společně vytvořili nové Krizové plány, které by měli vyučujícím pomáhat při řešení krizových situací ve škole a zajišťovat opatření k zamezení opakování daných situací. Plány byly projednány na pedagogické radě a schváleny ředitelem školy. V elektronické verzi jsou k dispozici na platformě MS Teams a tištěná forma je uložena ve sborovně školy. Krizové plány jsou živým dokumentem, který se průběžně aktualizuje.

Školní metodická prevence pro střední odbornou školu má kumulovanou funkci s výchovnou poradkyní, pro svou práci využívá vlastní kabinet. Zaměřuje se na oblast spolupráce s domovem mládeže, kde probíhají přednášky a besedy s žáky. Výchovná poradkyně pro gymnaziální obory má kumulovanou funkci s kariérovým poradenstvím a má k dispozici také vlastní kabinet. Metodická prevence na gymnáziu působí rovněž jako kariérová poradkyně pro odborné učební obory. Školní preventistky se pravidelně zúčastňují schůzek metodiků prevence pod vedením Mgr. S. Tomana (PPP Bruntál) a jednou ročně schůzky komunální prevence, kterou zajišťuje sdružení MAS Rýmařovsko. V průběhu školního roku se zúčastňují i dalšího vzdělávání ŠMP, kterým byl např. Kazuistický seminář nebo webinář podpora konstruktivní komunikace. Ve stanoveném termínu společně vyplňují výkaz prevence SEPA za uplynulý školní rok a odesílají ho do systému MSK. Zajišťují aktualizaci nástěnek ve škole, kde jsou potřebné informace, kontakty a letáky pro pomoc při řešení krizových situací.

V tomto školním roce jsme navázali na aktivity z minulého školního roku, které jsme měli realizované z projektu Moravskoslezského kraje „Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově“.

Specifické preventivní programy byly zaměřeny na metody a formy práce umožňující rozvoj harmonické osobnosti žáka, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy žáků. Pokračovali jsme v programu wellbeing ve školách, který je zaměřený na upevňování přátelských vztahů jak v třídních kolektivech, tak ve spokojeném a plnohodnotném životě celé školy. Duševní zdraví všech a dobré klima školy je základem pro bezpečné prostředí, kde se budou všichni cítit dobře.

Nespecifická primární prevence byla realizována i v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (např. základy společenských věd, občanská nauka, cizí jazyky, tělesná výchova).

Pro žáky prvních ročníků jsme v září opět uskutečnili adaptační kurzy, kterých se zúčastnily třídy prima, 1.B a 1.MAS. Kurzy probíhaly v Karlově pod Pradědem a v Rešově. Žáci se při kooperativních aktivitách lépe poznali, měli možnost spolupracovat ve skupinkách a třídní učitelky se do jednotlivých aktivit také zapojily. Tyto kurzy mají přesah do dalšího dění jednotlivých tříd. Na kurzech byly přítomni pracovníci ŠPP výchovná poradkyně, školní psychologka a metodik prevence, kteří měli možnost monitorovat projevy chování žáků. Na základě prvního setkání s žáky v jiném prostředí mají pracovníci ŠPP možnost minimalizovat rizikové projevy chování i do budoucna a naplánovat tak preventivní aktivity na celý školní rok.

Vytvořený MPP jsme se v průběhu školního roku snažili naplňovat aktivitami jako byly přednášky na téma kybernetické bezpečnosti opět z projektu E-Bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci, návštěvami Zdravotnické záchranné služby, sportovními akcemi, kurzy, školními výlety, úklidovou akcí „Uklid’me Česko“ a jiné. Snažili jsme se zabezpečit přednášky ve spolupráci s Policií ČR na téma návykové látky pro třídy nižšího gymnázia.

Ve spolupráci s Katedrou psychologie UP v Olomouci jsme připravili pro studenty vlastní řídičský průkaz bezplatný dopravně-psychologický program zaměřený na prevenci dopravních nehod. Využili jsme nabídky PPP Bruntál a realizovali jsme na nižším gymnáziu výzkum pod názvem „Sněhové vločky“, který jsme vyhodnotili a zaměřili se na zjištění informace. V průběhu celého školního roku fungovaly pro žáky ve volném čase kroužky florbalu, volejbalu, matematiky a chemie.

Podali jsme na MSK opět žádost o dotace na projekt primární prevence, který nám byl úspěšně schválen. V tomto projektu na nový školní rok máme v plánu pokračovat v preventivních aktivitách, které se nám v minulosti osvědčily a nově chceme vyzkoušet víceetapový preventivní program pro jednu třídu.

Tabulka výskytu rizikového chování

	1.A	2.A	3.A	4.A	1. r. 5.A	2. r. 6.A	3. r. 7.A	4. r. 8.A	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky	2	2	2	2	7	4	4	1	24
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Záškoláctví – výskyt u počtu žáků	0	0	0	0	5	6	7	2	20
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) – výskyt u počtu žáků	0	0	0	0	0	1	3	1	5
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. – výskyt u počtu žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy – výskyt u počtu žáků	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese – výskyt u počtu žáků	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	5	4	6	0	15
Užívání* alkoholu	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	2	3	3	4	19	15	20	4	70

7.3 Zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným žákům

Výchovné poradkyně (pro maturitní a učňovské obory zvlášť) spolupracovaly v průběhu školního roku s PPP a SPC napříč Moravskoslezským krajem. Zajišťovaly žádosti o kontrolní vyšetření stávajících žáků a společně s učiteli vytvářeli podklady pro vyšetření žáků, u kterých bylo nově stanoveno podezření na projevení SVP. Vyučujícím na začátku školního roku výchovné poradkyně předaly seznam žáků s SVP, který průběžně aktualizovaly, byly k dispozici žákům a jejich rodičům ke konzultacím ohledně metodiky výuky a hodnocení. Kvalitním přínosem do ŠPP se od února 2024 stala nová školní psycholožka (projekt OP JAK), která rovněž spolupracovala s žáky s SVP, především ze sociálně znevýhodněného prostředí, s problémovým chováním či psychickými problémy.

V letošním školním roce jsme na škole měli pouze talentované žáky, rozvoj jejich potenciálu jsme podporovali nabídkou školních a externích aktivit (soutěže, projekty, brigády...), do kterých se mohli zapojit.

7.4 Poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 neprobíhala jazyková příprava žáků.

7.5 Školní psycholog

Na škole působila psycholožka placená z projektu Šablony pro SŠ z OP JAK s úvazkem 0,6 a její činnost je sdílená pro gymnázium, masérské i učňovské obory. hlavní prací psychologa na škole jsou individuální poradenské rozhovory se studenty školy, metodické psychologické konzultace s pedagogy, spolupráce s ostatními členy Školního poradenského pracoviště a s vedením školy.

Dále se psycholožka zabývá prací s třídními kolektivy na základě aktuální situace, dle potřeb a zakázek vyučujících. Hlavním posláním pozice školní psycholožky je podílet se na pozitivním klimatu školy, vstupovat do prevence rizikových jevů a případně aktivně intervenovat aktuální události.

Na konci školního roku došlo k personální změně na pozici psychologa z důvodu ukončení pracovního poměru na vlastní žádost.

7.6 Centra kariérového poradenství

Na škole působí tři odbornice zaměřené na podporu kariérového rozvoje žáků – dvě kariérové poradkyně (každá pro jiný typ studijních oborů: maturitní a učební) a koordinátorka spolupráce školy se zaměstnavateli. Tyto pracovnice se během školního roku pravidelně setkávaly a společně plánovaly a realizovaly aktivity zaměřené na profesní orientaci a uplatnění studentů.

Škola aktivně spolupracovala s řadou externích partnerů, mezi které patří organizace MS PAKT, Okresní hospodářská komora v Bruntále, MAS Rýmařovsko a místní firmy. Tyto subjekty přispívají k rozšíření vzdělávací nabídky, poskytují studentům možnost odborné praxe a zároveň představují potenciální zaměstnavatele v regionu.

Pro studenty maturitních oborů byly v průběhu roku zorganizovány exkurze na univerzitní pracoviště v Olomouci a Ostravě. Dále se zúčastnili veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně a absolvovali online workshop pořádané společností Scio

Kariérové poradkyně poskytovaly studentům individuální konzultace zaměřené na rozpoznání jejich zájmů, schopností a profesních preferencí. V několika třídách realizovaly také skupinové aktivity podporující orientaci ve světě práce. U žáků učebních oborů se zaměřily mimo jiné na přípravu na vstup na trh práce – pomáhaly s tvorbou životopisů, nácvikem přijímacích pohovorů a informovaly o možnostech pracovního uplatnění v zahraničí. Současně pracovaly s žáky ohroženými školním neúspěchem a individuálně řešily změny studijního zaměření.

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy probíhalo formou seminářů, kurzů, školení, workshopů a webinářů. Do dalšího vzdělávání se zapojili pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků probíhal pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Nově vzdělávání probíhalo formou akreditovaných i neakreditovaných vzdělávacích programů nebo stáží. Pracovníci ve vzdělávání získali dovednosti, znalosti a kompetence v kariérovém poradenství, spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci, ve vzdělávání s využitím nových technologií, ve čtenářské gramotnosti, doškolovacích kurzech svařování, v podpoře uvádějících učitelů a například v rozvoji podnikavosti a kreativity.

Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřovalo na využívání inovativních a aktivizačních metod vzdělávání ve všech oborech školy zejména ve třídách nižšího gymnázia. Dále probíhalo vzdělávání ve využití umělé inteligence a zvyšování odbornosti pedagogů.

Výčet kurzů a počty účastníků z řad pedagogů i ostatních pracovníků jsou shrnuty v příloze Profesní rozvoj zaměstnanců.

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

- **Profesní rozvoj zaměstnanců**

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zámek Janovice – Imatrikulace a předávání maturitních vysvědčení

Na státním zámku Janovice probíhají dvě, pro naši školu, velmi význačné akce. Dalo by se říct, že v obřadní síni Janovického zámku začíná a končí studium na Gymnáziu a Střední odborné škole v Rýmařově.

V tomto prostoru se během školního roku sejdem dvakrát.

Nejdříve v první polovině září, kdy zde slavnostně přivítáme mezi žáky školy nové primány.

A druhá návštěva probíhá na konci května při slavnostním předávání maturitních vysvědčení úspěšným absolventům naší školy. Je vždy zajímavé sledovat překvapení žáků, a hlavně jejich rodičů, jak rychle uběhne osm let dělících tyto dva slavnostní okamžiky.

Vernisáž výstavy Jindřicha Štreita v galerii gymnázia

Ve středu 16. října na rýmařovském gymnáziu proběhla vernisáž snímků světoznámého fotografa Jindřicha Štreita. Výstava představuje soubor dvaceti fotografií, které dokumentují život odsouzených ve vězení a duchovní péči tamních kaplanů.

Jde o výběr z většího cyklu, jemuž se autor věnoval několik předešlých let. Atmosféru, kterou na výstavě zažijete, nelze prožít s potěšením. Jsou to obrazy tíživé, temné, a přesto lze v každé jedné z nich nalézt naději a světlo. Naději, že i poslední odsouzený vyvrhel může usilovat o to, aby pochopil, co a proč udělal, aby se po skončení trestu mohl vrátit do společnosti a mít normální život.

Profesor Štreit je po celém světě znám fotografiemi, které jsou hluboce lidské, empatické a jsou něčím víc než jen dokumentem světa kolem nás. A to je velké umění. Tvůrce, jenž toto dokáže, je vybaven mnohem většími schopnostmi než jen „umět fotit“. Sám autor promluvil o životě ve vězení, o tom jak se vězeňství za uplynulých 30 let změnilo, i o tom, že tentokrát mu nejvíce záleželo na zachycení vztahu mezi vězněm a vězeňským kaplanem.

Lidé, které Jindřich Štreit fotí, jsou pro něj partnery, s nimiž má osobní vztah, jinak je tomu i v tomto cyklu. Slyšeli jsme příběhy, které se pojí ke každému portrétovanému, téměř ke každé fotografii. Během vernisáže zahrál na kytaru a zazpíval náš talentovaný žák Jan Růžička. Písně, které sám složil, vytvořily autentickou atmosféru a citlivě doplnily vystavené fotografie.

Mezinárodní turnaj v košíkové

Tradiční velikonoční mezinárodní turnaj v košíkové pořádala naše škola v březnu 2025 již po dvacáté. Sešly se týmy z polského Ozimku, SZTŠ Opava, Gymnázium Bruntál a Gymnázium a SOŠ Rýmařov. Všechna utkání byla vyrovnaná, zvítězili hosté z Ozimku. Město Rýmařov tento turnaj podpořilo z dotačního programu Podpora tělovýchovy a sportu v Rýmařově IV – Pořádání významných sportovních akcí.

Akademie Gymnázia a SOŠ Rýmařov v Městském divadle

Dne 4. února se v prostorách Městského divadla Rýmařov uskutečnila tradiční Akademie Gymnázia a Střední odborné školy Rýmařov. Tato kulturní událost se těší velké oblibě nejen mezi studenty, ale i mezi širokou veřejností, což potvrdila zcela zaplněná hlediště – někteří diváci dokonce sledovali program ve stoje.

Akademie nabídla pestrou přehlídku divadelních scének, hudebních a tanečních vystoupení, které si studenti připravili s velkým nasazením a kreativitou. Publikum se mohlo pobavit u scének z učitelského prostředí, zhlédnout parodii na známou soutěž X Faktor, nebo si užít choreografie inspirované filmem Hřísný tanec, disko atmosféru 80. let či hudební čísla ve stylu oblíbeného filmu At' žijí duchové.

Závěr programu patřil společnému pěveckému vystoupení všech účinkujících studentů, které vedl talentovaný Jan Růžicka. Zazněly dvě písně – jedna v angličtině, druhá v češtině – a sklídily zasloužený potlesk. Do programu se zapojily také některé třídní učitelky, které si od publika vysloužily uznání a vřelé ovace.

Celá akademie trvala téměř dvě hodiny a zanechala v divácích silný dojem. Atmosféra byla plná radosti, nadšení a vzájemné podpory. Tato událost opět potvrdila, že studenti Gymnázia a SOŠ Rýmařov jsou nejen pilní, ale také velmi talentovaní a kreativní.

Setkání 70 a 75letých občanů Rýmařova

Město Rýmařov, Středisko volného času pořádají každoročně „Setkání 70 a 75letých občanů a představitelů města“ naši žáci prvního ročníku oboru Kuchař-číšník byli pozváni k obsluze seniorů na setkání. Je to jedna z jejich zkušeností v oboru seznámit se s veřejností mimo školu. Žáci zvládli obsluhu seniorů, včetně přípravy veškerého inventáře.

Lampionový průvod k 17. listopadu

V neděli 17. listopadu přesně v 17:11 se od budovy Gymnázia a SOŠ Rýmařov vydal slavnostní lampionový průvod, který připomněl Mezinárodní den studentstva a zároveň uctil 35. výročí sametové revoluce. Navzdory nepříznivému počasí – dešti a mlze – se akce zúčastnil početný dav studentů, pedagogů, rodičů i dalších příznivců školy.

Průvod, osvětlený lampiony, lucernami a dalšími světelnými dekoracemi, se vydal ulicí 1. máje přes Pivovarskou až na náměstí Míru. Atmosféra byla slavnostní a důstojná. U radnice zazněly tři ikonické písně spojené s listopadovými událostmi roku 1989: „Náměšť“ od Jaroslava Hutky, „Jednou budem dál“ od Spirituál kvintetu a „Modlitba pro Martu“. Pěveckého vystoupení se ujal Jan Růžicka, který svým silným hlasem a hrou na kytaru podtrhl emotivní charakter celé akce.

Po skončení programu se účastníci rozešli – někteří využili možnost občerstvení u stánku Diakonie, jiní se vydali domů s pocitem důstojně prožité vzpomínkové události. Lampionový průvod se stal nejen připomínkou historických událostí, ale také projevem soudržnosti školní komunity a jejího zájmu o demokratické hodnoty.

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

9. Aktivita školy a žáků nad rámec výuky a na veřejnosti

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 na škole neproběhla žádná inspekční činnost a neuskutečnilo se žádné výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků ze strany České školní inspekce.

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Náklady hlavní činnosti v kalendářním roce 2024

Čerpání provozních nákladů ÚZ 00001

Rozpočet 3 873 000 Kč

v Kč

	2023	2024
501. - Spotřeba materiálu	1 242 318,21	1 303 498,82
V tom:		
- oděv, obuv (OOPP) pro žáky	175 865,26	146 387,36
- materiál pro výuku	239 513,39	213 998,62
- pohonné hmoty, maziva	114 226,69	119 350,08
- majetek 500 –3000 Kč	162 344,61	210 413,31
- čisticí, hygienické, desinfekční a zdrav. prostředky	204 192,56	194 789,25
- materiál na drobné opravy a údržbu	149 589,87	157 384,14
- tonery	20 395,66	44 796,72
- přeúčtování ÚZ 33353 – uč. pomůcky nad 3 000 Kč)	115 864,00	0
511. - Oprava a údržba	582 935,72	266 143,72
Z toho:		
- nemovitého majetku	308 874,00	24 041,00
- strojů a zařízení, vozového parku, výpočetní techniky	71 628,01	104 216,04
- ostatní	202 433,71	137 886,68
512. – Cestovné tuzemské	18 735,64	0
V tom:		
- přeúčtování ÚZ 33353	5 995,64	--
518. - Ostatní služby	1 172 699,71	1 444 349,46
V tom:		
- poštovné	21 414,00	6 185,00
- internet	27 989,48	25 115,50
- telefonické poplatky	12 269,77	15 105,07
- ICT	206 638,68	197 034,46
- revize	112 304,00	170 450,42
- bankovní poplatky	21 907,02	125 085,79
- prezentace školy	108 445,06	49 782,00
- vývoz odpadu, jímky	202 492,24	204 683,91
- srážková voda	41 176,00	48 018,00
- přeúčtování ÚZ 33353 - nákup šk. služeb (svařování)	23 491,00	0
558. - Náklady DDHM (majetek nad 3 000 Kč)	901 323,58	801 231,72
Ostatní náklady z činnosti	14 987,14	57 776,28
Přeúčtování ÚZ 33353 (překročení ZU)	Rozepsáno v jednotlivých kapitolách	0
Celkem:	3 933 000,00	3 873 000,00

Čerpání přímých nákladů na vzdělávání ÚZ 33353

Rozpočet 36 991 618 Kč

	v Kč		
	Čerpání 2023	Čerpání 2024	Závazný ukazatel 2024
Prostředky na platy	26 724 697	28 236 687	28 236 687
<i>V tom:</i>			
- prostředky na platy		28 000 698	
- náhrada za DPN (od roku 2024)	--	235 989	
OON	30 000	30 600	30 600
<i>V tom:</i>			
- mimoškolní činnost	30 000	30 600	--
- odstupné	0	0	--
Zákonné odvody	8 999 022	9 447 070	9 554 233
<i>V tom:</i>			
- sociální	6 588 444	6 919 928	--
- zdravotní	2 410 578	2 527 142	--
FKSP	534 494	280 007	282 367
Přímý ONIV	703 405	685 104	575 581
<i>V tom:</i>			
- odborné knihy a učebnice	56 021	38 721	--
- učební pomůcky (v roce 2023 z ÚZ 00001 hrazeno 115 864 Kč)	44 289,04	257 352,96	--
- cestovné (v roce 2023 z ÚZ 0001 hrazeno 5 995,64 Kč)	113 262,36	164 949,32	--
- nákup školních služeb	0	1 080	--
- zákonné pojištění 4,2 ‰	107 518	120 716	--
- náhrada za DPN	276 010	Od roku 2024 hrazeno z prostředků na platy	--
- FKSP z DPN	5 520	2 360	--
- ochranné pracovní pomůcky	58 743,70	47 699,72	--
- školení a vzdělávání	29 170,90	41 125	--
- periodické lékařské prohlídky (v roce 2023 bylo z ÚZ 00001 uhrazeno 1 350 Kč)	0	2 000	--
- odměny pro předsedy maturitních komisí a předsedy komisí pro závěrečné zkoušky	12 870	9 100	--
Celkem:	36 991 918	38 679 468	38 679 468

Čerpání provozních nákladů na energie ÚZ 00200

Rozpočet 4 246 000 Kč

S ohledem na současné dění v oblasti energetiky jsou finanční prostředky na energie poskytovány účelově.

Návrhem rozpočtu nám byla přiznána částka 5 066 000 Kč. Při vykázání průběžného čerpání příspěvku v říjnu 2024 nám tento byl snížen o 820 000 Kč na 4 246 000 Kč.

Poskytnuté finanční prostředky podléhají ročnímu finančnímu vypořádání. Celkově bylo vyčerpano **3 086 178,73 Kč**, částka 1 159 821,27 Kč byla vrácena na účet zřizovatele v rámci finančního vypořádání účelových příspěvků poskytnutých z rozpočtu MSK za rok 2024.

Čerpání vlastních nákladů ÚZ 00005 (bez doplňkové činnosti)

Vlastní příjmy z hlavní činnosti organizace jsou tvořeny vlastní činností – výnosy z úroků na BÚ, za produktivní práci žáků, za stravu a ubytování, za odvoz železného šrotu, z poskytnutého sponzorského daru a dalších drobných služeb. V kapitole čerpání fondů a nekrytých odpisů se vždy příjmy musí rovnat nákladům.

Z takto získaných příjmů se po odečtení nákladů tvoří výsledek hospodaření, který přednostně pokryje ztrátu hospodaření v hlavní činnosti. V roce 2024 se jednalo o částku 182 812,70 Kč.

v Kč

Výnosy	2023	2024
Výnosy z prodeje služeb	1 915 624,50	1 982 466,22
V tom:		
- za ubytování a pobyt (žáci)	168 500,00	199 750,00
- za stravování	1 663 828,00	1 727 930,00
- za PPŽ	46 299,00	34 375,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	35 432,00	12 550,58
Čerpání fondů	30 000,00	45 000,00
Z toho:		
- FKSP	--	--
- investiční fond	--	--
- rezervní fond	30 000,00	45 000,00
Ostatní výnosy z činnosti	--	50 620,35
V tom:		
- bezúplatné nabytí prostředků proti covidu	--	50 620,35
Úroky BÚ	9 332,63	351 490,52
Kurzové zisky	--	0,09
Nekryté odpisy majetku	989 080,00	955 536,00
Výnosy celkem:	2 979 469,13	3 397 663,76

Vyjádření k úrokům BÚ:

Od 23. 11. 2023 je naše škola v rámci korporace MSK zapojena do systému CASH – POOLING u KB, a.s., což znamená vyšší úrokové zhodnocení běžných účtů.

Náklady	2023	2024
Spotřeba materiálu	1 738 875,63	1 836 207,42
V tom:		
- potraviny	1 699 232,60	1 789 693,71
Spotřeba energie	21 220,00	163 902,72
Oprava a údržba	--	182 812,70
Ostatní služby	131 742,86	131 706,21
V tom:		
- služby pro žáky	68 488,00	14 299,00
Mzdové náklady	45 317,00	40 954,00
Z toho:		
- produktivní práce žáků	45 317,00	40 954,00
Zákonné sociální náklady	--	210,00
Nekryté odpisy majetku	989 080,00	955 536,00
Odpisy majetku (přečerpání dotace na odpisy)	16 483,97	2 261,00
Majetek 3 000 – 40 000 Kč	32 901,02	50 620,35
Kurzové ztráty	--	8 852,20
Náklady celkem:	2 975 620,48	3 373 062,60

Výsledek hospodaření celkem – vlastní zdroje	+ 3 848,65	+ 24 601,16
---	-------------------	--------------------

Doplňková činnost ÚZ 00005

v Kč

	2023	2024
Náklady		
Spotřeba potravin	415 446,51	375 871,52
Spotřeba materiálu	22 183,37	31 264,28
Spotřeba energie	273 632,91	308 680,50
Ostatní služby	31 726,18	37 983,47
Mzdové náklady	492 740,00	491 173,00
OON – nepedagogičtí pracovníci	47 110,00	54 390,00
Náhrady za DPN	3 605,00	6 704,00
Odměny za produktivní práci žáků	6 063,00	7 416,00
S + Z pojištění	166 588,00	166 026,00
Zákonné pojištění	1 909,00	2 353,00
Tvorba FKSP (od roku 2024 = 1 %)	9 927,00	4 978,00
Odpisy dlouhodobého majetku	21 384,00	22 749,00
Náklady celkem:	1 492 314,97	1 509 588,77
Výnosy		
Výnosy za stravování	1 295 814,00	1 204 400,00
Výnosy ze služeb z pronájmu	212 544,00	343 137,50
Výnosy z pronájmu	106 094,00	123 135,00
Zapůjčení inventáře	0,00	2 000,00
Prodej nevyzvednutých obědů	19 440,00	19 540,00
Výnosy celkem:	1 633 892,00	1 692 212,50
Výsledek hospodaření	+ 141 577,03	+ 182 623,73

11.2 Příspěvky a dotace od MŠMT, zřizovatele a města Rýmařov na podporu činnosti školy

Neinvestiční dotace MŠMT

v Kč

ÚZ 33353	Přímé výdaje na vzdělávání	38 679 468,00
ÚZ 33088	Na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky	36 000,00
Účelové prostředky – MŠMT celkem		38 715 468,00

Příspěvky a dotace od zřizovatele – neinvestiční

v Kč

Závazný ukazatel		
ÚZ 00001	Provozní výdaje	3 873 000,00
ÚZ 00200	Energie	4 246 000,00
ÚZ 00206	Na obnovu vybavení DM	160 000,00
ÚZ 00137	Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku	1 431 000,00
ÚZ 00131	Účelové prostředky – vyšší administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení	134 800,00
ÚZ 00333	Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově (1. 9. 2023 - 31. 7. 2024) - z roku 2023 = 79 000 Kč	--
ÚZ 00144	Účelové prostředky účelovým určením na financování stipendií ve školním roce 2023/2024	272 000,00
	Účelové prostředky účelovým určením na financování stipendií ve školním roce 2023/2024 - doplatek k částce 272 000 Kč poskytnuté v roce 2023	179 100,00
ÚZ 00137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2023/2024 (doba použitelnosti 1. 9. 2023 – 31. 7. 2024) - z roku 2023 = 180 000 Kč	--
ÚZ 00137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2024/2025 (doba použitelnosti 1. 9. 2024 – 31. 7. 2025)	180 000,00
ÚZ 00142	V rámci akce „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) – příspěvkové organizace MSK“ na projekt - Ekosystémy okolí školy - z roku 2023 = 50 000 Kč	--
ÚZ 12150	Erasmus+	553 493,85
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem		11 029 393,85

Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů

v Kč

Závazný ukazatel		
ÚZ 33092	Účelové prostředky na realizaci individuálních projektů OP JAK „Personální podpora a profesní růst pedagogů“ - z roku 2023 = 1 572 650,00 Kč	--
Příspěvky a dotace z veřejných rozpočtů celkem		1 572 650,00

Investiční příspěvky zřizovatele

Závazný ukazatel		
ÚZ 00206	Účelově určeno na zahradní techniku (8. 4. 2024 - 30. 11. 2024)	95 000,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem		95 000,00

Dotace z rozpočtu města Rýmařov

Dotace v rámci programu podpory tělovýchovy a sportu v Rýmařově IV – Pořádání významných sportovních akcí schválená usnesením č. 413/7/23 ze dne 30. 1. 2023 a přidělená na základě Veřejnosprávní smlouvy o poskytnutí dotace č. 0095/2023 a 0096/2023 ze dne 1. 3. 2023 ve výši 13 000 Kč.

Dotace schválená usnesením č. 1145/23/23 ze dne 11. 9. 2023 na účast na česko-slovenském projektu Přátelství bez hranic 2023 ve výši 15 000 Kč.

v Kč

ÚZ 00002	Běh na Praděd - <i>doprava + pitný režim + povolenka k výjezdu na Ovčárnu</i> + <i>ceny + pronájem tělocvičny</i>	7 500,00
	Velikonoční turnaje v košíkové - <i>občerstvení, pitný režim, obědy + provoz tělocvičny + odměna pro rozhodčí + ceny</i>	5 500,00
	Přátelství bez hranic ve slovenském partnerském městě Krompachy - <i>doprava</i>	15 000,00
Příspěvky a dotace celkem		28 000,00

Sponzorské dary

Hlavní činnost:

Škola obdržela sponzorským darem 3 ks nehomologovaných vozů jako učební pomůcky do školních dílen v celkové hodnotě **50 620,35 Kč**.

Dárce a obdarovaný byli při uzavírání sponzorské smlouvy vedeni společnou snahou a záměrem o prohlubování vazby mezi teorií a praxí, školstvím a průmyslovým podnikem, k posílení vzájemné spolupráce mezi školou a dárce jako významným průmyslovým podnikem za účelem zkvalitnění výuky a podpory vědy a výzkumu.

Další sponzorský dar ve výši 45 000 Kč obdržela škola na školní a mimoškolní aktivity studentů, společenské a kulturní akce.

ÚZ 00005	Veletrh Brno - <i>doprava</i>	2 200,00
	Sportovní závody Olomouc - <i>doprava</i>	7 327,00

	Exkurze Sluňákov	
	- doprava	6 140,00
	Plavecký výcvikový kurz	
	- pronájem bazénu	11 234,00
	- doprava	18 099,00
Příspěvky a dotace celkem		45 000,00

Doplňková činnost

V roce 2024 škola neobdržela pro svou doplňkovou činnost žádný sponzorský dar.

11.3 Výsledek hospodaření v roce 2024 a peněžní fondy

Výsledek hospodaření – celkem

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost celkem	52 475 045,27	52 499 646,43	24 601,16
Doplňková činnost celkem	1 509 588,77	1 692 212,50	182 623,73
Výsledek hospodaření celkem	x	x	207 224,89

Stav majetku

		31. 12. 2023	31. 12. 2024
013.	Software	344 295,04	344 295,04
018.	Dlouhodobý nehmotný majetek 7 000 – 60 000 Kč	165 948,50	165 948,50
021.	Budovy, haly, stavby	82 460 325,83	82 460 325,83
022.	Stoje a zařízení nad 40 000 Kč	24 151 638,70	23 715 358,20
028.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek 3 000 – 40 000 Kč	16 553 285,72	17 434 688,03
031.	Pozemky	1 078 403,60	1 078 403,60
042.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	135 520,00	608 025,00

Stav majetku v podrozvahové evidenci

		31. 12. 2023	31. 12. 2024
901.	Dlouhodobý nehmotný majetek do 7 000 Kč	60 289,00	60 289,00
902.	Drobný majetek 500 – 3 000 Kč	3 258 722,65	3 505 825,75
909.	Učebnice	728 736,93	746 789,93
	Knihy ve školní knihovně	505 603,50	517 457,50
	Doklady o ukončení vzdělání	11 280,04	10 584,04
	Majetek ve výpůjčce do 31. 12. 2024 - projekt Heuréka	40 749,40	40 749,40
	Majetek ve výpůjčce na dobu neurčitou – Cermat DDT	43 923,00	43 923,00
	Celkem	4 649 304,52	4 925 618,62

Peněžní fondy

Fond odměn	306 630,00 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2024
	29 000,00 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2023
	0,00 Kč	Čerpání fondu
	335 630,00 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2024
	Komentář	Fond odměn je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření příspěvkové organizace, a to do výše jeho 80 %, nejvýše však do výše limitu prostředků na platy nebo přípustného objemu prostředků na platy. Tvorbu FO provede organizace na základě schválení výše zlepšeného výsledku hospodaření a jeho rozdělení zřizovatelem. FO je přednostně určen pro úhradu případného překročení prostředků na platy. Můžou se z něj hradit i odměny zaměstnancům. O příděl do fondu odměn z výsledku hospodaření za rok 2023 organizace žádala. Fond byl v roce 2024 nebyl čerpán.

Fond kulturních a sociálních potřeb	218 937,43 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2024
	+ 291 352,00 Kč	Základní příděl
	- 69 334,00 Kč	Příspěvek na stravování
	- 21 000,00 Kč	Kultura, tělovýchova a sport
	- 70 000,00 Kč	Peněžní dary - při životních a pracovních výročí a při prvním odchodu do starobního nebo invalidního důchodu pro invaliditu III. stupně. Výše daru je stanovena v Kolektivní smlouvě.
	- 192 400,00 Kč	Příspěvek na penzijní pojištění
	157 555,43 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2024
	Komentář	Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přídělem z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů za dočasnou pracovní neschopnost ve výši 1 %. V rámci úsporného balíčku hospodaření státu schváleného vládou bylo upraveno čerpání FKSP takto: - snížení základního přídělu z 2 % na 1 %, - 50 % základního přídělu musí být vyplaceno na penzijní pojištění zaměstnanců.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	476 014,32 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2024
	116 425,68 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2023
	0,00 Kč	Čerpání fondu
	592 440,00 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2024
	Komentář	Rezervní fond se tvoří ze zlepšeného výsledku hospodaření PO na základě schválení jeho výše zřizovatelem. Rozdělení VH do fondů schvaluje zřizovatel. O příděl do rezervního fondu z výsledku hospodaření za rok 2023 organizace žádala. Fond v roce 2024 nebyl čerpán.

Rezervní fond z ostatních titulů	+ 0 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2024
	+ 45 000,00 Kč	Sponzorské dary
	- 78 000,00 Kč	Použití sponzorského daru
	2 200,00 Kč	- doprava studentů na veletrh do Brna
	7 327,00 Kč	- doprava studentů na sportovní závody do Olomouce
	6 140,00 Kč	- exkurze Sluňákov
	11 234,00 Kč	- pronájem bazénu pro plavecký výcvikový kurz
	18 099,00 Kč	- doprava na plavecký výcvikový kurz
	0 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2024
	Komentář	Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen finančními dary, které byly použity v souladu s darovací smlouvou. Fond byl zcela vyčerpan.

Fond investic	561 904,72 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2024
	+ 1 433 261,00 Kč	Příděl z odpisů majetku v hlavní činnosti
	+ 22 749,00 Kč	Příděl z odpisů majetku v doplňkové činnosti
	+ 95 000,00 Kč	Investiční dotace od zřizovatele
	- 472 505,00 Kč	Rekonstrukce a modernizace
	423 500,00 Kč	- PD „Energetické úspory VI. Etapa“
	49 005,00 Kč	- PD FVE
	- 100 345,50 Kč	Pořízení strojů a zařízení
	46 040,50 Kč	- škrabka brambor
	54 305,00 Kč	- bezpečnostní brána
	- 94 990,00 Kč	Pořízení strojů a zařízení z investiční dotace
		- zahradní traktor
	- 6 996,00	Vratka investiční dotace OKAP po vyúčtování projektu
	1 438 078,22 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2024
	Komentář	Fond investic vytváří PO k financování svých investičních potřeb z odpisů hmotného dlouhodobého majetku prováděných podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem.

Fotovoltaická elektrárna

Instalace FVE je v investičním záměru na budovu gymnázia Sokolovská 466/34 část přístavba. Byla dokončena veřejná zakázka malého rozsahu na zhotovení projektové dokumentace. Po dlouhém jednání se zástupci zřizovatele a zhotovitelem byly v dokumentaci odstraněny všechny chyby a v lednu 2025 došlo k finálnímu předání PD. Instalace FVE je součástí krajského projektu, škola zajistila a z vlastního rozpočtu financovala zpracování projektové dokumentace ve výši 158 510,- Kč. Samotná realizace FVE se předpokládá v roce 2026.



11.4 Zpráva o svobodném přístupu k informacím

Údaje jsou uvedeny dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	-----
Další informace vztahující se k zákonu	-----

11.5 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), j) a k), a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele školy dle § 165 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon	Počet	Počet odvolání
a) přerazení do vyššího ročníku a povolení indicie vzdělávacího plánu podle § 18	4	0
d) o převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy	0	0
f) přijetí ke vzdělávání ve střední škole	73	0
g) o přestupu, změně oboru a přerušení vzdělávání	20	0
h) opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	2	0
j) podmíněné vyloučení a vyloučení žáka	2	0
k) uznání dosaženého vzdělání	2	0

12 Závěr a přílohy

Školní rok 2024/2025 na Gymnáziu a Střední odborné škole Rýmařov byl obdobím intenzivní práce, rozvoje a úspěchů napříč všemi oblastmi vzdělávání. Škola nadále plnila svou roli jako jediná státní střední škola ve městě, poskytující široké spektrum vzdělávacích oborů – od gymnaziálního vzdělání přes odborné maturitní obory až po učební obory s důrazem na praktické dovednosti.

Studijní výsledky a úspěšnost žáků byly velmi dobré. Gymnaziální studenti dosáhli průměrného prospěchu 1,572, přičemž žádný žák nepropadl. Maturitní zkoušky absolvovali všichni studenti úspěšně, a to jak ve společné, tak profilové části. Učební obory vykazovaly stabilní výsledky, přičemž většina žáků úspěšně složila závěrečné zkoušky. Významnou roli hrály také odborné kurzy, jako jsou svářečské certifikace a výuka v autoškole, které rozšiřují profesní kompetence žáků.

Projektová činnost školy byla bohatá a rozmanitá. Škola se zapojila do řady národních i evropských projektů, včetně Erasmus+, OP JAK, OP Spravedlivá transformace či EVVO. Tyto projekty přinesly nejen finanční podporu, ale také nové příležitosti pro žáky i pedagogy, včetně zahraničních mobilit, modernizace vybavení a rozvoje digitálních kompetencí.

Prevence rizikového chování a podpora žáků se SVP i nadaných byla systematicky rozvíjena prostřednictvím adaptačních kurzů, besed, individuálních konzultací a spolupráce s odbornými institucemi. Škola aktivně reagovala na výskyt rizikového chování a posilovala wellbeing žáků.

Kariérové poradenství a spolupráce se zaměstnavateli byly důležitou součástí přípravy žáků na budoucí profesní život. Exkurze na univerzity, veletrhy a workshopy pomohly žákům lépe se orientovat v možnostech dalšího studia i zaměstnání.

Pedagogický sbor se aktivně vzdělával v oblasti digitálních technologií, umělé inteligence, čtenářské gramotnosti a dalších tématech. Kvalifikovanost pedagogů dosáhla téměř 100 %, což se pozitivně odráží na kvalitě výuky.

Školní aktivity a soutěže byly pestré a úspěšné. Žáci se účastnili řady kulturních, sportovních i odborných akcí, včetně mezinárodních turnajů, výjezdů do zahraničí, olympiád a soutěží. Škola se stala místem, kde se vzdělávání propojuje s osobnostním rozvojem a komunitním životem.

Hospodaření školy bylo stabilní a efektivní, s kladným výsledkem hospodaření. Škola čerpala dotace z různých veřejných zdrojů a využívala sponzorské dary k podpoře vzdělávacích aktivit.

Celkově lze školní rok 2024/2025 hodnotit jako velmi úspěšný. Škola prokázala schopnost pružně reagovat na výzvy současného vzdělávání, rozvíjet své žáky v duchu moderní pedagogiky a aktivně se zapojovat do projektů, které posilují její postavení v regionu i v rámci vzdělávacího systému České republiky.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Petr Kroutil a kolektiv pracovníků školy.

Rozhodnutí školské rady o schválení výroční zprávy o činnosti školy:

Školská rada Výroční zprávu o činnosti školy schválila dne 14. 10. 2025.

Mgr. Jan Vinohradník
předseda školské rady

Pracovníci školy byli seznámeni s Výroční zprávou o činnosti školy dne 16. 10. 2025.

1. Přílohou výroční zprávy jsou tabulky:
2. Výsledky přijímacího řízení na SŠ
3. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní období
4. Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
5. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
6. Úspěchy žáků v soutěžích
7. Projektová činnost dle objemu finančních prostředků
8. Profesní rozvoj zaměstnanců
9. Aktivita školy a žáků nad rámec výuky a na veřejnosti

V Rýmařově dne 14. 10. 2025

Mgr. Petr Kroutil
ředitel školy

Číslo jednací dokumentu GRY/01361/2025

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro školní rok 2025/26

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025											
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání												
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijíma- ných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdě- lávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	
							ČJ	MA			ČJ	MA		
Škola celkem		115	72	57	10	5								
7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	13	6	4	2		10	8			28	19		
7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	24	24	23		1	6	6			20	18	1	
6953H01 (L+H) Rekondiční a sportovní masér / 6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU OSTATNÍ	30	14	13	1		6	6						
6551H01 Kuchař - číšník		24	13	6	4	3								
4155H01 Opravář zemědělských strojů		24	15	11	3	1								

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
7941K81	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	22	22	22	69,7
7942K81	Gymnázium	denní	Angličtina	17	17	17	84,4
7942K81	Gymnázium	denní	Matematika	4	4	4	62
7941K81	Gymnázium	denní	Němčina	1	1	1	90

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024		31.08.2025						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihláše- ných prvomatu- rantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěš- nost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný pro- spěch za zkoušku po JaP
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Český jazyk	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	21	21	21	100,0	100,0	2,4
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	6	6	6	100,0	100,0	2,8
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium		Chemie	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	4	4	4	100,0	100,0	1,8
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	2	2	2	100,0	100,0	2,5
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	11	11	11	100,0	100,0	2,5
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	10	10	10	100,0	100,0	1,9
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Výtvarná výchova	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	1	1	1	100,0	100,0	3,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Informatika a výp. technika	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	1	1	1	100,0	100,0	2,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	1	1	1	100,0	100,0	1,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	4	4	4	100,0	100,0	1,3
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Francouzský jazyk	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	1	1	1	100,0	100,0	2,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před zk. komisí	1	1	1	100,0	100,0	2,0

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)											2024/2025		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)						
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař – číšník	10	4	0	0	6	0	6	0	0	2,9	100,0	100,00
41 Zemědělství a lesnictví	4155H01 Opravář zemědělských strojů	12	1	0	2	9	0	6	3	0	3,6	66,7	66,67
Celkem		22	5	0	2	15	0	12	3	0	3,3	83,33	83,33
						100,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%			

Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlep- šího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastně- ných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlep- šího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastně- ných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastně- ných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úro- veň	Umístění nej- lepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastně- ných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v meziná- rodní sou- těži	Poznámka
Metelka Austerlitz cup 2024	Ostatní	prezenční	individuální	Nepostupová							24	28		
Náboj junior	Předmětová	prezenční	týmová	Nepostupová			31	8						
Dějepisná olympiáda	Předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	8								
Olympiáda v českém jazyce II	Předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	2								
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	Předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	2								
Matematická olympiáda- Okresní kolo, kategorie Z9	Předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1								
Okresní kolo Pythagoriády	Předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	13								
Dějepisná soutěž	Předmětová	prezenční	týmová	postupová			6	1						
Olympiáda ve francouzském jazyce	Předmětová	prezenční	individuální	postupová			9	1						
Matematická olympiáda Z7, okresní kolo	Předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	11								
Matematická olympiáda Z6	Předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	6								
Matematická olympiáda Z8	Předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	14								
Geologická olympiáda - krajské kolo	Předmětová	prezenční	individuální	postupová			2	1						
Juniorský maraton	Sportovní	prezenční	týmová	postupová			4	40						
Matematická olympiáda- krajské kolo, Z9	Předmětová	prezenční	individuální	Postupová			61	1						
Mezinárodní velikonoční turnaj v košíkové - 20. ročník	Sportovní	prezenční	týmová	nepostupová							4	10		

Matematická olympiáda SŠ	Předmětová	prezenční	individuální	Postupová			4	1					
Geologické kladívko	Předmětová	prezenční	týmová	nepostupová			13	1					
Ústřední kolo geologické olympiády	Předmětová	prezenční	individuální	Postupová					20	1			
Biologická olympiáda, C, krajské kolo	Předmětová	prezenční	individuální	Postupová			15	1					
Pohár rozhlasu	Sportovní	prezenční	týmová	Postupová	1	32							
Pohár rozhlasu	Sportovní	prezenční	týmová	Postupová			6	16					
Atletický čtyřboj	Sportovní	prezenční	týmová	Postupová	1	20							
Atletický čtyřboj	Sportovní	prezenční	týmová	Postupová			6	15					
Orca Cup	Sportovní	prezenční	týmová	nepostupová			2	16					
Koloběžky do škol	Sportovní	prezenční	týmová	nepostupová			2	6					
Florbalová liga	Sportovní	prezenční	týmová	Postupová	3	8							
VIII. Zimní olympiáda v alpských disciplínách lyžování a snowboardingu žáků základních škol okresu Bruntál 2025	Sportovní	prezenční	individuální	nepostupová	1	13							
Volejbal - chlapci	Sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	1							
Přespolní běh kat III. - V.	Sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	8							
Přespolní běh kat III - V.	Sportovní	prezenční	týmová	postupová			3	5					
Středoškolský atletický pohár	Sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	85							
Krajské kolo soutěže družstev v atletice	Sportovní	prezenční	týmová	postupová			5	2					
Robotrip	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová							4	15	
Robogames UTB Zlín	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová					4	4			
Robotiáda - Vida Brno	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová					2	6			
Robotix 2025 - SPŠ Přerov	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová					1	6			
Chemická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová			42	1					

Sledovaný školní rok					2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					341						
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					341						
Identifikace projektu						Finanční prostředky					Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace	Stav realizace	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	
KUMSX031E2M3	ERASMUS+	partner	červen 2024	v realizaci	EU, DZS	22 431,0 Kč	23	12	11 703,13 EUR	34,32 EUR	výše dotace je uvedená v eurech
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003599	Personální podpora a profesní růst pedagogů	partner	leden 2024	v realizaci	OP JAK	1 572 650,0 Kč	24	12	786 325,00 Kč	2 305,94 Kč	
CZ.10.03.01/00/23_007/0000267	Investice do odborných učeben	žadatel	únor 2024	v realizaci	OP ST	1 899 917,7 Kč	21	12	1 085 667,25 Kč	3 183,77 Kč	
Primární prevence - PO MSK	Primární prevence rizikových projevů chování na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově	žadatel	září 2024	ukončen v daném školním roce	Moravskoslezský kraj	79 000,0 Kč	12	12	79 000,00 Kč	231,67 Kč	
Rodilý mluvčí - MSK	Výuka vedená rodilým mluvčím	partner v krajském projektu	září 2024	ukončen v daném školním roce	Moravskoslezský kraj	180 000,0 Kč	12	12	180 000,00 Kč	527,86 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						3 753 999 Kč			2 142 695 Kč		

Profesní rozvoj zaměstnanců

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Recertifikace svařování	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Metody aktivního učení	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	20
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Podpora nadaných dětí	Ostatní	bezplatné	4	ANO	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	3D tisk	Ostatní	bezplatné	2	ANO	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ERASMUS+, jazykový kurz Malta	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	26,5	ANO	5
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	IDZ, Leader pro školu budoucnosti	KVIC	bezplatné		NE	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference "Škola na vlnách budoucnosti"	KVIC	bezplatné		NE	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konference "Škola na vlnách budoucnosti"	KVIC	bezplatné		NE	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	IDZ, Leader pro školu budoucnosti	KVIC	bezplatné		NE	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	IDZ, Leader pro školu budoucnosti	KVIC	bezplatné		NE	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost	KVIC	bezplatné		ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Práce s náročným chováním žáka	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ERASMUS +, obdorný kurz Malta	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	35	ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Otevřená komunikace	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tělo Olomouc	Ostatní	rozpočet školy	37	ANO	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vybraná literární díla posledního destetiletí	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kazuistický seminář	Ostatní	rozpočet školy	25	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Krizová komunikace	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	Ostatní	rozpočet školy	3	ANO	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Work shop Honzy Horkého III - Surf'n'turf	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Masáž lávovými kameny	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	12	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Auf in C2 Cosmos	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dem Goldfisch ein Schnippchen schlagen	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Neurodidaktik aktuell	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní geografická škola v Brně	Ostatní	bezplatné	24	ANO	
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						25		
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")						38		
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce						0		

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Erasmus+ Brusel	1	Vícedenní	11
Školní exkurze	Návštěva knihovny	1	Půldenní	18
EVVO	Bobrům na stopě	1	Jednodenní	24
Adaptační kurz	Adaptační kurz 1MAS	1	Vícedenní	15
Beseda s odborníkem z oboru	Knihovnická lekce v MK Rýmařov	1	Půldenní	16
Kulturní akce	Halloweenská párty	1	Vícedenní	29
Kulturní akce	Lampionový průvod	1	Půldenní	50
Adaptační kurz	Adaptační kurz 1.A	1	Vícedenní	21
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Imatrikulace 1.A	1	Půldenní	21
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Návštěva Gymnázia Krompachy	1	Vícedenní	10
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Post Bellum - Příběhy našich sousedů	1	Vícedenní	5
Školní exkurze	Sluňákov - Zaoštrěno na ptačí život	1	Jednodenní	17
Výchovné a kariérové poradenství	Studium na gymnáziu, maturita	1	Půldenní	14
Prevence	E-bezpečí - kyberšikana, sexting	2	Půldenní	51
Výchovné a kariérové poradenství	Veletrh Gaudeamus	1	Jednodenní	44
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Pilotní testování testů NSZ	1	Půldenní	19
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Obsluha seniorů SVČ Rýmařov	1	Půldenní	6
Kulturní akce	Dřevařské a lesnické dny	1	Vícedenní	6
Kulturní akce	Vernisáž	1	Vícedenní	11
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Dolní Moravice - ukázka práce žáků pro seniory, příprava občerstvení	1	Vícedenní	6
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Artifex	1	Jednodenní	6
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výstava - barokní umělec Kryštof Handke	1	Půldenní	12
Školní exkurze	Den otevřených dveří v Excalibur Army Šternberk	1	Půldenní	8
Kulturní akce	Vernisáž výstavy Jindřicha Štreita, Ze tmy do světla	1	Jednodenní	10
Kulturní akce	Film Vlňy	1	Půldenní	16
Výchovné a kariérové poradenství	Strategie k učení - workshop	1	Půldenní	16
Adaptační kurz	Adaptační kurz třídy 1.B	1	Vícedenní	15
Výchovné a kariérové poradenství	Středoškolské studium, maturita	1	Půldenní	14
Školní exkurze	Projektový den s němčinou	1	Půldenní	11
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Krabice od bot	1	Vícedenní	7
Výchovné a kariérové poradenství	Využití AI ve škole a v životě	2	Půldenní	39
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Den otevřených dveří	1	Jednodenní	8
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Vánoční tradice	1	Vícedenní	26
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Robotická soutěž - příprava občerstvení	1	Vícedenní	2
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Mikulášská nadílka	1	Půldenní	16
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Prezentiáda NJ - 1. část	2	Půldenní	17
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Prezentiáda odborné slovní zásoby - 2. část	1	Půldenní	17
Školní exkurze	Městské muzeum Rýmařov	2	Půldenní	17
Kulturní akce	Studentská akademie 2024	1	Jednodenní	150
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Workshop - těstoviny v gastronomii	3	Půldenní	25
Zprostředkování certifikátů žákům	Koktejlový kurz	1	Vícedenní	14
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Pečení pokrmu podle originálního receptu z německy mluvících zemí - Käsekuchen	1	Půldenní	6
Kulturní akce	Hudba má vliv	1	Jednodenní	90
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Post Bellum - Příběhy našich sousedů - konference	1	Půldenní	5
Školní exkurze	Fyzikální exkurze ve školních dílnách	1	Půldenní	25
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s okresní hygieničkou	1	Půldenní	17
Školní exkurze	Nezkusíš nevíš	1	Jednodenní	16
Kulturní akce	Filmové představení Tichá pošta v SVČ Rýmařov	1	Půldenní	18
Školní exkurze	Exkurze do Městské knihovny Rýmařov	1	Půldenní	17
Beseda s odborníkem z oboru	Virtuálně v elektrárně	1	Půldenní	32
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Matematické soustředění	1	Vícedenní	21
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Matematické soustředění	1	Vícedenní	27
Kulturní akce	Moravské divadlo Olomouc	1	Půldenní	18
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Beseda s psycholožkou - vztahy ve třídě	1	Půldenní	16
Školní výlet	Výlet do Brna	1	Jednodenní	17
Kulturní akce	Představení ZUŠ Malý princ	1	Půldenní	17

Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Návštěva Zdravotní záchranné služby Rýmařov	2	Půldenní	45
Sportovně turistický kurz	Vodácký kurz - Dunajec 2025	1	Vícedenní	32
Kulturní akce	Školní ples	1	Půldenní	3
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop těstoviny	1	Půldenní	16
Školní exkurze	Exkurze pivovar	1	Půldenní	8
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Workshop piva a pivního zařízení	1	Půldenní	6
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop thermomix	1	Půldenní	10
Kulturní akce	Den učitelů	1	Vícedenní	13
Školní výlet	Školní výlet do Olomouce	1	Jednodenní	5
Prevence	Liga proti rakovině - sbírka	1	Půldenní	8
Sportovně-turistický kurz	lyžařský kurz	1	vícedenní	55

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Chemický kroužek	18	půldenní	10
Doučování žáků	Základy společenských věd	16	půldenní	11
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo přespolního běhu	1	jednodenní	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příprava občerstvení na raut Setkání seniorů	1	Vícedenní	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příprava občerstvení na městský den učitelů	1	Vícedenní	7
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	12. ročník robotické soutěže RoboTrip - Oslavy Slunovratu	1	Jednodenní	30
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Dopasná Stará Ves - příprava akce, obsluha v průběhu akce	1	Vícedenní	11
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Dopasná (p. Hořák)- příprava akce, obsluha v průběhu akce	1	Půldenní	12